

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 13»  
г. Алексин Тульской области**

**РАССМОТРЕНА**

заседанием ЦМО учителей естественно-научного и художественно-эстетического цикла (протокол от 30.08.2023 № 1)

педагогическим советом (протокол от 30.08.2023 № 1)

**СОГЛАСОВАНА**

Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_Белова И.А.

**УТВЕРЖДЕНА**

(приказ от 30.08.2023 № 170)  
Директор \_\_\_\_\_С.В. Воронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
для обучающихся 11 классов**

**«Основы финансовой грамотности»**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» разработана с целью реализации ООП СОО МБОУ «Гимназия № 13». Составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО с учетом программ, включенных в структуру ООП ООО, Федеральных программ внеурочной деятельности и планом внеурочной деятельности гимназии.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с планом внеурочной деятельности гимназии на освоение программы курса отводится в 11 классе 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

### Результаты освоения программы

#### Классификация результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
Второй уровень	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом
Третий уровень	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (в открытом социуме, за пределами знакомой среды школы)

#### Планируемые результаты обучения

##### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

##### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

##### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

В результате изучения курса ученик должен знать, понимать:

- функцию денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста, функционирование рыночной системы.
- основные финансовые инструменты и услуги, доступные всему населению страны;
- реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- основы личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Уметь:

- формировать сбалансированный семейный бюджет, позволяющий повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления;
- использовать информационные компетенции.

Использовать приобретенные знания для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- профессиональной компетенции.

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет.

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы:

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирования познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы:

- формирование ответственного отношения к средствам семейного бюджета, к собственным финансовым средствам;
- повышение финансовой культуры подрастающего поколения.

### Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела / темы	Кол-во часов
1.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10
3	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	10
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	7
5	Повторение	2

### Календарно-тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела / темы	Порядковый номер урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	1	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1
		2	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1
		3	Если нанесён ущерб третьим лицам	1
		4	Если нанесён ущерб третьим лицам	1
		5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1
		6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1
2.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	7	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1
		8	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1
		9	Пишем бизнес-план	1
		10	Пишем бизнес-план	1
		11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
		12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
		13	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
		14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
		15	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
		16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
3	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	17	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
		18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
		19	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1
		20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1
		21	Виды финансовых пирамид	1
		22	Виды финансовых пирамид	1
		23	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
		24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
		25	<u>Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»</u>	1
		26	<u>Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»</u>	1
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	27	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1
		28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1
		29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1

		30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1
		31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1
		32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1
		33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1
5		34	Повторение	1
		35	Повторение	1

## Литература

### Основные источники

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Налоговый Кодекс РФ
3. Бокарев, А. А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9.
4. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус, 2012.
5. Пругченков, А. Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: [«шк. финансовая неделя»: обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов]. /А. Пругченков// Народное образование. - 2008. - № 10.

### Дополнительная литература

1. Антономов В.С. «Введение в экономику». Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
2. Архипов А.П. Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
3. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
4. Брехова Ю.В., Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
5. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
6. Завьялов С.С. Повышение финансовой грамотности населения: опыт Главного управления Банка России по Курганской области / С.С. Завьялов // Деньги и кредит. - 2008. - № 9.
7. Карпунин М.А. «Свои деньги» - проект по повышению финансовой грамотности населения /М. А. Карпунин // Деньги и кредит. - 2008. - № 2.
8. Лисиц И.В. «Экономика, 1-2 часть. Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
9. Розанова Н. Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
10. Савенок В.С. Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

### Литература для детей и родителей

1. Финансовая грамота. Алексей Горяев, Валерий Чумаченко. – «Бакара-Принт», 2009. – 106 с.
2. Азбука финансовой грамотности. Владимир Аведин. – 104 с.
3. Савенюк В. «Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости».

### Интернет-ресурсы

1. <https://igotmoney.ru/literatura-po-finansovoj-gramotnosti/>

### Аннотация сайтов

1. [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru) Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Удобный интерфейс позволяет пользователю в зависимости от возраста, пола и интересов выбрать тот раздел сайта, где представлена необходимая информация. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут желающим повысить уровень своей финансовой культуры.
2. [www.homecredit.ru](http://www.homecredit.ru) Академия личных финансов. Сайт Банка Хоум Кредит. Интерес представляет раздел «Академия личных финансов», призванный помочь посетителю сайта сориентироваться в мире банковских продуктов и услуг. В этом разделе можно найти информацию, которая пригодится при выборе банковских продуктов.
3. [www.visa.com.ru](http://www.visa.com.ru) Мои умные деньги – Сайт корпорации Visa, создавшей крупнейшую в мире сеть розничных электронных платежей. Посетители сайта найдут здесь рекомендации по планированию бюджета и банковским услугам. Но особый акцент сделан на пластиковых картах – их видах, особенностям их использования, правилам безопасного использования карт.
4. <http://mmcfo.ru> МЦФО – Сайт Молодежного Центра изучения финансовых операций - региональной молодежной общественной организации, созданной для получения молодыми людьми практических навыков работы в области экономики и финансов. На сайте представлена разнообразная информация о фондовом рынке и его инструментах, рекомендации начинающему инвестору, торговые платформы для работы на фондовом рынке через Интернет. Но особый интерес представляет раздел о конкурсах, организуемых МЦФО среди молодых инвесторов – школьников и студентах.
5. [www.familyfinance.ru](http://www.familyfinance.ru) Школа личных финансов – Сайт Галины Остриковой из Воронежа – привлекает своей тематической и информационной насыщенностью. Ориентирован прежде всего на родителей, которым предлагается «побывать» на Уроках Здорового Отношения к Деньгам: Бездефицитное мышление и Как контролировать денежные потоки, Как жить по средствам и Как сберечь деньги... А также много другой полезной информации.
6. [www.ycheniki-skrudja.com](http://www.ycheniki-skrudja.com) Ученики Скруджа – Сайт посвящен вопросам финансового просвещения. Тематика разнообразна – от личного финансового плана и семейной бухгалтерии до инвестиций на фондовом рынке и рынке недвижимости. Обширная библиотека книг, статей, аудио-книг и видеofilмов по финансовой грамотности.
7. [www.moneybasics.ru](http://www.moneybasics.ru) Доступно о деньгах – Сайт создан при поддержке ДжиИ Мани Банка в продолжение программы корпоративной социальной ответственности, основанной на принципах Ответственного кредитования. И посвящен, в первую очередь, банковским кредитам – потребительским, ипотеке, кредитным картам.
8. [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru) Основы финансовой грамотности – Путеводитель по работе частных лиц с финансовыми организациями - банками, брокерами, ПИФами и ОФБУ. Знакомство с финансовыми инструментами – депозиты, ценные бумаги. Инвестиции на фондовом рынке и в альтернативные финансовые инструменты – памятные монеты и драгметаллы.
9. [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) Азбука финансов – Создатели сайта стремились помочь людям разного возраста и достатка приобрести знания и умения, которые помогут им осознанно принимать финансовые решения. Сайт тематически делится на несколько разделов, каждый из которых ориентирован на свою аудиторию: «для Школы» - будет полезен преподавателям и учащимся; «для Дома» - взрослому населению; «для Работы» - предпринимателям и работодателям; «для Организации» - партнерам и потенциальным участникам программы повышения финансовой грамотности.
10. [www.myfinance.ane.ru](http://www.myfinance.ane.ru) Финансовая грамотность – Сайт создан группой разработчиков Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации с целью повышения финансовой грамотности граждан России. Как принимать финансовые решения? Какой кредит выбрать? Куда вложить свободные средства? Какой вариант ипотеки использовать для приобретения жилья? Как застраховать себя, своих близких и своё имущество? Ответы на эти вопросы найдут посетители сайта.