



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ № 13»

301361 Россия, Тульская область г. Алексин, ул. Ленина, д. 20
тел./факс (48753) 4-23-43 - директор
тел.(48753) 4-08-35- секретарь
e-mail: aleksin.gimn13@tularegion.org
сайт: <http://mbou13.obraleksin.ru>

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
(протокол № 3
от 30 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом от 30 марта 2022 г. № 81

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 13»

(2021)

Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 13», подлежащей самообследованию за 2021 год

(по состоянию на 31.12.2021)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	651
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/процент	284/47,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от	человек/процент	0/0

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/процент	2/6,9
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/процент	383/58,8
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/процент	27/4,2
– регионального уровня		
– федерального уровня		48/7,4
– международного уровня		1/0,2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/процент	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/процент	52/8,0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/процент	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/процент	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/процент	23/54,8
– с высшей		18/42,9

– первой		5/11,9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/процент	
– до 5 лет		7/16,7
– больше 30 лет		23/54,8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек/процент	
– до 30 лет		7/16,7
– от 55 лет		21/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/процент	40/83,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/процент	40/83,3
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,89
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек/процент	651/100

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,23
--	-------	------



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №13»
(МБОУ «Гимназия №13»)

СОГЛАСОВАНО
педагогический совет
(протокол № 3 от 30 марта 2022)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 13»
С.В. Воронова
30 марта 2022 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №13» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №13» (МБОУ «Гимназия №13»)
Руководитель	Воронова Светлана Валерьевна
Адрес организации	301361, Тульская область, г. Алексин, ул. Ленина, д. 20
Телефон, факс	тел. 8 (48753) 4-08-35, тел./факс 8 (48753) 4-23-43
Адрес электронной почты	aleksin.gimn13@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО город Алексин
Дата создания	1959
Лицензия	от 26.06.2015 регистрационный № 0133/02553, серия 66 ЛО № 0001772
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.05.2013 № 0134/00779, серия 71А01 № 0000202; срок действия: до 31 мая 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 13» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО);
- основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО);
- дополнительных общеразвивающих программ.

Гимназия находится в административном центре города Алексина, микрорайоне «Соцгород» (улица Ленина, д. 20). Здесь же находятся: МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «СОШ № 11», три спортивные школы, музыкальная школа, 2 библиотеки, СОК «Химик», МКУ «Культурно – досуговый центр г. Алексина».

Более 75 % семей обучающихся проживает на территории, закрепленной за Гимназией. Социум неоднороден. Большинство родителей рабочие и служащие предприятий города Алексина и других городов. Незначительная часть состава родителей – предприниматели, врачи, учителя, инженеры, работники культуры, полиции. Многодетные семьи составляют 8,7 %, неполные семьи – 22,7 %.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Совет гимназии	<p>Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении Гимназией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии программ (планов) развития и перспективных направлений деятельности Гимназии; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями участников образовательных отношений, вносить предложения по их изменению и дополнению; – разрешать конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Президентский совет ДОО «Планета Детства»	<p>Реализует право обучающихся на участие в управлении образовательной деятельностью Гимназии, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выступать от имени обучающихся при решении вопросов, касающихся деятельности Гимназии; – содействовать реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности; – контролировать соблюдение правил внутреннего распорядка обучающимися.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы:

- методический совет;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей эстетического и спортивного направлений;
- методическое объединение классных руководителей,

деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами Гимназии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения ООП СОО (реализация ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по ООП СОО по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

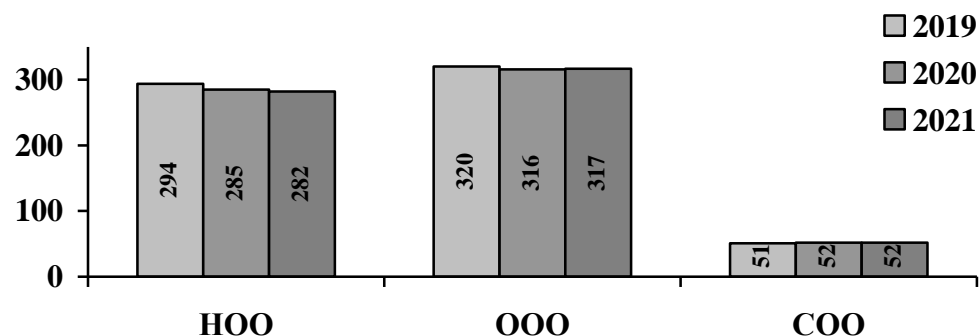
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9-е, 11-й	1	45	5	34
10-й	1	45	5	35

Начало учебных занятий – 08.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих ООП в 2021 году

Название ООП	Количество обучающихся
ООП НОО	282
ООП ООО	317
ООП СОО	52
ИТОГО	651

Схема 1. Динамика контингента обучающихся



Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 4. Качество выполнения рабочих программ по учебным предметам

Уровень ОО	% выполнения/невыполнения рабочих программ		Степень выполнения практической части (%)	Степень выполнения к/р (%)
Начальное общее образование	91,7	8,3	100	100
Основное общее образование	91,4	8,6	100	98,4
Среднее общее образование	82,8	17,24	100	90,7
ИТОГО	88,6	11,4	100	96,4

Сокращение часов по учебным предметам произошло из-за выходных, праздничных и нерабочих дней, организации дополнительных каникул в связи с пандемией, листов временной нетрудоспособности учителей. Степень выполнения рабочих программ в среднем составила – 88,6 %. Степень невыполнения учебных программ составляет 11,4 %, что повлекло необходимость осуществления корректирования содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин на уровне НОО, ООО и СОО. Содержание учебных программ реализовано за счёт уплотнения учебного материала, сокращения часов на повторение, выполнение тематических проверочных работ, самостоятельного изучения материала с последующим контролем (на уровне СОО). Уровень выполнения рабочих программ с учетом корректировки – 100 %

Практическая часть рабочих программ по учебным предметам (в том числе по химии, физике, биологии и географии) реализована полностью. Степень выполнения практической части – 100%.

Степень выполнения контрольных работ по предметам учебных планов – 96,4 %. С учетом корректировки количества запланированных контрольных работ – 100 %.

Об антикоронавирусных мерах

Гимназия в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся (1-е, 3-е, 8-11-е классы – 08.00; 2-е, 4-е, 5-7-е – 08.55);
- разместила на [сайте Гимназии](#) необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 5. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному	

году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ссылка
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	ссылка
Приказы об организации образовательного процесса в 2021/22 учебном году	ссылка на раздел

Переход на новые ФГОС

С целью перехода с 01.09.2022 года на ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Гимназия разработала и утвердила дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе, определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального

общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение возможности перевода обучающихся начального общего и основного общего образования на обучение по новым ФГОС. Большинство голосов участников обсуждения было принято решение поэтапного перехода указанной категории обучающихся на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО в период с 2022 по 2027. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Гимназии на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений («дорожная карта»).

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании нормативных указаний периоды образовательной деятельности в 2021 году Гимназия осуществляла через реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- более 75 % педагогических и административных работников Гимназии прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения;
- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях получения образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- обеспечивали категории обучающихся техническими средствами обучения – ноутбуками и другими техническими средствами;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования, что свидетельствует об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Профили обучения

Профильное обучение в Гимназии включает в себя предпрофильную подготовку 9-х классов (через организацию предметных курсов внеурочной деятельности) и профильное обучение в 10-11-х классов.

Для девятиклассников созданы все условия для осознанного выбора профессионального профиля в дальнейшем обучении.

Таблица 6. Предпрофильное обучение
*2021-2022 учебный год

Направление	Название	9а	9б	9в
Общеинтеллектуальное	Курс «Избранные вопросы математики»	1	1	1

	Курс «Русский язык: теория и практика»	1	1	1
	Курс «В мире обществознания»	0,5	0,5	
	Курс «Избранные вопросы биологии»	1		
	Курс «Географический мир»	1		
	Курс «Методы решения физических задач»	1		
	Курс «Основные вопросы химии»	1		
	Курс «Сложные вопросы информатики»	0,5		
	Курс «Основные вопросы истории»	0,5		
Социальное	Курс «Я в мире профессий»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция общефизической подготовки (ОФП)	1		

Гимназия в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году и в 2021/2022 году с учетом запросов обучающихся 10-х классов на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль, что в полной мере соответствует требованиям реализации ФГОС СОО.

Таблица 7. Профили

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2020/21	Количество обучающихся по профилю в 2021/22
Социально-гуманитарный	Обществознание, Русский язык	29	
Универсальный		23	42

Снижение отрицательного эффекта от ошибочного выбора профиля обучающимися доступно за счет реализации курсов по выбору (элективных).

Таблица 8. Курсы по выбору (элективные)
*2021-2022 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во часов
1	Биология абитуриенту	10	1
2	Решение нестандартных задач по математике	10	1
3	Русский язык. От простого к сложному	10	1
4	Мир обществознания	10	1
5	В мире органической химии	10	1
6	Физика абитуриенту	10	1

7	Избранные вопросы истории	10	1
8	Информатика абитуриенту	10	0,5
9	Биология абитуриенту	11	1
10	Решение нестандартных задач по математике	11	1
11	Русский язык. От простого к сложному	11	1,5
12	Мир обществознания	11	1
13	В мире химии	11	1
14	Физика абитуриенту	11	1
15	Избранные вопросы истории	11	1
16	Английский язык в современном мире	11	1
17	Информатика абитуриенту	11	0,5
			16,5

Организация курсов по выбору (элективных) на уровне СОО соответствует требованиям ФГОС СОО.

По отдельным курсам меньше часов, чем по плану (причины – праздничные дни, дополнительные каникулы, больничные листы учителей). Степень выполнения – 92,1 %. Степень невыполнения на уровне ООО в пределах допустимого и составляет 7,9 % . Содержание программ реализовано за счёт уплотнения учебного материала. Программы элективных учебных курсов на уровне СОО с учетом корректировки выполнены полностью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ОО.

Таблица 9. Курсы внеурочной деятельности

Направление ВД	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Общекультурное	Курс «Английский для общения»	Курс «Основы осмысленного чтения»	Театральный кружок «Маска»
		Курс «Моя речь - моё достоинство»	
		Курс «Английский для общения»	
		Клуб «По следам великих открытий»	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный математик»	Олимпиадный курс «За страницами учебника математики»	Основы проектной и исследовательской деятельности по биологии

	Олимпиадный курс «Русский с увлечением»	Курс «Сложная задачка? Начнем по порядку»	Основы проектной и исследовательской деятельности по химии	
	Клуб «Я – исследователь»	Курс «Избранные вопросы математики»	Основы проектной и исследовательской деятельности по физике	
	Кружок «Компьютер и мы»	Курс «Русский язык: теория и практика»		Основы проектной и исследовательской деятельности по информатике
		Курс «В мире обществознания»		Основы проектной и исследовательской деятельности по обществознанию
		Клуб «Экология и здоровье»		
		Курс «Избранные вопросы биологии»		
		Курс «Географический мир»		
		Клуб «Экология в нашем доме»		
		Клуб «Физика обычных вещей»		
		Курс «Методы решения физических задач»		
		Курс «Основные вопросы химии»		
Курс «Сложные вопросы информатики»				
Курс «Основные вопросы истории»				
Духовно-нравственное	Клуб «Я – исследователь» (модуль)	Курс «История России в лицах»	Детские общественные объединения (Волонтерский отряд «VOЛЯ», Школьный отряд местного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», ДОО «Планета детства»)	
	Курс «Люби и знай свой отчий край»	Клуб «Тропинками родного края»		
Социальное	Пресс-центр «Юный гимназист»	Секция «Познай себя»	Курс «Психология для старшеклассников» (модуль «Психология успеха», 10 класс; модуль «Секреты психологии», 11 класс)	
	Клуб «Я – школьник»	Курс «Я в мире права»	Курс «Основы финансовой грамотности»	
Курс «Я в мире профессий»				
Спортивно-оздоровительное	Секция «Игровичок»	Секция общефизической подготовки (ОФП)	Секция общефизической подготовки (ОФП)	

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Временное ограничение очного формата обучения не повлияло на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Ведущим направлением работы гимназии является создание образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной личности, физически здоровой, способной к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из запросов участников образовательных отношений, их интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В гимназии создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа гимназии основана на деятельности детского общественного объединения «Планета детства», волонтерского отряда «VOLя», юнармейского отряда «Новое поколение», системе ключевых традиционных мероприятий (КТД), дополнительном образовании, методической работе с классными руководителями. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Таблица 10. Основные направления воспитательной работы

Направление	Чем обеспечено
Гражданское, военно-патриотическое и правовое, духовно-нравственное воспитание	Участие в патриотических, социальных, благотворительных акциях. Волонтерский отряд «VOLя». Юнармейский отряд гимназии. Уроки Мужества, Памяти, Доброты, Здоровья. Программа по гражданско-патриотическому «В моих руках судьба России». Согласно плана воспитательной работы гимназии.
Художественно-эстетическое	Работа кружков художественно-эстетической направленности: вокальный «Капельки», театральный «Маска», танцевальный «Ритм», изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мир искусства». Кружки внеурочной деятельности (1-4 кл) Согласно плана воспитательной работы гимназии.

Профориентационное, трудовое	План межведомственного взаимодействия гимназии. Программа элективного курса по профориентационной и профильной подготовке «Я в мире профессий». Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации для старшекласников «ПроеКТОрия». Ежегодная «Ярмарка профессий».
Ученическое самоуправление	Положение об детском общественном объединении «Планета детства». Положение об органе ученического самоуправления (Президентский совет) Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий. Участие в работе Совета гимназии.
Спортивно-оздоровительное, формирование ЗОЖ	Комплексная программа «Здоровье». Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. ФОК для учащихся 1-х классов. Работа спортивных секций. Общешкольные Дни здоровья, День защиты детей. Участие в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях.
Интеллектуально-познавательное, научно-исследовательская и проектная деятельность	Программа работы с одаренными детьми. Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. НОУ «Самовыражение». Проектная деятельность обучающихся (конкурс проектов). Предметные недели.
Взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению акций, праздников, субботников, поездок и экскурсий, КТД: День матери. Совет гимназии.

Во втором полугодие 2020-2021 учебного года была разработана и утверждена рабочая программа воспитания на 2021 – 2025 гг. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство; уроки мужества, уроки памяти.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися (очно); индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно); родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в гимназии сформировано 28 классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование и внеурочная деятельность занимают существенное место в гимназии. Дополнительное образование в гимназии лицензировано и реализуется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- естественно-научное.

Достаточно разнообразно поле возможностей учащихся. Услуги дополнительного образования в 2021 году были представлены 21 объединением гимназии и 1 объединение учреждения дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность на базе гимназии (МБУ ДО «ДДТ»). Из них 4 спортивные секции, в которых занято 110 учащихся. В кружках художественно-эстетической направленности – 116 учащихся. В кружках технической направленности – 53 учащихся. В кружках социально-педагогической направленности – 70 учащихся. В кружках естественно-научной направленности – 105 учащихся.

Всего в системе дополнительного образования гимназии занято 454 учащихся (67 %). 32 учащихся занимаются в двух и более кружках и секциях.

В 2021 году 11 педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования».

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества обучения по итогам 2020/21 учебного года.

Таблица 11. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество обучающихся, в том числе:	651
	НОО	282
	ООО	317
	СОО	52
2	Количество обучающихся, переведенных условно/оставленных на повторное обучение, в том числе:	6
	НОО	6
	ООО	0
	СОО	0
3	Не получили аттестата:	0
	об основном общем образовании	0
	о среднем общем образовании	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	2
	ООО	0
	СОО	2

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика успешного освоения ООП на уровне начального общего образования, незначительное уменьшение количества обучающихся в Гимназии (2020/21 – 653).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 12. Динамика общих успехов успеваемости в 2021 году
(*без учета первоклассников)

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Уровень обученности	586*	99,0	581*	100	597*	99,0
Освоили программу	34	5,8	40	6,9	31	5,2

на «отлично»						
Освоили программу на «4» и «5»	279	47,6	286	49,2	252	44,2
Уровень качества	313	53,4	336	57,8	283	47,4
Не успевают/ переведены условно	6	0,9	0	0	6	1,0

Таблица 13. Динамика итогов успеваемости по уровням образования

Учебный год	НОО		ООО		СОО	
	УО(%)	КО(%)	УО(%)	КО(%)	УО(%)	КО(%)
2018-2019	99,6	67,9	98,4	44,5	100	39,2
2019-2020	100	72,3	100	44,5	100	60,8
2020-2021	97,5	64,0	100	36,1	100	46,2

Данные таблиц показывают, что отрицательная динамика наблюдается по всем показателям успеваемости в Гимназии в целом:

- уровень обученности: - 1,0 %;
- уровень качества: -10,4 %;
- количество «отличников»: - 1,7 %;
- количество «хорошистов»: - 5,0 %.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году

не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	41	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	29

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в Гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 15. Результаты контрольных работ

Предмет	Кол-во уч	Распределение участников, получивших баллы								СБ	УО		УК		Результаты учебного периода					
		«2»		«3»		«4»		«5»							подтвер		повыс		пониж	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
биология	10	0	0	3	30	7	70	0	0	3,7	10	100	7	70	6	60	1	10	3	30
информатика	6	0	0	0	0	4	66,7	2	33,3	4,3	6	100	6	100	2	33,3	4	66,7	0	0
обществознание	13	2	15,4	7	53,8	4	30,8	0	0	3,2	11	84,6	4	30,8	3	23,1	0	0	10	76,9
химия	1	0	0	0	0	0	0	1	100	5	1	100	1	100	0	0	1	100	0	0
география	9	2	22,2	2	22,2	5	55,6	0	0	3,3	7	77,8	5	55,6	3	33,3	4	44,4	2	22,2

Таблица 16. Сравнение результатов КР-9

№ п/п	Учебный год	КР-9-2020 (10 класс, сентябрь)				КР-9-2021			
	Предмет	Кол-во	УО (%)	КО (%)	СБ	Кол-во	УО (%)	КО (%)	СБ

1	Английский язык	1	100	0	3,0	-	-	-	-
2	Обществознание	13	100	38,4	3,38	13	84,6	30,8	3,2
3	История	2	100	0	3,0	-	-	-	-
4	География	9	77,8	44,4	3,22	9	77,8	55,6	3,3
5	Биология	8	100	75,0	4,0	10	100	70,0	3,7
6	Химия	3	100	0	3,0	1	100	100	5,0
7	Физика	4	100	50,0	4,5	-	-	-	-
8	Информатика	4	100	75,0	4,0	6	100	100	4,3
	Итого						92,5	71,3	3,9

Анализируя табличные данные, можно сделать выводы:

- по обществознанию результаты КР-9-2020 выше, чем в 2021 (УО – -15,4 %; КО – -7,6%), по биологии (КО – -5,0%);
- по географии УО стабилен и составляет 77,8%, отмечено повышение качества на 11,2%;
- по информатике при увеличении количества сдававших повысился уровень качества с 75% до 100%, средний балл с 4,0 до 4,3.

Таблица 17. Результаты ОГЭ (ГВЭ) по обязательным предметам

Предмет	Кол-во уч	Распределение участников, получивших баллы								СБ	УО		УК		Результаты учебного периода					
		«2»		«3»		«4»		«5»			ПОДТВ		ПОВЫС		ПОНИЗ					
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%				
Русский язык	40	0	0	11	27,50	22	55,0	7	17,50	3,9	40	100	29	72,50	24	60,0	9	22,5	7	17,5
Регион (до пересдачи)	12099	331	2,73	3766	31,13	4534	37,47	3468	28,66	3,9	11768	97,26	8002	66,14	-	-	-	-	-	-
Математика	40	3	7,5	10	25	26	65	1	2,5	3,6	37	92,50	27	67,50	-	-	-	-	-	-
Итого (после пересдачи)	40	0	0	13	32,5	26	65	1	2,5	3,7	40	100	27	67,50	22	55,0	11	27,5	7	17,5
Регион (до пересдачи)	12115	938	7,74	2983	24,62	7296	60,22	908	7,49	3,7	11177	92,26	8204	67,72	-	-	-	-	-	-
Математика (ГВЭ)	1	0	0	0	0	0	0	1	100	5,0	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0

Таблица 18. Динамика ГИА-9

№ п/ п	Учебный год Предмет	2017-2018				2018-2019				2020-2021			
		Кол-во уч	УО (%)	КО (%)	СБ	Кол-во уч	УО (%)	КО (%)	СБ	Кол-во уч	УО (%)	КО (%)	СБ
1	Математика	64	100	82,8	4,06	65	100	95,4	4,20	40	100	72,5	3,7
2	Русский язык	64	100	67,2	4,03	65	100	76,9	4,23	40	100	72,5	3,63

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Уровень обученности по математике и русскому языку за последние три года не изменился и стабильно составляет 100%. Уровень качества (72,5%) по русскому языку и математике является оптимальным, хотя в сравнении с 2018-2019 учебным годом понизился на 4,4% по русскому языку, и на 22,9% по математике.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2020/21 учебном году в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 года № 256 «Об особенностях проведения ГИА по программам ООО и СОО в 2021 году» ГИА по образовательным программам СОО проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике для обучающихся, не планирующих поступления в ВУЗ, и в форме ЕГЭ по русскому языку для тех, кто поступает в ВУЗы, остальные предметы по выбору обучающихся.

В ГИА по русскому языку приняли участие 28 обучающихся Гимназии. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку с результатами прошлых лет показывает стабильность общего выполнения работ по русскому языку – 100%. Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2020/21 учебном году выше результатов по региону (73,9) и РФ (71,4) и составляет 74,54 баллов. 12 выпускников (42,9%) по русскому языку набрали от 80 до 96 баллов, в том числе 2 выпускника, получивших аттестаты особого образца, что выше результатов прошлого года (5 выпускников).

Математику профильного уровня сдавали 19 учащихся (67,9%). Один выпускник получил по математике 82 балла. Средний балл по математике профильного уровня в 2020/21 выше, чем по региону (54,9) и по РФ (55,1) и составляет 55,58. УО -100%.

ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике для получения аттестата за курс СОО проходил 1 человек. Результат: русский язык – «5», математика – «3».

Результаты диагностики выбора обучающимися предметов по выбору показали, что 28 (97%) выпускников реализовали свои права на выбор предметов. Выпускники 11-го класса сдавали ЕГЭ по предметам по выбору: истории (10,7%), обществознанию (57,1%), биологии (17,9%), химии (14,3%), физике (28,6%), английскому языку (10,7%), информатике (14,3%), литературе (3,6%). Наиболее востребованными предметами по выбору среди выпускников остается математика (профиль) – 19 человек, обществознание – 16 человек.

Таблица 19. Динамика сдачи ГИА-11

№ п/п	Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		Кол-во сдававших	Средний балл	УО (%)	Кол-во сдававших	Средний балл	УО (%)	Кол-во сдававших	Средний балл	УО (%)
1	Русский язык	25	74,74	100	22	68,86	100	28	74,54	100
2	Математика профиль	12	49,08	100	10	45,4	90	19	55,58	100
	базовая	13	4,46	100	-	-	-	-	-	-
3	Физика	3	48,67	100	6	58,33	100	8	52,38	100
4	История	3	41,0	100	3	51,67	100	3	76,00	100
5	Обществознание	15	61,6	100	13	53,3	92,3	16	55,56	81,3
6	Биология	10	56,4	90	5	39,0	60	5	56,6	80,0
7	Химия	7	51,29	86	2	26,5	50	4	69,0	100
8	Информатика	-	-	-	-	-	-	4	62,0	100
9	Литература	2	74,5	100	2	67,0	100	1	70	100
10	Английский язык	3	73,0	100	2	58,0	100	3	78,67	100
11	География	1	46,0	100	0	0	0	-	-	-
									65,13	96,13

Таблица 20. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-11-2021

	Учебный предмет	Средний балл			
		гимназия	муниципалитет	регион	РФ
1.	Русский язык	74,54	73,87	73,65	71,40
2.	Математика (проф)	55,58	58,11	54,78	55,10
3.	Физика	52,38	59,23	56,25	55,10
4.	История России	76,00	60,32	55,10	54,90
5.	Обществознание	56,56	52,94	55,21	56,40
6.	Биология	56,60	55,90	52,89	51,10
7.	Химия	69,00	66,32	56,11	53,80
8.	Английский язык	78,67	69,47	73,78	72,20
9	Литература	70,00	71,07	64,03	66,00
10	Информатика	62,00	67,26	60,63	62,80

Итого	65,13	63,45	60,24	59,90
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96,13%. Средний балл по предметам сдачи ЕГЭ (65,45) свидетельствуют, что качество знаний обучающихся Гимназии выше показателей по муниципалитету, региону и РФ

В 2021 году все выпускники 11-х классов (29 человек) успешно сдали ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании, из них два (6,9%) выпускника – аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 21. Динамика результативности выпускников

Учебный год	Кол-во выпускных классов	Кол-во выпускников	Получили аттестаты о СОО	Получили справки об образовании	Кол-во медалей
2016-2017	1	21	21	-	2
2017-2018	1	18	18	-	1
2018-2020	1	25	25	-	-
2019-2020	1	22	22	-	2
2020-2021	1	29	29	-	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 14 обучающихся окончили на «хорошо» и «отлично», что составило 34 % от общего числа выпускников 2020/21 учебного года.

2. Все выпускники 11-го класса успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании, 11 обучающихся окончили на «хорошо» и «отлично», 2 выпускника получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении», что составило 44,8 % от общего числа выпускников;

3. Сформировано достаточно высокое желание получить специальное образование в ВУЗах страны у 86,2% выпускников 11-х классов по профилю.

Результаты регионального мониторинга

25 февраля 2021 года была проведена региональная контрольная работа по предмету «Физика» в форме электронного тестирования в системе Moodle3 для 11 класса.

Таблица 22. Результаты РКР

Класс	Учитель	Кол-во всего	Выполн работу	Уровень ниже достаточ ного (чел)	УО (%)	Достаточ ный уровень (чел)	КО (%)	Оценки за тест				подтверд		повысили		понижили		СР оц
								5	4	3	2	чел	%	чел	%	чел	%	
11	Арсюкова В. М.	23	21	1	95,2	20	76,2	4	12	4	1	6	28,6	12	57,1	3	14,3	3,9

Достаточный уровень освоения образовательной программы по предмету «Физика» показали 20 обучающихся, что составляет 95,2%.

Ниже достаточного уровня – 1 обучающийся, что составляет 4,8%.

Максимальное количество баллов получили 4 обучающихся, что составляет 19,0%.

Качество обученности составляет 76,2%, что соответствует оптимальному уровню выполнения работы.

Подтвердили свои результаты 28,6% обучающихся, повысили – более половины (57,1%).

Результаты ВПР-2021

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – математика, русский язык, биология, история, обществознание, география;
- 7 класс – история, обществознание, русский язык, математика, физика, география, английский язык, биология;
- 8 класс – русский язык, математика, биология, физика, химия, география, история, обществознание;
- 11 класс – география, история.

ВПР в 4-х классах

Таблица 23. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Кл асс	Пр едм ет	Уровень						СБ	Результаты
		Л	Н	ВБ	Б	НБ	УО		

				В		П		«3»		«2»												
				«5»		«4»		«3»		«2»						потверд		повыс		пониз		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел
4а	Русский язык	26	25	2	8,0	11	44,0	12	48,0	0	0,0	25	100,0	13	52,0	3,6	21	84,0	1	4,0	3	12,0
4б		25	23	3	13,0	16	69,6	4	17,4	0	0,0	23	100,0	19	82,6	4,0	18	78,3	3	13,0	2	8,7
4в		26	25	6	24,0	18	72,0	1	4,0	0	0,0	25	100,0	24	96,0	4,2	17	68,0	6	24,0	2	8,0
Итого		77	73	11	15,1	45	61,6	17	23,3	0	0,0	73	100,0	56	76,7	3,9	56	76,7	10	13,7	7	9,6
4а	Математика	26	24	1	4,2	12	50,0	8	33,3	3	12,5	21	87,5	13	54,2	3,5	15	62,5	1	4,2	8	33,3
4б		25	23	11	47,8	10	43,5	2	8,7	0	0,0	23	100,0	21	91,3	4,4	10	43,5	11	47,8	2	8,7
4в		26	24	12	50,0	12	50,0	0	0,0	0	0,0	24	100,0	24	100,0	4,5	12	50,0	12	50,0	0	0,0
Итого		77	71	24	33,8	34	47,9	10	14,1	3	4,2	68	95,8	58	81,7	4,1	37	52,1	24	33,8	10	14,1
4а	Окружающий мир	26	24	3	12,5	19	79,2	2	8,3	0	0,0	24	100,0	22	91,7	4,0	16	66,7	7	29,2	1	4,2
4б		25	22	7	31,8	15	68,2	0	0,0	0	0,0	22	100,0	22	100,0	4,3	11	50,0	8	36,4	3	13,6
4в		26	23	10	43,5	13	56,5	0	0,0	0	0,0	23	100,0	23	100,0	4,4	16	69,6	4	17,4	3	13,0
Итого		77	69	20	29,0	47	68,1	2	2,9	0	0,0	69	100,0	67	97,1	4,3	43	62,3	19	27,5	7	10,1

Выводы:

4 классы:

- результаты (КО) ВПР-2021 по предмету «Русский язык» (76,71 %) по гимназии выше показателей по муниципалитету, региону и России;
- большая часть обучающихся 4-х классов (76,7 %) подтвердили свои отметки за предшествующий период по предмету «Русский язык»;
- результаты (КО) ВПР-2021 по предмету «Математика» (81,69%) по гимназии выше показателей в регионе и по России, но ниже показателей по муниципалитету;
- более половины обучающихся 4-х классов (52,1%) подтвердили свои отметки за предшествующий период по предмету «Математика»;
- результаты (КО) ВПР-2021 по предмету «Окружающий мир» (97,11%) по гимназии выше показателей по муниципалитету, региону и России;
- большая часть обучающихся 4-х классов (62,3%) подтвердили свои отметки за предшествующий период по предмету «Окружающий мир»;
- при уровне обученности 95,8% уровень качества в 4а классе по предметам ВПР-2021 составил 65,9%; 71,1 % обучающихся подтвердили отметки за предшествующий учебный период;
- при 100 % уровне обученности уровень качества в 4б классе по предметам ВПР-2021 составил 91,3%; 57,2 % обучающихся подтвердили отметки за предшествующий учебный период;
- при 100 % уровне обученности уровень качества в 4в классе по предметам ВПР-2021 составил 98,7%; 62,5% обучающихся подтвердили отметки за предшествующий учебный период.

ВПР в 5-х классах

Таблица 24. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Класс	Предмет	Уровень														СБ	Результаты					
		Кол уч	Выполн работу	ВБ				Б		НБ		УО		КО			потверд		повыс		пониз	
				В		П		Б		НБ		УО		КО			потверд		повыс		пониз	
				«5»		«4»		«3»		«2»		УО		КО			потверд		повыс		пониз	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%
5а	Русский язык	23	19	1	5,3	4	21,1	6	31,6	8	42,1	11	57,9	5	26,3	2,9	3	15,8	0	0,0	16	84,2
5б		23	23	4	17,4	3	13,0	10	43,5	6	26,1	17	73,9	7	30,4	3,2	11	47,8	0	0,0	12	52,2
5в		23	21	1	4,8	6	28,6	11	52,4	3	14,3	18	85,7	7	33,3	3,2	8	38,1	1	4,8	12	57,1
Итого		69	63	6	9,5	13	20,6	27	42,9	17	27,0	46	73,0	19	30,2	3,1	22	34,9	1	1,6	40	63,5
5а	Математика	23	21	0	0,0	11	52,4	5	23,8	5	23,8	16	76,2	11	52,4	3,3	12	57,1	1	4,8	8	38,1
5б		23	23	6	26,1	4	17,4	11	47,8	2	8,7	21	91,3	10	43,5	3,6	12	52,2	3	13,0	8	34,8
5в		23	23	0	0,0	9	39,1	9	39,1	5	21,7	18	78,3	9	39,1	3,2	6	26,1	4	17,4	13	56,5
Итого		69	67	6	9,0	24	35,8	25	37,3	12	17,9	55	82,1	30	44,8	3,4	30	44,8	8	11,9	29	43,3
5а	Биология	23	21	2	9,5	11	52,4	7	33,3	1	4,8	20	95,2	13	61,9	3,7	14	66,7	4	19,0	3	14,3
5б		23	22	6	27,3	7	31,8	7	31,8	2	9,1	20	90,9	13	59,1	3,8	10	45,5	5	22,7	7	31,8
5в		23	22	3	13,6	12	54,5	7	31,8	0	0,0	22	100,0	15	68,2	3,8	15	68,2	3	13,6	4	18,2
Итого		69	65	11	16,9	30	46,2	21	32,3	3	4,6	62	95,4	41	63,1	3,8	39	60,0	12	18,5	14	21,5
5а	История	23	20	0	0,0	3	15,0	13	65,0	4	20,0	16	80,0	3	15,0	3,0	4	20,0	2	10,0	14	70,0
5б		23	22	3	13,6	5	22,7	13	59,1	1	4,5	21	95,5	8	36,4	3,5	13	59,1	0	0,0	8	36,4
5в		23	23	1	4,3	8	34,8	10	43,5	4	17,4	19	82,6	9	39,1	3,3	6	26,1	0	0,0	17	73,9
Итого		69	65	4	6,2	16	24,6	36	55,4	9	13,8	56	86,2	20	30,8	3,2	23	35,4	2	3,1	39	60,0

ВПР в 6-х классах

Таблица 25. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Класс	Предмет	Уровень											СБ	Результаты								
		Кол уч	Выполн работу	ВБ				Б		НБ		УО		КО		потверд		повыс		пониз		
				В		П		Б		НБ		УО		КО		потверд		повыс		пониз		
				«5»		«4»		«3»		«2»		УО		КО		потверд		повыс		пониз		
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			

				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%
ба	Русский язык	24	24	2	8,3	12	50,0	8	33,3	2	8,3	22	91,7	14	58,3	3,6	11	45,8	7	29,2	6	25,0
бб		26	26	1	3,8	6	23,1	14	53,8	5	19,2	21	80,8	7	26,9	3,1	17	65,4	0	0,0	9	34,6
бв		23	22	3	13,6	8	36,4	7	31,8	4	18,2	18	81,8	11	50,0	3,5	15	68,2	2	9,1	5	22,7
Итого		73	72	6	8,3	26	36,1	29	40,3	11	15,3	61	84,7	32	44,4	3,4	43	59,7	9	12,5	20	27,8
ба	Математика	24	24	0	0,0	7	29,2	15	62,5	2	8,3	22	91,7	7	29,2	3,2	10	41,7	6	25,0	9	37,5
бб		26	23	0	0,0	7	30,4	13	56,5	3	13,0	20	87,0	7	30,4	3,2	18	78,3	0	0,0	5	21,7
бв		23	22	1	4,5	9	40,9	11	50,0	1	4,5	21	95,5	10	45,5	3,5	14	63,6	3	13,6	5	22,7
Итого		73	69	1	1,4	23	33,3	39	56,5	6	8,7	63	91,3	24	34,8	3,3	42	60,9	9	13,0	19	27,5
ба	Биология	24	23	0	0,0	7	30,4	13	56,5	3	13,0	20	87,0	7	30,4	3,2	9	39,1	2	8,7	12	52,2
бв		23	21	0	0,0	9	42,9	11	52,4	1	4,8	20	95,2	9	42,9	3,4	14	66,7	0	0,0	7	33,3
Итого		47	44	0	0,0	16	36,4	24	54,5	4	9,1	40	90,9	16	36,4	3,3	23	52,3	2	4,5	19	43,2
бб		Геогр афия	26	26	1	3,8	7	26,9	18	69,2	0	0,0	26	100,0	8	30,8	3,3	22	84,6	1	3,8	3
Итого	26		26	1	3,8	7	26,9	18	69,2	0	0,0	26	100,0	8	30,8	3,3	22	84,6	1	3,8	3	11,5
ба	Обществ знание	24	23	1	4,3	8	34,8	14	60,9	0	0,0	23	100,0	9	39,1	3,4	15	65,2	0	0,0	8	34,8
бв		23	21	0	0,0	6	28,6	13	61,9	2	9,5	19	90,5	6	28,6	3,2	7	33,3	0	0,0	14	66,7
Итого		47	44	1	2,3	14	31,8	27	61,4	2	4,5	42	95,5	15	34,1	3,3	22	50,0	0	0,0	22	50,0
бб		Истор ия	26	26	3	11,5	9	34,6	10	38,5	4	15,4	22	84,6	12	46,2	3,4	11	42,3	6	23,1	9
Итого	26		26	3	11,5	9	34,6	10	38,5	4	15,4	22	84,6	12	46,2	3,4	11	42,3	6	23,1	9	34,6

ВПР в 7-х классах

Таблица 26. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Класс	Предмет	Уровень												СБ	Результаты							
		Кол уч	Выполн работу	ВБ				Б	НБ	УО		КО			СБ							
				В		П									потверд	повыс		пониж				
				«5»		«4»		«3»	«2»	чел	%	чел	%			чел	%	чел	%			
				чел	%	чел	%								чел					%	чел	%
7а	Русский язык	19	19	1	5,3	5	26,3	6	31,6	7	36,8	12	63,2	6	31,6	3,0	4	21,1	0	0,0	15	78,9
7б		25	23	2	8,7	7	30,4	12	52,2	2	8,7	21	91,3	9	39,1	3,4	12	52,2	2	8,7	9	39,1
7в		21	21	0	0,0	7	33,3	9	42,9	5	23,8	16	76,2	7	33,3	3,1	6	28,6	0	0,0	15	71,4
Итого		65	63	3	4,8	19	30,2	27	42,9	14	22,2	49	77,8	22	34,9	3,2	22	34,9	2	3,2	39	61,9
7а	ем ап	19	19	3	15,8	10	52,6	6	31,6	0	0,0	19	100,0	13	68,4	3,8	16	84,2	3	15,8	0	0,0

76		25	24	1	4,2	3	12,5	18	75,0	2	8,3	22	91,7	4	16,7	3,1	11	45,8	1	4,2	12	50,0
7В		21	21	0	0,0	4	19,0	13	61,9	4	19,0	17	81,0	4	19,0	3,0	8	38,1	1	4,8	12	57,1
Итого		65	64	4	6,3	17	26,6	37	57,8	6	9,4	58	90,6	21	32,8	3,3	35	54,7	5	7,8	24	37,5
7а	География	19	19	3	15,8	8	42,1	8	42,1	0	0,0	19	100,0	11	57,9	3,7	10	52,6	1	5,3	8	42,1
76		25	24	4	16,7	8	33,3	12	50,0	0	0,0	24	100,0	12	50,0	3,7	10	41,7	0	0,0	14	58,3
7В		21	20	0	0,0	5	25,0	12	60,0	3	15,0	17	85,0	5	25,0	3,1	6	30,0	1	5,0	13	65,0
Итого		65	63	7	11,1	21	33,3	32	50,8	3	4,8	60	95,2	28	44,4	3,5	26	41,3	2	3,2	35	55,6
7а	Английский язык	19	16	0	0,0	5	31,3	7	43,8	4	25,0	12	75,0	5	31,3	3,1	5	31,3	0	0,0	11	68,8
76		13	11	0	0,0	0	0,0	7	63,6	4	36,4	7	63,6	0	0,0	2,6	0	0,0	0	0,0	11	100,0
7В		12	12	0	0,0	2	16,7	9	75,0	1	8,3	11	91,7	2	16,7	3,1	6	50,0	0	0,0	6	50,0
Итого		65	60	0	0,0	9	15,0	30	50,0	21	35,0	39	65,0	9	15,0	2,8	11	18,3	0	0,0	49	81,7
7а	Биология	19	19	3	15,8	7	36,8	9	47,4	0	0,0	19	100,0	10	52,6	3,7	16	84,2	2	10,5	1	5,3
76		25	24	1	4,2	17	70,8	6	25,0	0	0,0	24	100,0	18	75,0	3,8	16	66,7	1	4,2	7	29,2
7В		21	21	0	0,0	7	33,3	14	66,7	0	0,0	21	100,0	7	33,3	3,3	13	61,9	3	14,3	5	23,8
Итого		65	64	4	6,3	31	48,4	29	45,3	0	0,0	64	100,0	35	54,7	3,6	45	70,3	6	9,4	13	20,3
7а	Обществознание	19	18	4	22,2	7	38,9	7	38,9	0	0,0	18	100,0	11	61,1	3,8	10	55,6	1	5,6	7	38,9
76		25	23	0	0,0	5	21,7	16	69,6	2	8,7	21	91,3	5	21,7	3,1	0	0,0	0	0,0	23	100,0
7В		21	21	2	9,5	10	47,6	8	38,1	1	4,8	20	95,2	12	57,1	3,6	11	52,4	1	4,8	8	38,1
Итого		65	62	6	9,7	22	35,5	31	50,0	3	4,8	59	95,2	28	45,2	3,5	21	33,9	2	3,2	38	61,3
7а	История	19	19	5	26,3	13	68,4	2	10,5	1	5,3	20	105,3	18	94,7	4,5	14	73,7	3	15,8	2	10,5
76		25	22	6	27,3	12	54,5	4	18,2	0	0,0	22	100,0	18	81,8	4,1	6	27,3	14	63,6	2	9,1
7В		21	21	0	0,0	9	42,9	11	52,4	1	4,8	20	95,2	9	42,9	3,4	14	66,7	2	9,5	5	23,8
Итого		65	62	11	17,7	34	54,8	17	27,4	2	3,2	62	100,0	45	72,6	4,0	34	54,8	19	30,6	9	14,5
7а	Физика	19	18	2	11,1	5	27,8	9	50,0	2	11,1	16	88,9	7	38,9	3,4	8	44,4	1	5,6	9	50,0
76		25	21	5	23,8	11	52,4	5	23,8	0	0,0	21	100,0	16	76,2	4,0	12	57,1	5	23,8	4	19,0
7В		21	21	4	19,0	2	9,5	14	66,7	1	4,8	20	95,2	6	28,6	3,4	13	61,9	4	19,0	4	19,0
Итого		65	60	11	18,3	18	30,0	28	46,7	3	5,0	57	95,0	29	48,3	3,6	33	55,0	10	16,7	17	28,3

ВПР в 8-х классах

Таблица 27. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Класс	Уровень	СБ	Результаты
-------	---------	----	------------

		Кол уч	Вып олн рабо ту	ВБ				Б		НБ		УО		КО										
				В		П											потверд		повыс		пониз			
				«5»		«4»		«3»		«2»														
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8а	Русский язык	21	21	2	9,5	7	33,3	10	47,6	2	9,5	19	90,5	9	42,9	3,4	13	61,9	0	0,0	8	38,1		
8б		23	19	0	0,0	7	36,8	7	36,8	5	26,3	14	73,7	7	36,8	3,1	5	26,3	0	0,0	14	73,7		
8в		25	19	1	5,3	14	73,7	2	10,5	2	10,5	17	89,5	15	78,9	3,7	14	73,7	1	5,3	4	21,1		
Итого		69	59	3	5,1	28	47,5	19	32,2	9	15,3	50	84,7	31	52,5	3,4	32	54,2	1	1,7	26	44,1		
8а	Математика	21	21	0	0,0	0	0,0	16	76,2	5	23,8	16	76,2	0	0,0	2,8	9	42,9	0	0,0	12	57,1		
8б		23	22	0	0,0	3	13,6	18	81,8	1	4,5	21	95,5	3	13,6	3,1	16	72,7	2	9,1	4	18,2		
8в		25	25	0	0,0	7	28,0	18	72,0	0	0,0	25	100,0	7	28,0	3,3	12	48,0	3	12,0	10	40,0		
Итого		69	68	0	0,0	10	14,7	52	76,5	6	8,8	62	91,2	10	14,7	3,1	37	54,4	5	7,4	26	38,2		
8а	Биология	21	20	1	5,0	8	40,0	9	45,0	2	10,0	18	90,0	9	45,0	3,4	13	65,0	3	15,0	4	20,0		
Итого		21	20	1	5,0	8	40,0	9	45,0	2	10,0	18	90,0	9	45,0	3,4	13	65,0	3	15,0	4	20,0		
8б	Физика	23	22	1	4,5	5	22,7	10	45,5	6	27,3	16	72,7	6	27,3	3,0	8	36,4	4	18,2	10	45,5		
Итого		23	22	1	4,5	5	22,7	10	45,5	6	27,3	16	72,7	6	27,3	3,0	8	36,4	4	18,2	10	45,5		
8в	Химия	25	21	4	19,0	9	42,9	7	33,3	1	4,8	20	95,2	13	61,9	3,8	12	57,1	6	28,6	3	14,3		
Итого		25	21	4	19,0	9	42,9	7	33,3	1	4,8	20	95,2	13	61,9	3,8	12	57,1	6	28,6	3	14,3		
8а	География	21	21	1	4,8	4	19,0	14	66,7	2	9,5	19	90,5	5	23,8	3,2	13	61,9	1	4,8	7	33,3		
Итого		21	21	1	4,8	4	19,0	14	66,7	2	9,5	19	90,5	5	23,8	3,2	13	61,9	1	4,8	7	33,3		
8б	История	23	21	6	28,6	10	47,6	5	23,8	0	0,0	21	100,0	16	76,2	4,0	10	47,6	10	47,6	1	4,8		
Итого		23	21	6	28,6	10	47,6	5	23,8	0	0,0	21	100,0	16	76,2	4,0	10	47,6	10	47,6	1	4,8		
8в	ОЗН	25	23	7	30,4	10	43,5	6	26,1	0	0,0	23	100,0	17	73,9	4,0	10	43,5	7	30,4	5	21,7		
Итого		25	23	7	30,4	10	43,5	6	26,1	0	0,0	23	100,0	17	73,9	4,0	10	43,5	7	30,4	5	21,7		

Выводы:

«Русский язык»:

5 классы:

- УО (73,02 %) по гимназии ниже показателей муниципальных (84,18 %), ниже региональных (90,87%) и ниже федеральных (86,21%);
- УК (30,15 %) по гимназии ниже показателей муниципальных (44,39%), региональных (47,35%) и федеральных (47,35%);
- менее половины учащихся (34,9 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «Русский язык» и 63,5% понизили результаты.

6 классы:

- УО (81,94 %) по гимназии выше показателей муниципальных (78,6 %), но ниже региональных (89,38%) и федеральных (83,52%);

- УК (43,05 %) по гимназии выше показателей муниципальных (34,84%), но ниже региональных (49,89%) и сравнимы с федеральными (43,15%);
- более половины учащихся (59,7%) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «Русский язык» и 27,8% понизили результаты.

7 классы:

- УО (77,78%) по гимназии ниже показателей муниципальных (81,34%), региональных (89,01%), и федеральных (83,03%);
- УК (34,92%) по гимназии ниже показателей муниципальных (35,76%), региональных (45,64%), и федеральных (38,51%);
- менее половины учащихся (34,9 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «Русский язык» и 61,9% понизили результаты.

8 классы:

- УО (83,05%) по гимназии выше показателей муниципальных (78,97%), ниже региональных (88,68%), и выше федеральных (80,27%);
- УК (52,54%) по гимназии выше показателей муниципальных (48,77%), ниже региональных (54,74%), и выше федеральных (43,61%);
- половина учащихся (54,2 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «Русский язык» и 44,1% понизили результаты.

«Математика»:

5 классы:

- УО (81,82 %) по гимназии ниже показателей муниципальных (87,41 %), региональных (92,29%) и федеральных (87,57%);
- УК (45,45 %) по гимназии ниже показателей муниципальных (51,36%), ниже региональных (58,58%) и федеральных (51,1%);
- почти половина учащихся (44,8 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «Математика» и 43,3% понизили результаты.

6 классы:

- УО (89,86 %) по гимназии выше показателей муниципальных (81,99 %), но ниже региональных (92,63%) и выше федеральных (86,06%);
- УК (36,23 %) по гимназии выше показателей муниципальных (29,7%), но ниже региональных (46,37%) и федеральных (38%);
- более половины учащихся (60,9 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «Математика» и 27,5% понизили результаты.

7 классы:

- УО (92,19%) по гимназии выше показателей муниципальных (89,46), федеральных (87,96%), но ниже региональных (94,32%);
- УК (31,81%) по гимназии ниже показателей муниципальных (38,18%), федеральных (38,04%), и региональных (45,55%) ;
- более половины учащихся (54,7 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «Математика» и 37,5% понизили результаты.

8 классы:

- УО (84,37 %) по гимназии ниже показателей муниципальных (90,85 %), региональных (94,88%) и федеральных (87,68%);
- УК (4,69 %) по гимназии ниже показателей муниципальных (24,18%), региональных (40,83%) и федеральных (30,43%);
- половина учащихся (54,4 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «Математика» и 38,25% понизили результаты.

«Биология»:

5 классы:

- УО (95,38 %) по гимназии выше показателей муниципальных (89,57 %), региональных (94,19%) и федеральных (91,31%);
- УК (63,07 %) по гимназии выше показателей муниципальных (45,47%), региональных (59,74%) и федеральных (50,57%);
- более половины учащихся (60 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «Биология» и 21,5% понизили результаты.

6 классы:

- УО (91,11%) по гимназии ниже показателей муниципальных (92,16), и региональных (94,83%), но выше федеральных (90,08%),
- УК (35,57%) по гимназии ниже показателей муниципальных (43,65%), федеральных (45,91%), и региональных (55,33%) ;
- половина учащихся (52,3 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «Биология» и 43,2% понизили результаты.

7 классы:

- УО (100%) по гимназии выше показателей муниципальных (89,78), региональных (94,08%) и федеральных (90,93%);
- УК (54,69%) по гимназии выше показателей муниципальных (40,86%), региональных (51,84%) и федеральных (45,72%);
- более половины учащихся (70,3 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «Биология» и 20,3% понизили результаты.

8 классы:

- УО (90%) по гимназии ниже показателей муниципальных (95,05), региональных (95,61%) и федеральных (92,62%);
- УК (50%) по гимназии ниже показателей муниципальных (51,65%), региональных (59,6%) и федеральных (50,56%);
- более половины учащихся (65 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «Биология» и 20% понизили результаты.

«История»:

5 классы:

- УО (87,69 %) по гимназии ниже показателей муниципальных (93,49 %), региональных (96,67%) и федеральных (93,09%);
- УК (32,3 %) по гимназии ниже показателей муниципальных (49,11%), региональных (64,53%) и федеральных (55,15%);
- менее половины учащихся (26,1 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «История» и 73,9%% понизили результаты.

6 классы:

- УО (84,62%) по гимназии ниже показателей муниципальных (88,8%), федеральных (90,16%), и региональных (95,52%);
- УК (46,16%) по гимназии выше показателей муниципальных (32,05%), близки к федеральных (46,34%), но ниже региональных (55,81%) ;
- менее половины учащихся (42,3 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «История» и 34,6% понизили результаты.

7 классы:

- УО (96,77%) по гимназии выше показателей муниципальных (90,06), региональных (95,08%) и федеральных (89,48%);

- УК (66,13%) по гимназии ниже показателей муниципальных (40,15%), региональных (57,13%) и федеральных (45,3%);
- около половины учащихся (54,8 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «История» и 14,5% понизили результаты.

8 классы:

- УО (100%) по гимназии выше показателей муниципальных (95,42%), региональных (97,55%) и федеральных (92,02%);
- УК (66,13%) по гимназии ниже показателей муниципальных (40,15%), региональных (57,13%) и федеральных (45,3%);
- около половины учащихся (47,6 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «История» и 4,8% понизили результаты.

«География»:

6 классы:

- УО (100 %) по гимназии выше показателей муниципальных (96,96 %), региональных (97,78%) и федеральных (95,8%);
- УК (30,77 %) по гимназии ниже показателей муниципальных (43,34%), региональных (60,82%) и федеральных (53%);
- более половины учащихся (84,6 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «География» и 11,5% понизили результаты.

7 классы:

- УО (93,65%) по гимназии выше показателей муниципальных (89,34%), ниже региональных (94,33%); выше федеральных (89,57%);
- УК (38,09%) по гимназии выше показателей муниципальных (25,96%), ниже региональных (44,33%) ; выше федеральных (34,36%),
- менее половины учащихся (41,3 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «География» и 55,6% понизили результаты.

8 классы:

- УО (90,48%) по гимназии выше показателей муниципальных (88,89), но ниже региональных (95,15%) и федеральных (90,69%);
- УК (23,81%) по гимназии ниже показателей муниципальных (29,31%), федеральных (35,7%), региональных (44,1%) ;
- более половины учащихся (61,9 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «География» и 33,3% понизили результаты.

«Обществознание»:

6 классы:

- УО (94,45 %) по гимназии выше показателей муниципальных (91,24 %), выше региональных (94,67%) и федеральных (91,52%);
- УК (36,36 %) по гимназии ниже показателей муниципальных (41,43%), региональных (54,33%) и федеральных (50,56%);
- половина учащихся (50 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «Обществознание» и 50% понизили результаты.

7 классы:

- УО (91,94%) по гимназии ниже показателей муниципальных (92,16%), региональных (92,92%) и выше федеральных (89,12%);
- УК (38,71%) по гимназии ниже показателей муниципальных (40,53%), региональных (49,23%) и федеральных (43,42%);

11	География	29	28	2	7,1	19	67,9	6	21,4	1	3,6	27	96,4	21	75,0	3,8	16	57,1	3	10,7	8	28,6
Итого		29	28	2	7,1	19	67,9	6	21,4	1	3,6	27	96,4	21	75,0	3,8	16	57,1	3	10,7	8	28,6
11	История	29	27	4	14,8	19	70,4	4	14,8	0	0,0	27	100,0	23	85,2	4,0	11	40,7	7	25,9	6	22,2
Итого		29	27	4	14,8	19	70,4	4	14,8	0	0,0	27	100,0	23	85,2	4,0	11	40,7	7	25,9	6	22,2

Выводы:

«География»:

- УО (96,43%) по гимназии ниже показателей муниципальных (98,02%), региональных (99,57%); федеральных (98,46%),
- УК (75%) по гимназии выше показателей муниципальных (77,74%), но ниже региональных (88,76%) и федеральных (76,32%),
- половина учащихся (57,14 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «География» и 28,6% понизили результаты.

«История»:

- УО (100%) по гимназии сравним с муниципальными показателями (100%), выше региональных (99,33%) и федеральных (97,41%),
- УК (85,18%) по гимназии выше показателей муниципальных (84,51%), ниже региональных (88,53%), но выше федеральных (73,41%),
- менее половины учащихся (40,7 %) за предшествующий учебный период подтвердили свои отметки по предмету «История» и 22,2% понизили результаты и 37,1% повысили свои результаты;
- объективность оценивания результатов ВПР была подтверждена результатами ЕГЭ по истории: средний балл по гимназии (76) выше муниципального (60,32), регионального (55,1), федерального (54,9).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации.

Проанализирован объем участников дистанционных(очно-заочных) конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном (очно-заочном) формате стабильна и составляет 58-60% от общего количества обучающихся.

Весной 2021 года прошел РЭ ВсОШ. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественный и качественный показатели существенно не изменились (8-9 человек/3-4 призера) по сравнению с прошлым учебным годом.

Осенью-зимой 2021 года прошли ШЭ и МЭ ВсОШ. Анализируя результаты школьных этапов, можно сделать вывод, что количество участников этапа (329/351) и качество участия (187/206 ПО и ПР) увеличились. Анализируя результаты муниципальных этапов, можно сделать вывод, что количество участников этапа (103/93) и качество участия (31/24 ПО и ПР) уменьшилось.

Таблица 29. Динамика успешности участия в РЭ ВсОШ

Год	№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Ко-во призеров	Кол-во победителей
2019	1	Обществознание	9, 10	2	0	0
	2	Русский язык	9	1	0	0
	3	Экономика	9, 11	2	1	0
	4	Экология	10	1	0	0
	5	МХК	11	1	0	0
	6	Химия	11	1	0	0
	7	Физика	11	1	0	0
				9	1	0
2020	1	Обществознание	11	1	1	0
	2	Русский язык	11	1	1	0
	3	История	11	1	1	0
	4	Информатика	11	1	0	0
	5	Технология	11	2	1	0
	6	Экология	9, 11	2	0	0
				8	0	0
2021	1	Русский язык	11	1	1	0
	2	Обществознание	11	1	1	0
	3	История	11	1	1	0
	4	Информатика	11	1	0	0
	5	Технология	11	2	1	0
	6	Экология	9, 11	2	0	0
				10	4	0

Таблица 30. Динамика успешности участия в МЭ ВсОШ

Год	№	Предмет	Класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей
2018-2019	1	Экология	7-11	4	0
	2	МХК	11	1	0
	3	Экономика	11	1	0

	4	Математика	4, 9	1	1
	5	Технология	7-9	3	1
	6	География	10	1	0
	7	Биология	7,9,11	4	1
	8	Английский язык	11	1	0
	9	Физика	11	1	0
	10	ОБЗ	7,9-11	3	2
	11	Литература	8-9	1	1
	12	Физическая культура	9-11	3	0
	13	Право	9	1	0
	14	Русский язык	9	0	1
	15	Химия	11	1	0
	16	История	8	1	1
	17	Французский язык	9	0	1
				27	9
2019-2020	1	Русский язык	7,8	2	0
	2	Математика	7,11	2	0
	3	МХК	10	1	0
	4	Английский язык	2	2	0
	5	Обществознание	8,9,11	3	1
	6	География	8	1	0
	7	Технология	7,8,11	4	2
	8	Биология	7	1	0
	9	Физическая культура	9	1	0
	10	Экология	7-9,11	7	0
	11	Право	11	0	1
	12	Литература	8	1	0
	13	История	11	1	1
			26	5	
2020-2021		Экология	7, 9, 10	3	0
		МХК	11	2	0
		География	10	1	0
		Технология	7, 8, 9	4	4
		Биология	8, 10	1	1

	Английский язык	7, 8, 9	3	0
	Физическая культура	8	2	1
	Литература	11	1	0
	Русский язык	7	1	0
			18	6

V. Востребованность выпускников

Таблица 31. Динамика трудоустройства выпускников (уровень СОО)

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего закончило 11 классов, из них:	25	100	22	100	29	100
- с медалью за особые успехи в учении			2	9,1	2	6,9
- со справками						
поступили в ВУЗы, из них:						
- социально-гуманитарный профиль;	8	32	8	36,4	2	6,9
- социально-экономический профиль;	2	8	3	13,6	9	31,0
- химико-биологический профиль;	4	16	1	4,5	5	17,2
- физико-математический профиль.	6	24	4	18,2	9	31,0
- поступили в колледжи;	5	20	4	18,2	2	6,9
- поступили в ПУ;	-	-	-	-	-	-
- работают;	-	-	2	9,1	2	6,9
- не учатся, не работают;	-	-	-	-	-	-
- служат в российской армии	-	-	-	-	-	-
- поступили в ВУЗы на платной основе.	8	40	11	68,8	8	27,6
Всего поступили в ВУЗы:	20	80	16	73	25	86,2

Таблица 32. Социализация выпускников СОО по профилю

Учебный год	Профиль	Количество выпускников	Поступили по профилю	
			человек	%
2018-2019	Социально-экономический	25	15	60
2019-2020	Социально-экономический	22	3	13,6
2020-2021	Социально-экономический	29	9	31,0

Таблица 33. Динамика трудоустройства выпускников (уровень ООО)

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего закончило 9 классов, из них:	65	100	68	100	41	100
- перешли в 10 класс;	32	49,2	24	35,3	19	46,4
- поступили в колледжи (СПО)	33	50,8	44	64,7	21	51,2
- поступили в НПО					-	-
- не учатся, не работают;	-	-	-	-	-	-
- работают.	-	-	-	-	1	2,4

Выводы:

- число обучающихся, поступивших в ВУЗы увеличилось с 73% (2020) до 86,2 % (2021)
- 31,0 % обучающихся поступили по профилю, что выше результата 2020 года.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

С целью снижения напряженности среди родителей (законных представителей) по вопросу дистанционного обучения в 2021 году была организована «горячая линия» по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Анализ поступивших вопросов показывает положительную динамику удовлетворенности родителей (законных представителей) по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам родителей в создании необходимых условий обучения обучающихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм посредством сети ВКонтакте, родительских и детских чатов в мессенджерах.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии – 87,3%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 71,2%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 52 сотрудника (6 – РР, 46 - ПР). Из них:

- 2 ПР и 2 ПДО – внешние совместители;
- 87,3% сотрудников имеют внутреннее совмещение;
- 5,77% - молодые специалисты (3 чел.);
- 3,8% - учителя-студенты (2 чел.);
- 94,2% имеют высшее образование;
- 28,8% - прошли профессиональную переподготовку по направлениям образовательной деятельности;
- 84,6% - прошли курсы повышения квалификации по направлению образовательной деятельности;
- 48,1% - высшая категорию; 9,6% - первую категорию; 17,3% - соответствие занимаемой должности;
- 78,8% сотрудников имеют ведомственные и иные награды; из них 15,4% - Почетные работники общего образования.

Администрация Гимназии уделяет значительное внимание управлению творческим ростом учителей, руководителей, межкурсовой профессиональной переподготовке, плановой и внеплановой переподготовке.

Оценивая кадровое обеспечение Гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, большая часть педагогического и административного состава является «стажевой»;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- отмечается проблема кадрового обеспечения по направлению «молодые специалисты», большая часть педагогического и административного состава в возрасте от 35 лет и старше, средний возраст по гимназии составляет 50,3 года.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, регионального, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Библиотечно-информационная деятельность библиотеки Гимназии построена так, чтобы максимально привлечь учащихся в библиотеку, воспитать стойкий интерес к книге, обеспечить учебный процесс учебной и методической литературой (в соответствии с ФГОС и Федеральным перечнем учебников), научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Таблица 34. Обеспеченность литературой образовательных программ гимназии

№п/п	Год	Художественная литература	Методическая литература	Учебная литература
1	2018-2019	8236	3886	15893
2	2019-2020	8236	3886	18018
3	2020-2021	8236	3886	11664

Таблица 35. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами

ООП	Учебно-методическая литература (кол.экз)	Детская художественная литература (кол.экз)	Научно-популярная литература (кол.экз)	Справочно-библиографическая литература
НОО	8	22	6	6
ООО	8	16	7	7
СОО	10	54	10	10

Таблица 36. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

ООП	Учебно-методическая литература (кол.экз)	Детская художественная литература (кол.экз)	Научно-популярная литература (кол.экз)	Справочно-библиографическая литература	Периодические издания (наименования)
НОО	3002	2730	300	1070	–Журнал «Мир животных» –Журнал «100 человек, которые изменили ход истории» –Газета «Алексинские вести»
ООО	2254	2900	1250	1030	
СОО	1506	2559	590	1114	

Таблица 37. Сравнительный анализ показателей работы библиотеки

№	Показатель обеспеченности	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество учащихся	659	660	651
2	Из них читателей	603	599	535
3	Количество педагогических работников	46	45	42

4	Из них читателей	41	39	36
5	Книговыдача	6901	5005	4095
6	Количество посещений	3548	3300	3190
7	Общий библиотечный книжный фонд	39942	42067	33660
8	Учебный фонд	15893/100%	18018/100%	11664/100%
9	Дополнительный фонд	24049	24049	21996
10	Количество посадочных мест в библиотеке	18	18	18
11	Количество рабочих мест, оснащённых компьютером	2	2	2

Фонд ЭОР включает в себя 28 наименований – 665 экземпляров.

Дополнительный фонд библиотеки укомплектован также учебно-методической, научно-популярной, справочно-библиографической, отраслевой, художественной литературой для учащихся и педагогов: периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами, педагогической и методической литературой.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Вывод:

Для реализации образовательных программ гимназия обеспечена литературой. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Уровень обеспеченности литературой соответствует требованиям по реализации образовательных программ. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В связи с ограничениями, связанными с распространением коронавирусной инфекции количество посещений и книговыдача, средние показатели читательской активности уменьшились.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материальная база Гимназии включает: два типовых трёхэтажных здания, 1961 г. и 1988 г. постройки, здание мастерских (1959 г.), имеется 34 учебных кабинета, актовый зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, два спортивных зала, учительская, кабинет психологов. Два кабинета информатики оснащены компьютерной техникой. Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские, оснащенные необходимым оборудованием для занятий и проведения лабораторных работ и практикумов. В гимназии оборудованы 12 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, кабинет географии, биологии, кабинет истории, кабинет физики, кабинет музыки, кабинет ИЗО и домоводства, кабинет химии. В кабинетах имеются учебные пособия, литература по предметам и вся необходимая техника для эффективного преподавания этих предметов.

Гимназия располагает медицинским кабинетом, оснащённым всем необходимым для оказания доврачебной помощи. Медицинское наблюдение и оказание помощи осуществляет медицинская сестра.

Гимназия имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, люминесцентное освещение.

Санитарно-гигиенический режим в гимназии удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается воздушно-тепловой режим, норма освещенности. Классные доски оборудованы софитами.

Набор и оборудование вспомогательных, технических и подсобных помещений обеспечивает нормальные условия для осуществления образовательного процесса.

Столовая имеет достаточное количество (120) посадочных мест. В помещении пищеблока действует один водонагреватель. Холодильное и технологическое оборудование находятся в рабочем состоянии.

Актный зал на 120 посадочных мест имеет многофункциональное мультимедийное оборудование: экран, ноутбук с проектором, аудиосистему с микшерским пультом, мобильный звуковой комплект Fender Passport.

Основные вложения финансовых ресурсов (бюджетных и внебюджетных средств) направлены, с учетом их целевого назначения, на укрепление материально-технической и учебной базы гимназии, в частности, приобретение интерактивного оборудования, персональных компьютеров, внешних устройств и средств оргтехники, мебели, а также на содержание и ремонт основных фондов. Для обеспечения безопасности пребывания учащихся и сотрудников смонтировано и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Главная цель Гимназии – продолжить работу по созданию единого информационного пространства, поэтому необходимо рассмотреть возможность 100%-ого охвата кабинетов выходом в Интернет и подключению к локальной сети. Улучшение состояния материально-технической базы гимназии, оснащение учебной литературой, оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами способствует обновлению качества образования с учетом реализации федеральных государственных образовательных стандартов, росту образовательных и творческих достижений учащихся и педагогических работников гимназии.

Развитие материально-технической базы Гимназии - постоянная забота администрации и родительской общественности. Это одно из самых значимых направлений работы, обеспечивающее качественное ведение образовательной деятельности. Работа по этому направлению была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями;
- организация текущих ремонтных работ, электрической системы гимназии, сантехнического оборудования.

Анализ материально-технического обеспечения гимназии за период (2018-2021 гг.) показывает, что работа по этому направлению деятельности в течение всего периода осуществлялась целенаправленно, системно и коллегиально, что способствовало не только комфортному жизнеобеспечению гимназии, но и была направлена на единение коллектива гимназии в целом.

Гимназия в должной степени оснащена компьютерами, оргтехникой, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, что способствует не только повышению ИКТ-компетентности учащихся и работников гимназии, но и позволяет осуществлять образовательную деятельность на современном уровне.

Материальная база учреждения постоянно пополняется.

Таблица 38. Материально – финансовое обеспечение образовательного процесса

Год	Направление деятельности		Средства
	Текущий ремонт	Приобретение оборудования	
2018-2019	<p>1.Выполнение работ по ремонту холодного и горячего водоснабжения в подвале – 209923,79 руб.</p> <p>2.Выполнение работ по ремонту трубопровода отопления, холодного и горячего водоснабжения – 228743,17 руб.</p> <p>3.Выполнение работ по замене ввода отопления в здании начальной школы – 150692,75 руб.</p> <p>4.Выполнение работ по ремонту трубопроводов отопления и ХВС и ГВС – 172886,08 руб.</p> <p>5.Выполнение работ по замене ввода отопления – 316560,04 руб.</p> <p>6.Выполнение работ по прокладке трубопроводов горячего водоснабжения – 109721,44 руб.</p> <p>7.Установка кабинок в туалетных комнатах – 71382,37 руб.</p> <p>8.Замена напольного покрытия в 3 кабинетах – 225218,04 руб.</p> <p>9.Выполнение работ по ремонту кровли – 27470,40 руб.</p> <p>10.Выполнение аварийных работ на водопроводном вводе – 5874,97 руб.</p> <p>11.Аварийные работы по прочистке канализации – 7951,87 руб.</p>	<p>1.Ноутбук – 3 шт. на сумму 100065,00 руб.</p> <p>2.Мультимедийный проектор короткофокусный – 3 шт. на сумму 154620,00 руб.</p> <p>3.Принтер 1 шт. на сумму 17112,00 руб.</p> <p>4.Системные блоки 5 шт. на сумму 177000,00 руб.</p> <p>5.МФУ лазерный Kyocera 1 шт. на сумму 18900,00 руб.</p> <p>6.Библиотечный фонд: Кол-во учебников – 2090 экз. на сумму – 1000517,60 руб.</p> <p>7. Кружок «Шахматы»:доска шахматная демонстрационная – 1 шт. на сумму 6300,00 руб.</p> <p>8. Спортивный инвентарь на сумму 65100,00 руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - маты гимнастические - сетка волейбольная - скакалки - мячи для метания - секундомеры электрические - гранаты спортивные - свистки пластиковые - щиты баскетбольные - спортивная форма волейбольная <p>9. Для проведения ЕГЭ: - источник бесперебойного питания – 1 шт. на сумму 12690,00 руб. - сервер – 1 шт. на сумму 131400,00 руб. - коммутатор – 1 шт. на сумму 25600,00 руб.</p> <p>10. Наглядные пособия для ОБЖ на сумму 9597,00 руб.</p> <p>11. Наборы для проведения химических опытов на сумму 5220,90 руб.</p> <p>12. Расходный материал для 3D принтера на сумму 17940 руб.</p>	Бюджетные
2019-2020	<p>1.Выполнение работ по ремонту вентиляционной системы в пищеблоке и кабинете химии – 60457,03 руб.</p> <p>2.Выполнение работ по установке сантехники в пищеблоке – 26423,47 руб.</p> <p>3.Выполнение работ по демонтажу и монтажу извещателей ИПР 513-10 – 7398,61 руб.</p> <p>4.Выполнение аварийных работ канализации – 60211,20,97 руб.</p> <p>5.Аварийные работы по прочистке канализации – 9194,26 руб.</p> <p>6. Выполнение работ по аварийному ремонту отопительной системы в спортзале – 9341,34 р</p>	<p>1.Ноутбук – 3 шт. на сумму 127806,00 руб.</p> <p>2.Баннер «Паук» – 1 шт. на сумму 4170,00 руб.</p> <p>3.Компьютерная техника (ПК в комплекте) - 2 шт. на сумму 63159,00 руб.</p> <p>4.МФУ - 2 шт. на сумму 53000,00 руб.</p> <p>5.Гарнитура с наушниками – 15 шт. на сумму 10350,00 руб.</p> <p>6.Библиотечный фонд: Кол-во учебников – 2218 экз. на сумму – 1297173,92 руб.</p> <p>7. Расходные материалы для кружков на сумму 71760,00 руб.</p> <p>8. Преобразователь расхода ПРЭМ Ду32 – 1 шт. на сумму 25704,00 руб.</p> <p>9. Медоборудование на сумму 66516,50 руб.</p> <p>10. Ванна 2-секционная для пищеблока 1 шт. на сумму 11000,00 руб.</p> <p>11. Огнетушители – 35 шт. на сумму 16100,00 руб.</p> <p>12. Набор реактивов для проведения ГИА по химии на сумму 15550,00 руб</p>	Бюджетные

2020-2021	1.Выполнение работ по замене оконных блоков – 260000 руб. 2.Выполнение работ по ремонту спортивного зала – 2705140,75 руб. 3. Выполнение работ по монтажу системы АПС и СОУЭ в помещениях – 108945 руб. 4. Ремонт электропроводки – 27833,06 руб. 5. Установка видеонаблюдения – 333000 руб. 6. Ремонт кровли здания малого спортивного зала – 181330,10 руб. 7. Выполнение работ по ремонту малого спортивного зала – 299999,64 руб.	1. Телевизор – 1 шт. на сумму 34211,58 руб. 2. Часы для кабинетов ЕГЭ – 6620 руб. 3. Компьютерная техника (жесткий диск, монитор, ноутбуки) – 15480 руб.; 264000 руб. 4. Библиотечный фонд: 809147,25 руб. 5. Расходные материалы для кружков – 7470 руб. 6. Преобразователь расхода ПРЭМ – 53000 руб. 7. Тепловычислитель – 25000 руб. 8. Унитаз – 4750 руб. 9. Расходные материалы кабинета химии – 34812 руб. 10. Мебель для учебных кабинетов – 297765 руб. 11. Картофелечистка – 56900 руб. 12. Доска – 10915 руб. 13. Прочее оборудование – 448610 руб.	Бюджетные
------------------	---	---	-----------

Таблица 39. Анализ материально-технической базы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме	читальный зал совмещен с абонементом; нет кабинета домоводства.	привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы	необходим текущий ремонт санузлов; необходима замена оконных блоков; ремонт кровли нового здания

За последние 3 года наблюдается положительная динамика развития материально-технической базы Гимназии и достаточное оснащение образовательного процесса информационно-методическими пособиями и учебно-лабораторным оборудованием, что обеспечивает реализацию задач определенных Уставом, программой развития Гимназии, образовательными программами.

Однако анализ оснащения и состояния помещений гимназии выявил и некоторые недостатки, требующие решения в целях укрепления материально-технической базы и обеспечения безопасных условий в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья учащихся, оснащенности учебного процесса и учебных помещений.