

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13»
г. Алексин Тульской области**

РАССМОТРЕНА
заседанием ШМО педагогическим
учителей русского языка и советом
литературы (протокол
от 30.08.2023 № 1)
от 30.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УВР
_____Белова И.А.

УТВЕРЖДЕНА
(приказ от 30.08.2023 № 170)
Директор _____С.В. Воронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
для обучающихся 7-8 классов**

«Моя речь – мое достоинство»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Моя речь – мое достоинство» разработана с целью реализации ООП ООО МБОУ «Гимназия № 13». Составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом программ, включенных в структуру ООП ООО, Федеральных программ внеурочной деятельности, в соответствии с планом внеурочной деятельности гимназии.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом гимназии на освоение программы внеурочной деятельности курса «Моя речь – мое достоинство» отводится с 7 по 8 класс по 0,5 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

7 класс – 17 часов

8 класс – 17 часов.

Результаты освоения программы

Личностные результаты:

- развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Воспитательный потенциал программы

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.
- осознание собственных достижений при освоении учебной темы.
- Проявлять чувство личной ответственности за своё поведение на основе содержания текстов;
- проявлять познавательный интерес к происхождению слов.

- Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе.
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию.
- Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.
- Появление желания умело пользоваться языком,
- зарождение сознательного отношения к своей речи.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению.
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- Умение отстаивать свое мнение.
- Мотивация достижения и готовности к преодолению трудностей на основе умения мобилизовать свои личностные ресурсы.
- Проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Проявлять познавательный интерес к новым знаниям.
- Положительная мотивация учебной деятельности.
- формировать ценностно-смысловые установки на добро, уважение, взаимопомощь,
- формирование эстетических чувств, доброжелательности
- формирование основ гражданской идентичности личности посредством изучения художественного произведения, воспитание личностных ценностей на основе образов героев произведения.
- формировать систему личностных отношений к происходящим событиям и поступкам на основе норм морали нашего общества;

Организация контрольно-оценочной деятельности

Форма контроля	Вид
Текущий (прогностический)	проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения
Текущий (пооперационный)	контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия
Текущий (рефлексивный)	контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения
Текущий (по результату)	проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом
Промежуточный (по окончанию освоения)	Тестирование, контрольные задания, практические работы, защита проекта
Самооценка и самоконтроль	определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности

Содержание программы

Культура речи.

Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство. Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи. Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг

к другу. «Ты и Вы». Азбука важных и вежливых слов. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.

«В начале было слово...»

О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Литературный язык и местные говоры. Лексические диалектные различия и их типы. Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба». Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов. Общеупотребительные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Молодёжный сленг и отношение к нему. Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии? Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.

«Слово – понятие, слово – творчество»

К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем. Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь. «Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных. Как правильно употреблять слова. Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. Богатство русского языка (синонимы, антонимы). Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова. Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии? Напиши письмо Другу.

Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Эмоциональная грамотность. Основные речевые правила общения посредством телефона. Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета. Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении. Итоговое занятие.

Формы организации и виды деятельности

Направление	Виды деятельности	Форма организации
Духовно-нравственное	Познавательная	Лекция, практическое занятие, беседа, работа в парах, дискуссия, проект, конференция, творческие задания
Общеинтеллектуальное	Проблемно-ценностное общение	
Общекультурное	Проектная деятельность	

Тематическое планирование

7 класс

Название темы, раздела	Количество часов
Культура речи	2
«В начале было слово...»	6
«Слово – понятие, слово – творчество»	9

8 класс

Название темы, раздела	Количество часов
Группы лексики	2
Антропонимика	3
Этимология слов	6
Устная и письменная речь	6

Календарно-тематическое планирование курса «Моя речь – мое достоинство»

7 класс

Дата		№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов
план	факт			
			Культура речи	2
		1.	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство. Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи.	1
		2.	Азбука важных и вежливых слов. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	1
			«В начале было слово...»	6
		3.	О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века.	1
		4.	Историзмы, архаизмы, неологизмы.	1
		5.	Литературный язык и местные говоры. Лексические диалектные различия и их типы.	1
		6.	Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	1
		7.	Общепотребительные слова, Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Молодёжный сленг и отношение к нему.	1
		8.	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии? Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	1
			«Слово – понятие, слово – творчество»	9
		9.	К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем. Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь.	1
		10.	Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках.	1
		11.	Богатство русского языка (синонимы, антонимы) Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.	
		12.	Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии? Качества хорошей речи Напиши письмо Другу.	1
		13.	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Эмоциональная грамотность.	1
		14.	Основные речевые правила общения посредством телефона.	1
		15.	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета	1
		16.	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикюляции при общении.	1

		17.	Итоговое занятие.	1
--	--	-----	-------------------	---

Приложение 2.

8 класс

Дата		№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов
план	факт			
			Группы лексики	2
		1.	Общеупотребительные слова, Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.	1
		2.	Молодёжный сленг и отношение к нему.	1
			Антропонимика	3
		3.	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество.	1
		4.	История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?	1
		5.	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	1
			Этимология слов	6
		6.	К истокам слова. Почему мы так говорим?	1
		7.	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	1
		8.	Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь.	1
		9.	«Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных.	1
		10.	Как правильно употреблять слова.	1
		11.	Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках.	1
			Устная и письменная речь	6
		12.	Богатство русского языка (синонимы, антонимы)	1
		13.	Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.	1
		14.	Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии? Эмоциональная грамотность.	1
		15.	Качества хорошей речи Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Основные речевые правила общения посредством телефона.	1
		16.	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета.	1
		17.	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении. Итоговое занятие.	1

Приложение 3.

Перечень используемых методических материалов

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
2. Вагапова, Д. Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. - М.: Цитадель, 2001
3. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006.

4. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по русскому языку: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
5. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 1998г.
6. Широкова А.О. Комплекс упражнений по речевому этикету/А.О.Широкова// Русский язык в школе. – 2004. - №6.
7. Шмелева Е.Как ваша фамилия? / Е.Широкова// - М., Учительская газета, 2008. - №47.
8. Шмелева Е.Что такое речевой этикет? / Е.Широкова// - М., Учительская газета, 2008. - №46.
9. Горшков, А. И. Русская словесность [Текст] / А. И. Горшков. - М: Дрофа, 2002.
10. Ожегов С.И. Словарь русского языка/ С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. – М., 1992.