



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ № 13»**

301361 Россия, Тульская область г. Алексин, ул. Ленина, д. 20

тел./факс (48753) 4-23-43 - директор

тел.(48753) 4-08-35- секретарь

e-mail: aleksin.gimn13@tularegion.org

сайт: <https://gimnaziya13aleksin-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Советом гимназии
(протокол от 29.08.2023 № 1)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
(приказ от 30.08.2023 г. № 170)
Директор _____ С.В. Воронова

СОГЛАСОВАНО
Президентским советом ДОО
«Планета детства»
(протокол от 29.08.2023 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка;
 - Декларацией прав ребёнка;
 - Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
 - Федеральным Законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 13» (далее – гимназия);
 - Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП), реализуемыми в гимназии.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает режим занятий обучающихся. Режим занятий обучающихся действует в течение учебного года. Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказа директора гимназии.
- 1.3. Настоящее положение регламентирует функционирование гимназии в период организации образовательной деятельности, плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (далее – каникулы), летнего отдыха и оздоровления.
- 1.4. Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися гимназии и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

2. Цели и задачи

- 2.1. Упорядочение образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- 2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Режим организации образовательной деятельности (урочной, внеурочной)

- 3.1. Организация образовательной деятельности в гимназии регламентируется учебными планами (по уровням образования), календарным учебным графиком (по уровням образования) в составе ООП по уровням образования, расписанием урочных и внеурочных занятий, дополнительного образования, расписанием звонков, которые ежегодно утверждаются приказом директора гимназии.
- 3.2. Учебный год в гимназии начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая. Учебный год в 9-х, 11-х классах заканчивается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В случае если 1 сентября приходится на выходной день, то начало учебного года переносится на следующий за ним рабочий день. В случае если 26 мая приходится на выходной день, то учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Начало учебного года может переноситься гимназией при реализации ООП (по уровням образования) в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.
- 3.3. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет

34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность учебного года основного общего и среднего общего образования составляет 34 недели (в 9-х, 11-х классах – без учета ГИА, в 10-х классах – без учета военных сборов для юношей).

- 3.4. В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в гимназии используется четвертная форма организации образовательного процесса, Учебный год составляют учебные периоды – четверти.
- 3.5. В процессе освоения ООП по уровням образования обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются гимназией самостоятельно. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Для учащихся 1-х классов предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.
- 3.6. Гимназия самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.
- 3.7. Образовательная недельная нагрузка учащихся по уровням и годам получения образования распределяется в соответствии с Гигиеническими требованиями к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки учащихся.

Уровень	Классы	Недельная учебная нагрузка*		Недельный объем внеурочной деятельности*
		при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
НОО	1	-	21	10
	2-4	26	23	10
ООО	5	32	29	10
	6	33	30	10
	7	35	32	10
	8-9	36	33	10
СОО	10-11	37	34	10

Примечание: * Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

- 3.8. Учебные занятия организуются гимназией в одну смену. В случае необходимости в гимназии может быть организовано обучение в две смены. Обучение 1-х, 5-х, 9-11-х классов и классов для обучающихся с ОВЗ проводятся в первую смену.
- 3.9. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается.
- 3.10. Продолжительность урока во 2-11-х классах – 45 минут, за исключением 1-х классов. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
 - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут.

- 3.11. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены

- допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.
- 3.12. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенных гигиеническими нормативами.
Для предупреждения переутомления в течение недели учащиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг.
- 3.13. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП по уровням образования объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали 1,5 часов во 2–3-х классах, 2 часов в 4–5-х классах, 2,5 часов в 6–8-х классах, 3,5 часов в 9–11-х классах.
- 3.14. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий и на переменах, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.
- 3.15. При наполняемости класса 23 и более человек предусмотрено деление на две группы по следующим предметам учебного плана:
- по иностранному языку на уровне НОО, ООО и СОО;
 - по технологии на уровне ООО;
 - по информатике на уровне ООО и СОО;
 - по физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы.
- Деление класса на две и более групп предусмотрено на уровне СОО при организации профильного обучения.
При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы и при проведении других учебных занятий, курсов.
При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.
При проведении урочных и внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов, параллелей.
- 3.16. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий (кружки, секции, элективные курсы, внеурочная деятельность). Дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.
- 3.17. Организация занятий внеурочной деятельности регламентируется Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, реализуется во второй половине дня в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев, клубов, кружков, секций, конкурсов и т.п.
- 3.18. Внеурочная деятельность организуется с учетом возрастных особенностей обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются помещения и площадки гимназии (библиотека, актовый и спортивный залы, кабинет информатики, кабинет ритмики, спортивная площадка), а также центры детского досуга, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.
- 3.19. Изменения в расписании уроков и дополнительных занятий допускается в случае производственной необходимости (лист нетрудоспособности педагога, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.).

4. Режим проведения промежуточной и итоговой аттестации

- 4.1. Освоение ООП по уровням образования, в том числе отдельной части или всего объема

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются гимназией самостоятельно согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и другим соответствующим локальным актам гимназии.

- 4.2. Освоение ООП ООО и ООП СОО завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся, которая является обязательной.
- 4.3. Государственная итоговая аттестация в выпускных 9-х и 11-х классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Минпросвещения России, Министерства образования Тульской области. Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
- 4.4. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х календарных дней. При проведении государственной итоговой аттестации по ООП СОО в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам по выбору участников ЕГЭ допускается их проведение через день.
При продолжительности экзамена от 4 часов и более обучающиеся обеспечиваются питанием. Независимо от продолжительности экзамена обеспечивается питьевой режим.
Время ожидания начала экзамена в классах не должно превышать 30 минут.

5. Режим двигательной активности

- 5.1. Режим двигательной активности обучающихся в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- 5.2. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.
- 5.3. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет:
 - физкультминуток в соответствии с разработанным комплексом упражнений;
 - организованных подвижных игр на переменах, динамических пауз;
 - спортивного часа, организованного в рамках занятий внеурочной деятельностью;
 - спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
 - внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
 - самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.
- 5.4. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся.
- 5.5. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а так же подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.
- 5.6. До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
- 5.7. Для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы проводит врач с учетом их состояния здоровья (или медицинская сестра на основании справок об их здоровье).
Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-

оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом.

С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

- 5.8. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах обязательно.

6. Режим питания обучающихся

- 6.1. Организацию питания обучающихся в гимназии осуществляет сторонняя организация, выбранная в соответствии с федеральным законодательством в сфере закупок.
- 6.2. Питание обучающихся в столовой проводится согласно установленного графика.
- 6.3. Организация питания (завтрак, обед, полдник) зависит от длительности нахождения обучающихся в гимназии.

7. Организация групп продленного дня

- 7.1. В гимназии может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня (далее – ГПД) при создании условий, включающих организацию:
- полдника и прогулок для всех учащихся;
 - полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.
- 7.2. ГПД создаются с целью комплексного решения проблемы своевременной подготовки домашних заданий в сочетании с продуманной досуговой деятельностью, позволяющей обучающемуся преодолеть перегрузки, вызванные интенсивным образовательным процессом в течение дня, а также для оказания практической помощи семьям в воспитании, развитии у детей трудолюбия, прилежания, творческой активности и инициативы, положительного отношения к учебе.
- 7.3. ГПД может быть организована как для обучающихся одного класса, так и одной параллели классов.
- 7.4. Работа ГПД регламентируется Положением о предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.

8. Режим медицинского обслуживания обучающихся

- 8.1. Медицинская помощь в гимназии осуществляется в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья медицинской организацией.
- 8.2. Обучающиеся с признаками инфекционных заболеваний в гимназию не допускаются. При выявлении обучающихся с признаками инфекционных заболеваний во время нахождения в гимназии принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения до приезда родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи. После перенесенного заболевания обучающиеся допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).
- 8.3. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений:
- контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;
 - организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;
 - работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;
 - осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на

- педикулез) при поступлении в Организацию, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация профилактических осмотров воспитанников и обучающихся и проведение профилактических прививок;
 - распределение детей в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;
 - документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой; за пищеблоком и питанием детей;
 - назначение мероприятий по закаливанию, которые организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей (молодежи);
 - работу по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;
 - контроль за соблюдением правил личной гигиены;
 - контроль за информированием хозяйствующего субъекта и медицинских работников обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращением за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний.

9. Режим перевода образовательной деятельности в форму электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- 9.1. Образовательная деятельность в гимназии переводится в форму ЭО с использованием ДОТ в случаях:
- 1) понижения температуры наружного воздуха (1–4-е классы – от -23°C и ниже; 5–9-е классы – от -26°C и ниже, 10-11-е классы – от -31°C и ниже);
 - 2) отсутствия в классах более 20% количества учащихся по причине инфекционных и неинфекционных заболеваний;
 - 3) проведение мероприятий, связанных с ГИА;
 - 4) угрозы возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории Российской Федерации либо её части;
 - 5) предусмотренных Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- 9.2. Информация о температуре воздуха является объективно верной в новостных выпусках Гидрометцентра по Тульской области, передаваемых местными средствами массовой информации.
- 9.3. Родителям (законным представителям) обучающихся при определении целесообразности направления детей на занятия в очной форме, связанной с понижением температуры наружного воздуха, следует руководствоваться графиком температурного режима, при котором образовательная деятельность в гимназии переводится в форму ЭО с использованием ДОТ. В случае прихода обучающегося в гимназию в этот день/дни учебные занятия с ним организуются согласно расписанию в очной форме.
- 9.4. В случае, указанном в п.9.1. пп 3), присутствие обучающихся на занятиях не допускается. Обучающиеся получают задания от учителей-предметников в дистанционном формате посредством электронного дневника и используемых в гимназии образовательных платформ, самостоятельно выполняют их. Учителя-предметники организуют последующую проверку и оценивание выполненных заданий.
- 9.5. В период ЭО с использованием ДОТ деятельность гимназии осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

10. Занятость обучающихся в период летнего отдыха и оздоровления

- 10.1. С целью оздоровления обучающихся, воспитания у них трудолюбия, любви к окружающей среде, формирования здорового образа жизни и обеспечения занятости детей в летнее время в гимназии организуется лагерь с дневным пребыванием детей.
- 10.2. Организация лагеря с дневным пребыванием регламентируется соответствующими локальными актами разного уровня.

11. Заключительные положения

- 11.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора гимназии и действует до внесения изменений и дополнений в случаях изменения законодательства.