

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13»
г. Алексина Тульской области**

Согласован
Советом гимназии
(Протокол от 28.08.2024 г. № 1)

Принят
педагогическим советом
(Протокол от 29.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
(Приказ от 29.08.2024 г. № 190)
Директор _____ С.В.Воронова

Согласован
советом ДОО «Планета детства»
(Протокол от 28.08.2024 г. № 1)

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(среднее общее образование,
10-11-е классы)
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Общие положения

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МБОУ «Гимназия № 13» города Алексина Тульской области (далее – гимназия) разработан во исполнение:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 04.08.2023 № 479-ФЗ, от 19.12.2023 № 618-ФЗ).
- Приказа Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Методических рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Методических рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Приказа Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09–1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и

содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 « Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, для обеспечения готовности общеобразовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума»;
- письма Министерства образования Тульской области от 08.07.2022 №16-108264 О проведении с 1.09.2022 во всех общеобразовательных организациях занятий «Разговор о важном».

План внеурочной деятельности СОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности и предусматривает:

- максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности – не более 10 часов;
- обязательный перерыв между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком не менее 30 минут;
- длительность занятий – не более 1,5 часов в день.

Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в 10-11 классах по 10 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в профильных предпрофессиональных 10-11 классах базируется на модели, в которой предусмотрено преобладание учебно-познавательной деятельности, в рамках которой упор делается на работу по учебным предметам и формирование функциональной грамотности.

В плане внеурочной деятельности, реализуемой в 10-11 классах реализуются часть рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: курс «Разговоры о важном» 1 час в неделю;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: курс «Россия — мои горизонты» - 1 час в неделю;
- занятия по формированию функциональной грамотности - 1 час в неделю;

Вариативная часть формируется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта и включает следующие направления развития личности:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение за счет реализацию курса «Тульский край - земля силы и талантов!» в рамках регионального проекта «История родного края - основа воспитания гражданина»),
- занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
- спортивные и творческие занятия.

Количество часов вариативной части внеурочной деятельности корректируется с учетом потребностей обучающихся.

Реализуемая модель плана ВД с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам ООП СОО, организационному обеспечению учебной деятельности. В рамках внеурочной деятельности осуществляется организация жизни ученических сообществ в пределах одного класса, параллели и разновозрастных групп.

Внеурочная деятельность организуется также через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В 2024 – 2025 учебном году гимназия реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности, предполагающую использование всех внутренних ресурсов гимназии. В её реализации принимают участие учителя, педагог–психолог, социальный педагог, педагог–организатор, инструктор по ФК, преподаватели ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Координирующую роль в организации данной модели выполняют классные руководители и заместители директора по УВР, ВР.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности		Название	Формы	10	11
ООП СОО	МР от 05.07.2022 № ТВ - 1290/03				
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Курс	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Формирование профориентационных интересов и потребностей	Россия – мои горизонты	Курс	1	1
Вариативная часть					
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Тульский край – земля силы и талантов	Курс	0,5	0,5
		Сложные вопросы информатики	Курс		1
		Основы социальных наук. Право. Политология. Экономика	Курс	1	
		Русский язык. От простого к сложному	Курс	0,5	
		Основы химического анализа	Курс	1	1
		Английский абитуриенту	Курс		1
		Физика абитуриенту	Курс	0,5	
		Общездоровьесберегающая подготовка (ОФП)	Секция	1	1
		Семьеведение	Курс	1	1
		.Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия		Основы психологии	Курс
Введение в учебно-познавательную деятельность будущего студента	Курс			0,5	0,5
Деятельность ученических сообществ и воспитательные	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических	Общероссийское общественно-государственное движение детей	Детское общественное	0,5	

мероприятия	сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве гимназии	и молодежи «Движение первых»	объединение		
			Всего:	10	10