



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ № 13»

301361 Россия, Тульская область г. Алексин, ул. Ленина 20

тел./факс (48753) 4-23-43 - директор

тел.(48753) 4-08-35- секретарь

e-mail: aleksin.gimn13@tularegion.org

сайт: <https://gimnaziya13aleksin-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

ПРИНЯТО

педагогическим советом
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

(Приказ от 29.08.2024 № 190)

Директор _____ С.В. Воронова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 13» (далее – положение, гимназии) регламентирует условия формирования и реализации внеурочной деятельности, в том числе порядок определения направлений внеурочной деятельности и выбор курсов внеурочной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
 - ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
 - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденными приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
 - ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
 - ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
 - ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
 - ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2
 - письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
 - письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
 - уставом гимназии.

2. Условия реализации внеурочной деятельности

- 2.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
 - поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
 - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил

- безопасного образа жизни;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде - умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.
- 2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности по направлениям: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, педагогическую поддержку.
- 2.3. Внеурочная деятельность в гимназии может реализовываться по одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:
- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
 - с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
 - с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.
- 2.4. При выборе направлений и отборе содержания обучения Гимназия учитывает:
- свои особенности – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
 - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
 - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
 - особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.
- 2.5. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, определяемых Гимназией самостоятельно. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.
- 2.6. Гимназия самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.
- 2.7. В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники Гимназии. Координирующую роль осуществляет директор и его заместители.
При организации внеурочной деятельности обучающихся используются учебные кабинеты, общешкольные помещения Гимназии.
- 2.8. Внеурочная деятельность реализуется Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других

- партнеров.
- 2.9. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе Гимназии, в туристических походах, экспедициях, поездках и других.
 - 2.10. Для организации внеурочной деятельности в Гимназии разрабатываются рабочие программы курсов внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности, которые утверждаются в составе основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП).
 - 2.11. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с правилами, установленными Положением о рабочей программе.

3. Правила разработки плана внеурочной деятельности

- 3.1. План внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации ООП по уровням образования.
- 3.2. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.
- 3.3. Гимназия самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП по уровням образования с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:
 - на уровне начального общего образования – до 1320 часов за 4 года обучения,
 - на уровне основного общего образования – до 1750 часов за 5 лет обучения,
 - на уровне среднего общего образования – до 700 часов за 2 года обучения.
- 3.4. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов.
- 3.5. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.
- 3.6. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ по уровням общего образования при формировании плана внеурочной деятельности Гимназия предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся:
 - 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
 - 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
 - 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
 - 1 час в неделю – на занятия, направленные на реализацию курса «Люби и знай свой отчий край» (уровень НОО) и регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» (уровни ООО и СОО).
- 3.7. В вариативную часть плана внеурочной деятельности могут быть включены:
 - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном

уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

3.8. План формируется на нормативный срок освоения основной образовательной программы. Дополнительно педагогические работники вправе разрабатывать годовые и недельные планы внеурочной деятельности.

3.9. При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности гимназии и запланированные результаты основной образовательной программы;
- индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание рабочей программы воспитания Гимназии, планов классных руководителей.

4. Порядок учета индивидуальных потребностей обучающихся при формировании внеурочной деятельности

4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающие, освоившие ООП основного общего образования, вправе выбрать для освоения курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Гимназией.

4.2. Для формирования перечня курсов внеурочной деятельности проводится опрос и (или) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), после анализа результатов которого определяются наименование и содержание курсов внеурочной деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности.

4.3. При формировании перечня курсов внеурочной деятельности также учитывается мнение педагогических работников и материально-техническое обеспечение Гимназии.

5. Порядок участия обучающихся во внеурочной деятельности

5.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального, основного и среднего общего образования.

5.2. Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. Возможно деление одного класса на группы.

5.3. Наполняемость группы устанавливается содержанием программы курса. Формирование групп для разовых и кратковременных мероприятий осуществляется на основании плана мероприятия.

5.4. Комплектование групп обучающихся по каждому курсу внеурочной деятельности осуществляется приказом директора Гимназии ежегодно до начала учебного года.

5.5. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной и/или воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором Гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с директором Гимназии и оформляется документально.

- 5.6. Учет посещений и достижений обучающихся в рамках внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журнале успеваемости (электронном журнале).

6. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 6.1. При реализации курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей Гимназия может организовывать деятельность обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 6.2. В рамках курсов внеурочной деятельности Гимназия вправе организовывать в дистанционном режиме:
- проектные и исследовательские работы обучающихся;
 - деятельность школьных научных обществ;
 - просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
 - посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
 - общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
 - просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
 - оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
 - мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.
- 6.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.
- 6.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Гимназия:
- своевременно доводит до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
 - сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
 - разъясняет формы представления результатов и достижений для учета;
 - ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
 - обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оперативно информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адреса подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени.

7. Учет достижений и промежуточная аттестация

- 7.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается учетом достижений и промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных целевым разделом ООП и/или программой курса внеурочной деятельности в соответствии с Положением о безотметочном оценивании образовательных достижений обучающихся, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 7.2. Гимназия вправе засчитать результаты освоения обучающимся образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и Положением о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях.
Решение о зачете результатов оформляется приказом директора Гимназии и вносится в личное дело обучающегося.

8. Контроль реализации внеурочной деятельности

- 8.1. За реализацию программы курса внеурочной деятельности в полном объеме отвечает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы.
- 8.2. Контроль реализации внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной и/или воспитательной работе.

9. Заключительные положения

- 9.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора гимназии.
- 9.2. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений, Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.
- 9.3. После утверждения Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.