

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13»
г. Алексин Тульской области**

ШМО иностранных языков (протокол 27.08.2024 № 1	РАССМОТРЕНА учителей от	Педагогическим советом (протокол 29.08.2024 № 1)	СОГЛАСОВАНА Зам.директора по УВР _____Н.А. Киселева	УТВЕРЖДЕНА (приказ от 29.08.2024 № 190) Директор _____ С.В. Воронова
--	-------------------------------	---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
для обучающихся 1-4 классов**

«Английский для общения»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский для общения» разработана с целью реализации ООП НОО МБОУ «Гимназия №13». Составлена на основе требований к результатам освоения НОО с учётом программ, включённых в структуру ООП НОО, в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Рабочая программа «Английский для общения» для учащихся 2-4 классов составлена на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения).

Программа ориентирована на развитие личности обучающегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой и факультативной форме о другой стране и её жителях. Учится наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.

Основной формой занятия является ролевая игра, во 2-4 классах присутствуют простые виды социологического опроса и анализа. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества учеников: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности на уровне НОО на освоение программы курса «Английский для общения по английскому языку» отводится во 2-4-х классах по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени составляет 102 часа.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром, разговорным языком зарубежных сверстников с использованием грамматических правил изучаемого языка.

Метапредметные

Регулятивные:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению;
- регулирование игровой учебной деятельности;
- концентрация внимания на выполнении практических заданий на языке;
- развитие волевого усилия при поисках ответов на вопросы;
- использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния;
- удержание внимания при чтении;
- развитие волевого усилия при выборе правильной грамматической формы.

Познавательные:

- поиск и выделение необходимой информации;
- разыгрывание диалога с опорой на речевую модель, подбор реплики при составлении диалога;
- закрепление лексики по темам, разыгрывание диалогов с опорой на речевую модель;
- развитие грамматических навыков, изучение грамматических правил;

- рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков;
- обучение грамотному сравнению;
- изучение и использование новых выражений и лексики в устной речи.

Коммуникативные:

- осознать общую цель изучения языка, участие в коллективном обсуждении проблем учебного сотрудничества;
- развитие умения участвовать в элементарном этикетном диалоге знакомства, вести диалог-расспрос;
- развитие умения задавать вопросы по заданной теме;
- расширение кругозора, приобщение к рекламе как источнику информации;
- обращение за помощью, формулирование своих затруднений;
- анализ содержания прочитанного;
- развитие диалога-описания качеств людей;
- развитие межкультурной компетенции.

Предметные:

- воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе моделей/речевых образцов;
- оперировать вопросительными словами в продуктивной речи;
- соблюдать порядок слов в предложении;
- выражать отрицание при помощи отрицательных частиц no/not;
- использовать в речи простые предложения с простыми глагольными, составными именными и составными глагольными сказуемыми; безличные предложения;
- выражать побуждение при помощи побудительных предложений;
- узнавать на слух и употреблять в речи известные глаголы в Present, Future, PastSimple;
- выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов;
- узнавать и использовать в речи конструкцию to be going to;
- различать и образовывать существительные единственного и множественного числа;
- различать существительные с определенным и неопределенным артиклями и правильно употреблять их;
- различать, образовывать и использовать в речи степени сравнения прилагательных.

Содержание программы

1. Семья и дом.

2кл: Члены семьи. Занятия и профессии. Обустройство дома. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми/неисчисляемыми/сложными. Местоимения some/any, alot/much/many.

3кл: Члены семьи. Занятия и профессии. План и обустройство дома. Употребление предлогов места. Описание комнаты. Употребление предлогов места и направления.

4кл: Члены семьи. Занятия и профессии. Взаимоотношения членов семьи, обязанности по дому. Ролевые игры. Настоящее время глаголов.

2. Школа и распорядок дня.

2кл: Видео о школьных принадлежностях. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении.

3кл: Идеальное расписание. Составление анкеты и социологический опрос о любимых занятиях. Типы вопросов.

4кл: Школа мечты. Составление анкеты и социологический опрос о любимых занятиях, графический отчет по соопросу.

3. Спорт и здоровый образ жизни.

2кл: Виды спорта. Здоровое питание. Видовременные формы глагола. Особенности употребления. Отрицательная и положительная формы глагола.

3кл: Настольные игры. Любимые виды спорта, спортсмены. Безопасность на дорогах. Прошедшее время глаголов.

4кл: Экстремальные виды спорта. Правила безопасности, инструкции. Составление инструкции по безопасности.

4. Свободное время.

2 кл: Хобби и увлечения. Кафе и театры. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.

3 кл: Хобби и увлечения. Кафе, кино и театры. Прилагательные, сравнительная и превосходная степени, прилагательные – исключения.

4 кл: Хобби и увлечения. Посещение кафе и театра. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.

5. Живая природа.

2кл: Диалог с аудиотекстом. Глаголы to be, to have. Образование. Особенности образования 3-го л. ед.ч.. Наречия и словосочетания как указатели времени, их место в предложении.

3кл: Любимые животные. Описание животных. Составление вопросов социологического опроса.

4кл: Экологические проблемы и охрана окружающей среды. Соцопрос. Придаточные относительные.

6. Литературные герои и их авторы.

2кл: Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров. Ролевые игры. Обыгрывание сюжетов. Прошедшее время глаголов.

3кл: Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров. Ролевые игры. Обыгрывание сюжетов. Прошедшее время глаголов.

4кл: Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров. Ролевые игры. Обыгрывание сюжетов. Придаточные условия и времени.

7. Праздники и празднования.

2кл: Истории празднования Хэллоуин, Рождества, Пасхи. Образование. Употребление. Сокращенные формы со вспомогательным глаголом will. Наречия и словосочетания как указатели времени. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).

3кл: Британские праздники и традиции: шотландский Новый год, валлийский айстедвуд и др. Слова-связки для последовательности описания.

4кл: Российские праздники. День Победы. День независимости. Бостонское чаепитие. Обсуждение видеофильма.

8. Грамматика в песнях и стихах.

2кл: Разучивание песни. Аудирование и нахождение грамматических структур. Наиболее употребляемые модальные глаголы. Особенности употребления модальных глаголов в английском языке.

3кл: Перевод стихотворений. Аудирование и нахождение грамматических структур. Наиболее употребляемые модальные глаголы.

4кл: Аудирование и нахождение грамматических структур. Часто употребляемые глаголы с послелогом. Практика поэтического перевода.

9. Музеи Лондона.

2кл: Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях. Работа над групповым проектом «Мой любимый музей». Наиболее употребительные предлоги английского языка. Устойчивые выражения с предлогами.

3кл: Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях. Речевые обороты, выражающие эмоции. Устойчивые выражения с предлогами.

4кл: Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях. Составление диалогов. Ролевые игры.

10. Компьютерный мир.

2кл: Написание электронного письма другу о посещении Лондона. Чтение текста о компьютерных программах на службе у человека. Повелительное наклонение.

3 кл: Устройство компьютера и история изобретения. Компьютерные образовательные программы для детей.

4кл: Аудирование и чтение текстов о Билле Гейтсе и компьютерных программах для людей с ограниченными возможностями.

11. Викторина.

2кл: Выполнение заданий викторины.

3кл: Выполнение заданий викторины.

4кл: Выполнение заданий викторины.

Тематическое планирование

Разделы	2 класс	3 класс	4 класс
Семья и дом	3	3	3
Школа и распорядок дня	3	3	3
Спорт и здоровый образ жизни	2	2	2
Свободное время	3	3	3
Живая природа	5	5	5
Литературные герои и их авторы	7	7	7
Праздники и празднования	3	3	3
Грамматика в песнях и стихах	2	2	2
Музеи Лондона	3	3	3
Компьютерный мир	2	2	2
Викторина	1	1	1
Итого	34	34	34

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
	Семья и дом	3
1	Члены семьи. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми/неисчисляемыми/сложными. Местоимения some/any, alot/much/many.	1
2	Занятия и профессии. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми/неисчисляемыми/сложными. Местоимения some/any, alot/much/many.	1
3	Обустройство дома. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми/неисчисляемыми/сложными. Местоимения some/any, alot/much/many.	1
	Школа и распорядок дня	3
4-5	Видео о школьных принадлежностях. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова.	2
6	Порядок слов в предложении.	1
	Спорт и здоровый образ жизни	2
7	Виды спорта. Видовременные формы глагола. Особенности употребления. Отрицательная и положительная формы глагола.	1
8	Здоровое питание. Отрицательная и положительная формы глагола.	1
	Свободное время	3
9-10	Хобби и увлечения. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.	2
11	Кафе и театры. Прилагательные, основные правила образования	1

	сравнительной и превосходной степеней в английском языке.	
	Живая природа	5
12-13	Диалог с аудиотекстом. Глаголы to be, to have. Образование.	2
14-15	Диалог с аудиотекстом. Особенности образования 3-го лица единственного числа.	2
16	Диалог с аудиотекстом. Наречия и словосочетания как указатели времени, их место в предложении.	1
	Литературные герои и их авторы	7
17-19	Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров.	3
20-21	Аудирование и чтение с извлечением информации. Ролевые игры. Обыгрывание сюжетов.	2
22-23	Аудирование и чтение с извлечением информации. Прошедшее время глаголов.	2
	Праздники и празднования	3
24	Истории празднования Хэллоуин. Образование. Употребление. Сокращенные формы со вспомогательным глаголом will. Наречия и словосочетания как указатели времени. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).	1
25	Истории празднования Рождества. Образование. Употребление. Сокращенные формы со вспомогательным глаголом will. Наречия и словосочетания как указатели времени. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).	1
26	Истории празднования Пасхи. Образование. Употребление. Сокращенные формы со вспомогательным глаголом will. Наречия и словосочетания как указатели времени. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).	1
	Грамматика в песнях и стихах	2
27-28	Разучивание песни. Аудирование и нахождение грамматических структур. Наиболее употребляемые модальные глаголы. Особенности употребления модальных глаголов в английском языке.	2
	Музеи Лондона	3
29	Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях. Наиболее употребительные предлоги английского языка. Устойчивые выражения с предлогами.	1
30-31	Работа над групповым проектом «Мой любимый музей».	2
	Компьютерный мир	2
32	Написание электронного письма другу о посещении Лондона.	1
33	Чтение текста о компьютерных программах на службе у человека. Повелительное наклонение.	1
34	Викторина	1

3 класс

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
	Семья и дом	3
1	Члены семьи. Употребление предлогов места. Употребление предлогов места и направления.	1
2	Занятия и профессии. Употребление предлогов места и направления.	1
3	План и обустройство дома. Описание комнаты.	1
	Школа и распорядок дня	3
4-5	Идеальное расписание. Типы вопросов.	2

6	Составление анкеты и социологический опрос о любимых занятиях.	1
	Спорт и здоровый образ жизни	2
7	Настольные игры. Любимые виды спорта, спортсмены. Прошедшее время глаголов.	1
8	Безопасность на дорогах. Прошедшее время глаголов	1
	Свободное время	3
9-10	Хобби и увлечения. Прилагательные, сравнительная и превосходная степени, прилагательные – исключения.	2
11	Кафе, кино и театры. Прилагательные, сравнительная и превосходная степени, прилагательные – исключения.	1
	Живая природа	5
12-13	Любимые животные. Описание животных. Составление вопросов социологического опроса.	2
14-15	Любимые животные. Составление вопросов социологического опроса.	2
16	Типы вопросов. Социологический опрос	1
	Литературные герои и их авторы	7
17-19	Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров. Ролевые игры. Обыгрывание сюжетов. Прошедшее время глаголов.	3
20-21	Аудирование и чтение с извлечением информации. Ролевые игры. Обыгрывание сюжетов.	2
22-23	Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров. Прошедшее время глаголов.	2
	Праздники и празднования	3
24-26	Британские праздники и традиции: шотландский Новый год, валлийский айстедвуд и др. Слова-связки для последовательности описания.	3
	Грамматика в песнях и стихах	2
27-28	Перевод стихотворений. Аудирование и нахождение грамматических структур. Наиболее употребляемые модальные глаголы.	2
	Музеи Лондона	3
29-30	Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях. Речевые обороты, выражающие эмоции. Устойчивые выражения с предлогами.	2
31	Работа над групповым проектом «Мой любимый музей».	1
	Компьютерный мир	3
32-33	Устройство компьютера и история изобретения. Компьютерные образовательные программы для детей на английском языке.	2
34	Викторина	1

4 класс

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
	Семья и дом	3
1	Члены семьи. Взаимоотношения членов семьи, обязанности по дому. Настоящее время глаголов.	1
2	Занятия и профессии. Настоящее время глаголов.	1
3	Взаимоотношения членов семьи. Ролевые игры.	1
	Школа и распорядок дня	3
4-5	Школа мечты. Составление анкеты	2
6	Социологический опрос о любимых занятиях, графический отчет по соцопросу	1
	Спорт и здоровый образ жизни	2
7-8	Экстремальные виды спорта. Правила безопасности, инструкции.	2

	Составление инструкции по безопасности.	
	Свободное время	3
9-10	Хобби и увлечения. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.	2
11	Кафе и театр. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.	1
	Живая природа	5
12-13	Экологические проблемы и охрана окружающей среды.	2
14-15	Соцопрос. Придаточные относительные. Типы вопросов.	2
16	Социологический опрос.	1
	Литературные герои и их авторы	7
17-19	Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров. Ролевые игры. Обыгрывание сюжетов.	3
20-21	Аудирование и чтение с извлечением информации. Ролевые игры. Обыгрывание сюжетов.	2
22-23	Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров. Придаточные условия и времени.	2
	Праздники и празднования	3
24-26	Российские праздники. День Победы. День независимости. Бостонское чаепитие. Обсуждение видеофильма.	3
	Грамматика в песнях и стихах	2
27-28	Аудирование и нахождение грамматических структур. Часто употребляемые глаголы с послелогоми. Практика поэтического перевода.	2
	Музеи Лондона	3
29-30	Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях. Составление диалогов. Ролевые игры.	2
31	Работа над групповым проектом «Мой любимый музей».	1
	Компьютерный мир	3
32-33	Аудирование и чтение текстов в компьютерных программах для детей на английском языке.	2
34	Викторина	1