

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №13»

Согласовано
Начальник лагеря
_____ С.В. Семина

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 13»
_____ С.В. Воронова

ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ



Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Семина Светлана Владимировна, учитель начальных классов
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Гимназия №13»
7	Адрес, телефон	Ул. Ленина, д. 20, 4-08-35
8	Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	100 учащихся с 7 до 15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	03.06. 2024- 27.06.2024 г. 1 смена

Оглавление:

Информационная карта	1
Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены ..	5
Направления и виды деятельности.....	6-9
Этапы реализации программы.....	10
Механизм реализации программы.....	11-12
Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» с социумом.....	13
Условия реализации программы.....	14-18
Ожидаемые результаты	19
Список используемой литературы.....	20

"Лето – это хорошо, а лето, проведенное в лагере «Непоседы», еще лучше!"

Пояснительная записка *Обоснование программы, актуальность*

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Моральные качества, приобретённые человеком в детстве, по большей части, остаются в нём на всю жизнь.

Наступает лето - самая прекрасная и долгожданная пора года. С летом школьники и учителя связывают радостные надежды, оно сулит перемены, новые впечатления, новые, отличные от школьных будней дела. Всем хочется провести каникулы интересно, необычно с пользой для себя и для других. Лето-это хорошая возможность восстановить здоровье, восполнить израсходованные силы, развить творческий потенциал, совершенствовать личностные возможности, моральные качества.

Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в пришкольный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. Наша задача – помочь им в этом, сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья

В настоящее время не все родители имеют возможность отправить своих детей в загородные лагеря, поэтому школа становится основным, а для некоторых детей единственным источником отдыха. Посещая лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни – в кругу семьи.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного летнего лагеря.

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, художественного и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.

Задачи:

1. Создать для каждого ребенка ситуацию успеха как «стартовой площадки» нового витка его личностного роста и лучших черт и нравственных качеств гражданина.

2. Развивать коммуникативную и познавательную активность, творческий потенциал, каждого ребёнка в процессе разнообразной коллективной деятельности.

3. Укреплять физическое здоровье детей, формировать навыки здорового образа жизни.

4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.



Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ☀️ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ☀️ Учет особенностей каждой личности
- ☀️ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ☀️ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ☀️ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ☀️ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ☀️ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ☀️ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- ☀️ Художественно - творческое направление
- ☀️ Трудовая деятельность
- ☀️ Физкультурно-оздоровительная деятельность
- ☀️ Эстетическое направление
- ☀️ Досуговая деятельность
- ☀️ Патриотическая деятельность

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ☀ Изобразительная деятельность (выпуск стенгазеты «Непоседы» и конкурс рисунков «А в нашем лагере...»)
- ☀ Конкурсные программы («Х фактор»)
- ☀ Творческие конкурсы («Зажги свою звезду»)
- ☀ Игровые творческие программы
- ☀ Концерты
- ☀ Творческие игры («Непоседы снова в деле»)
- ☀ Праздники («Я люблю тебя, моя Россия!»)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.



Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ☀ Бытовой самообслуживающий труд;
- ☀ Общественно значимый

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ☀ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☀ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☀ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ☀ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ☀ Спортивные игры на спортивной площадке и в спортзале.
- ☀ Подвижные игры на свежем воздухе
- ☀ Эстафеты (спортивная игра «О, спорт, ты мир!»)
- ☀ Тематический день «ПИНКОД от Бабы Яги»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ☀ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ☀ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ☀ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ☀ Посещение городской библиотеки
- ☀ Конкурсы: «Мы все разные, но мы едины!»
- ☀ Оформление листовок к бизнес дню
 - ☀ Экскурсии;
 - ☀ Проведение викторин
 - ☀ Проведение квестов
 - ☀ Психологические тесты.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ☀ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ☀ Организовать деятельность творческих мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и

физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ☀ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
- ☀ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ☀ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ☀ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- ☀ **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Патриотическое воспитание

Формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Основные формы организации:

- экскурсия по городу;
- линейка Памяти
- беседа «День семьи»;
- интерактивная экскурсия «Сила леса» (Алексинский краеведческий музей)
- экологическая игра «Берегите Землю, берегите»

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Непоседы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Непоседы»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии в библиотеки города;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение музея;
- беседы;
- экскурсии по городу;

5. *Нравственно-экологический модуль*

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- экологический квест;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

6. *Социально-психологический модуль*

Формы работы:

- работа социального педагога;
- работа педагога-психолога;
- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ☀ Закон «Об образовании РФ»
- ☀ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ☀ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ☀ Устав МБОУ «Гимназия №13»
- ☀ Положение о школьном летнем оздоровительном лагере «Непоседы».
- ☀ Правила внутреннего распорядка школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- ☀ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- ☀ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ☀ Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- ☀ Должностные инструкции работников.
- ☀ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ☀ Заявления от родителей.
- ☀ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ☀ Акт приемки лагеря.
- ☀ Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Компьютерный класс, классные комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	повар
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

-  начальник лагеря Семина С.В.
-  старший вожатый Чубукова В.А..
-  воспитатели: 11 педагогов

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Старший вожатый	несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Воспитатели	несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Повара	в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача по г. Слободскому; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.
Техперсонал	осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методические условия предусматривают:

- ☀ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ☀ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ☀ коллективные творческие дела
- ☀ творческие мастерские
- ☀ индивидуальная работа
- ☀ тренинги
- ☀ деловые и ролевые игры

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, танцев)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Список литературы:

1. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.
2. Агеев Ю.А., Пахомова Н.В. «Летний отдых и оздоровление детей и подростков в Тамбовской области»; Тамбов 2001;
3. Богачкина Н.А. «В гостях у праздника», М.: 2006;
4. Пиглицина Е.Ю. «Энциклопедия детских праздников», М.: 2000;
5. Сысоев В.А. «Лето улыбками согрето!», Тамбов 2003;
6. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
7. Калениц Г.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
13. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
14. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
15. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
16. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств., /Под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.

17. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Дону: Феникс, 2005.- 311с.
18. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
19. Интернет ресурсы.

Режим дня в летнем оздоровительном школьном лагере «Непоседы»

8.30 – 9.00 - приход детей

9.00 – 9.30 - зарядка, линейка

9.30 - 10.00 – завтрак

10.00 – 11.00 – работа профильных групп

11.00 – 12.00 – спортивный час

12.00 – 13.00 – культурно – массовые мероприятия

13.00. – 13.30 – обед

13.30 – 15.30 – отдых

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 17.00 – культурно – массовые мероприятия

17.00 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе

17.30 - уход детей домой

План работы оздоровительного школьного лагеря «Непоседы» на июнь 2024 года

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
03.06.2024	8: 40 -Линейка, посвященная открытию лагеря (внутренний двор); 10:30 – Спортивная игра «Перестрелка» (спортивный зал); Творческое задание на день: <i>подготовка стенгазеты отряда, название, девиз, эмблема, рассказ о своем отряде</i>	Педагог-организатор Чубукова В.А., вожатые, воспитатели; Учитель физкультуры Пушкиова Н.А., вожатые, воспитатели; Педагог- организатор, вожатые, воспитатели
04.06.2024	11:00 - Квест-игра МКУ КЦМ «Чайка» (5-6 команд по 5-6 человек) 11:00 – спортивная игра «Веселые старты» (спортзал); 15:30 – мероприятие объединения «Лучик Надежды», группа 25 человек (кабинет нач. школы)	МКУ КЦМ «Чайка», вожатые, воспитатели; Учитель физкультуры Пушкиова Н.А.; объединение «Лучик Надежды», вожатые, воспитатели
05.06.2024	10:00 - Интерактивное мероприятие по технике безопасности «Вода, пожар, безопасность» (актовый зал) 10:30 – конкурс знатоков «Вокруг нас удивительный мир» (актовый зал) 11:30 – Нормы ГТО, силовые виды (спортзал)	ЗамДир по безопасности Карнова Е.А., вожатые, воспитатели; Педагог-организатор Чубукова В.А., вожатые, воспитатели; Учитель физкультуры Пушкиова Н.А., судьи, вожатые, воспитатели
06.06.2024	11:00 - Квест-игра «Морское путешествие» (площадь ДК им. В.С. Бондаря)	Сотрудники МБУ «КДЦ», вожатые, воспитатели
07.06.2024	10:30 – Игра по станциям 11:30 – Проект МБУК «АЦБС» «Лето в парках» (парк «Химик»)	Учитель физкультуры Пушкиова Н.А., вожатые, воспитатели; Сотрудники МБУК «АЦБС», вожатые, воспитатели
10.06.2024	10:00 «Олимпийские игры» (школьная площадка) 11:30 – Квест-игра «В поисках открытий»	Учитель физкультуры Пушкиова Н.А., вожатые, воспитатели; Педагог-организатор Чубукова В.А., вожатые, воспитатели;
11.06.2024	10:00 – Нормы ГТО, бег, эстафета (Стадион «Химик») 12:30 - Фото-Арт «С книгой о России» (Детский филиал МБУК «АЦБС»)	Учитель физкультуры Пушкиова Н.А., судьи, вожатые, воспитатели; Сотрудники МБУК «АЦБС», вожатые, воспитатели
13.06.2024	11:00 – Квест –игра по произведениям А.С. Пушкина 12:00 – 12:30 / 12:30 – 13:00 – «Музыкальный Калейдоскоп» 16:00 – спектакль театральной студии «Мистерия» (актовый зал) - <i>*возможна корректировка по времени</i>	Сотрудники МБУ «АРДК», вожатые, воспитатели Педагог-организатор Назарова Н.Б., вожатые, воспитатели; Рук-ль театральной студии «Мистерия», вожатые, воспитатели
14.06.2024	10:00 – Мастер-класс «Современные танцы» (спортзал) 11:00 – Развлекательно-познавательное мероприятие «Игры народов России» (Площадь ДК)	Педагог ДО Данилов А.В., вожатые, воспитатели; Сотрудники МБУ «КДЦ», вожатые, воспитатели
17.06.2024	10:00-10:30/10:40-11:10 – «Музыкальная викторина» 11:30 – «Шкатулка рецептов здоровья»	Педагог-организатор Назарова Н.Б., вожатые, воспитатели; Педагог-организатор Чубукова В.А., вожатые, воспитатели

18.06.2024	10:00 - Мастер-класс «Современные танцы» (спортзал) 11:00 – Эко-игра «Сила Леса» МБУК «АХКМ»	Педагог ДО Данилов А.В., вожатые, воспитатели Сотрудники МБУК «АХКМ», вожатые, воспитатели
19.06.2024	10:00 – 10:30/10:40 – 11:10 – «Мульт - мозаика»	Педагог-организатор Назарова Н.Б., вожатые, воспитатели
20.06.2024	11:00 – Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» (Площадь ДК)	Сотрудники МБУ «КДЦ», вожатые, воспитатели
21.06.2024	11:00 – Конкурсная программа и Дискотека МБУ «АРДК»	Сотрудники МБУ «АРДК», вожатые, воспитатели
24.06.2024	10:00 – Мастер- класс по танцам МБУ «ЦРТДиЮ» (спортзал) 11:00 Конкурс костюмов из бросового материала «Модный приговор» ШОУ мыльных пузырей Театр «Золотой ключик» - <i>*время уточняется</i>	Педагог ДО Сосницкая Е.В., вожатые, воспитатели; ЗамДир по ВР, советник Директора по воспитанию, вожатые, воспитатели; Сотрудники театра, вожатые, воспитатели
25.06.2024	11:00 – Мастер-классы ДПИ (МБУ «АРДК»)	Сотрудники МБУ «АРДК», вожатые, воспитатели
26.06.2024	10:00 - Мастер-класс «Современные танцы» (спортзал) 11:00 – «ПДД – это просто»(встреча с сотрудником ГИБДД)	Педагог ДО Данилов А.В., вожатые, воспитатели; ЗамДир по безопасности Карнова Е.А., вожатые, воспитатели
27.06.2024	10:00 – Мастер- класс по танцам МБУ «ЦРТДиЮ» (спортзал) 12:00 – Отчетный концерт Отрядов (самодельные номера в актовом зале)	Педагог ДО Сосницкая Е.В., вожатые, воспитатели; Отряды, вожатые, воспитатели

**возможны корректировки по времени и мероприятиям*

