

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13»
г. Алексин Тульской области**

РАССМОТРЕНА
заседанием ЦМО учителей естественно-научного и художественно-эстетического цикла (протокол от 30.08.2023 № 1)

педагогическим советом (протокол от 30.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УВР
_____Белова И.А.

УТВЕРЖДЕНА
(приказ от 30.08.2023 № 170)
Директор _____С.В. Воронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
для обучающихся 10-11 классов**

«Основы социальных наук. Право. Политология. Экономика»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Основы социальных наук: право, политология, экономика» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Ориентирована на активное приобщение детей к проблемам современного общества и носит образовательный характер. Программа дополняет и углубляет школьную программу по обществознанию в 10-11 классе. По функциональному предназначению программа является учебно- познавательной и ориентирована на подготовку к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию в 11 классе.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка.

Цели и задачи программы

Цель программы – углубление знаний по курсу «Обществознание» по философскому, культурологическому и социологическому, экономическому и политико-правовому модулю.

Задачи программы

Основными задачами программы является развитие у обучающихся следующих умений и способов деятельности:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки учащихся к формату единого государственного экзамена по обществознанию.

Педагогическая целесообразность программы связана с тем что, знания, умения и способы деятельности, проверяемые на ЕГЭ, формируются за весь период обучения в средней школе. Накопленные знания в области различных сфер жизни общества требуют определенной систематизации. Кроме того, обучающиеся должны быть знакомы с форматом вопросов экзаменационной работы. Программа элективного курса «Основы социальных наук» ориентирована на решение указанных вопросов.

Отличительными особенностями программы является то, что она имеет

образовательный характер и расширяет содержание и возможности одного из предметов учебного плана «Обществознание». В ходе занятий по программе предполагается выполнение заданий формата ЕГЭ с целью систематизации необходимых знаний, а также для развития необходимых умений для выполнения экзаменационной работы.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы, 16-17 лет (обучающиеся 10-11 класса).

Сроки реализации образовательной программы – 2 учебных года. Общий объем реализации программы – 68 часов.

Режим занятий – 1 час в неделю.

Формы занятий – практикум, занятия – дискуссии.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Обучающиеся овладеют необходимыми знаниями, умениями и способами деятельности для успешного выполнения экзаменационной работы на государственной итоговой аттестации.

Проверка достижения основных результатов осуществляется в ходе каждого практического занятия при выполнении пробных заданий и при написании проверочных работ.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов освоения реализации программы осуществляется в результате написания пробной работы формата ЕГЭ, а также при непосредственном прохождении государственной итоговой аттестации по обществознанию за период обучения в 10-11 классе средней школы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты:

- владеть знаниями основ юридической, политической и экономической науки,
- объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;
- знать ключевые темы, исследуемые этими науками, объекты изучения юридической, политической науки, экономической теории;
- уметь классифицировать и типологизировать различные элементы, институты, явления правовой, политической и экономической сферы общества;
- уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества;
- уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу;
- анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем; конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения юридической, политической и экономической науки.

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

– интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

– готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики.

Метапредметные результаты:

овладение универсальными учебными познавательными действиями:

– самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее разносторонне;

– устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять критерии типологизации;

– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

– осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

– формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов;

– анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

– владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

овладение универсальными коммуникативными действиями:

– осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

– владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

– предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

овладение универсальными регулятивными действиями:

– самостоятельно осуществлять познавательную деятельность,

– выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

– расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

– способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

– владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Содержание программы

10 класс

Раздел 1. Философия

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мирозрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Раздел 2. Культурология

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.

Раздел 3. Социальные отношения

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия.

Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа.

Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

11 класс

Раздел 1. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права.

Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения

трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Особенности административной юрисдикции.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Раздел 2. Политология

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел 3. Экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Философия	1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	1
	2. Мировоззрение, его виды и формы	1
	3. Виды знаний. Понятие истины, её критерии	1
	4. Мышление и деятельность. Потребности и интересы	2

	5. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	1
	6. Системное строение общества: элементы и подсистемы Основные институты общества	1
	7. Понятие общественного прогресса	1
	8. Многовариантность общественного развития (типы обществ)	1
	9. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	2
Культурология	10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1
	11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	1
	12. Образование, его значение для личности и общества	2
	13. Религия	2
	14. Искусство. Мораль	2
Социальные отношения	15. Социальная стратификация и мобильность	1
	16. Социальные группы	2
	17. Молодёжь как социальная группа	1
	18. Этнические общности	1
	19. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1
	20. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	2
	21. Социальный конфликт	1
	22. Виды социальных норм	1
	23. Социальный контроль	1
	24. Семья и брак	1
	25. Отклоняющееся поведение и его типы	1
	26. Социальная роль	1
	27. Социализация индивида	1
	Итого:	34

11 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Право	1. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс	1
	2. Понятие и виды юридической ответственности	1
	3. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах	1
	4. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права.	1
	5. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
	6. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	1
	7. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1
	8. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1
	9. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	1
	10. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса	1
	11. Гражданство Российской Федерации. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	1
	12. Правоохранительные органы. Судебная система	1
Раздел 2. Политология	13. Понятие власти	1
	14. Государство, его функции	1
	15. Политическая система	1
	16. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки	1
	17. Гражданское общество и государство	1
	18. Политическая элита	1
	19. Политические партии и движения	1
	20. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации	1
	21. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство	1
	22. Органы государственной власти Российской Федерации	1
	23. Федеративное устройство Российской Федерации	1
Раздел 3. Экономика	24. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы	1
	25. Экономические системы	1
	26. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1
	27. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса	1
	28. Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги	1
	29. Рынок труда. Безработица	1
	30. Виды, причины и последствия инфляции	1
	31. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1
	32. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет	1
	33. Мировая экономика	1
	34. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя,	1

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
	семьянина, гражданина	
	Итого:	34

Методическое обеспечение

В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для подростка особенно значимо;
- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.

Материально-техническое оснащение программы:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- интерактивная доска Prestigio

Литература и Интернет-ресурсы для обучающихся:

1. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
2. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
3. Обществознание / под ред. Л.Н. Боголюбова. Учебник для 11 класса. – М. Просвещение. 2020
4. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Модульный триактив- курс. 10 класс. – М., Национальное образование. 2020
5. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Типовые экзаменационные работы 10 вариантов. – М., Национальное образование. 2020
6. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Типовые экзаменационные работы 30 вариантов. – М., Национальное образование. 2022
7. Котова О.А. Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ. Практикум и диагностика. – М. Просвещение. 2018.

Список использованной литературы

1. Спецификация ЕГЭ по обществознанию // <http://www.fipi.ru>
2. Кодификатор ЕГЭ по обществознанию // <http://www.fipi.ru>
3. Обществознание / под ред. Л.Н. Боголюбова. Учебник для 11 класса. – М. Просвещение. 2020