

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13»
г. Алексин Тульской области**

РАССМОТРЕНА
заседанием ЦМО учителей естественно-научного и художественно-эстетического цикла (протокол от 30.08.2023 № 1)

педагогическим советом (протокол от 30.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УВР
_____Белова И.А.

УТВЕРЖДЕНА
(приказ от 30.08.2023 № 170)
Директор _____С.В. Воронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для обучающихся 9 классов
«Практическое обществознание»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «**Практическое обществознание**» разработана с целью реализации ООП ООО МБОУ «Гимназия № 13» и составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом Федеральных программ внеурочной деятельности, авторской программы Л.Н. Боголюбова «Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и планом внеурочной деятельности

Место курса в плане внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности гимназии на освоение программы курса отводится в 9 классе по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия; знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

Содержание программы

Тема 1. Человек и общество:

- общество как форма жизнедеятельности людей (понятие общества в узком и широком смысле; примеры применения этого понятия);
- основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь (особенности экономической, социальной, политической и духовной сфер общественной жизни; примеры их взаимосвязи);
- биологическое и социальное в человеке (общие черты и черты отличия человека и животного; характеристики индивида; биологические, социальные и духовные потребности человека; задатки и способности человека);
- личность (социальные качества человека, их формирование и развитие);
- деятельность человека (понятие и структура деятельности: субъект, объект, цель, средства, результаты) и её основные формы (труд, игра, учение, их общие черты и особенности; примеры осуществления различных видов деятельности; творчество);
- межличностные конфликты, их конструктивное разрешение (причины межличностных конфликтов; избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество как способы (стратегии) поведения в межличностных конфликтах).

Тема 2. Сфера духовной культуры:

- сфера духовной культуры и её особенности (формы (области) культуры; виды культуры: материальная и духовная культура; народная, массовая и элитарная культура);
- наука в жизни современного общества (черты сходства и черты различия науки и других форм (областей) культуры; виды наук; роль науки в развитии общества);
- образование и его значимость в условиях информационного общества (основные уровни и организации общего и профессионального образования в Российской Федерации);
- религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества (понятие религии; роль религии и религиозных организаций в общественной жизни; мировые религии); свобода совести;
- мораль (особенности моральных норм и морального регулирования поведения; основные категории морали: добро и зло, справедливость, совесть, долг, честь, достоинство); гуманизм; патриотизм и гражданственность.

Тема 3. Экономика:– экономические системы

- основные вопросы экономики;
- традиционная, командная (плановая), рыночная и смешанные экономические системы) и собственность (частная, государственная, акционерная и др. формы собственности);
- деньги (основные функции денег; денежная масса и покупательная способность денег; виды денег; инфляция);

– заработная плата (оклад, сдельная и комплексная формы оплаты труда) и стимулирование труда; причины устойчивых различий в оплате труда;

– налоги, уплачиваемые гражданами (понятие и примеры прямых и косвенных налогов; функции налогов).

Тема 4. «Социальная сфера»

– семья как малая группа (признаки малой группы, особенности семьи как малой группы, роль семьи в жизни человека);

– социальные ценности и нормы (понятие социальных ценностей, признаки социальных норм, виды социальных норм); отклоняющееся поведение;

– социальный конфликт и пути его решения (что такое социальный конфликт; причины социальных конфликтов; виды социальных конфликтов; пути разрешения социальных конфликтов).

Тема 5. «Сфера политики и социального управления»

– понятие, признаки и функции государства;

– разделение властей (законодательная, исполнительная, судебная ветви власти; функции и органы каждой из них);

-форма государства (монархия и республика как формы правления, унитарная и федеративная формы государственного устройства);

– политический режим (понятие политического режима, демократические и недемократические (тоталитарный и авторитарный) виды режимов; демократия (понятие и основные ценности));

– участие граждан в политической жизни (разнообразие форм политического участия; избирательные права граждан); выборы, референдум;

– политические партии (понятие и функции политических партий, типы политических партий по разным основаниям) и движения (понятие общественно-политических движений), их роль в общественной жизни;

– гражданское общество (понятие, признаки и примеры деятельности) и правовое государство (основные признаки).

Тема 6. «Право»:

– понятие правоотношений (понятие и структура (субъект, объект, содержание) правоотношений; правоспособность и дееспособность как характеристики субъекта правоотношения; виды правоотношений по отраслям права; юридические факты);

– признаки и виды правонарушений (по отраслям права, которые нарушены, и по степени общественной опасности); понятие и виды юридической ответственности (гражданско-правовая, уголовная, административная, дисциплинарная);

-Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; федеративное устройство России (принципы федеративного устройства Российской Федерации, разделение полномочий между федеральным центром

и субъектами федерации); органы государственной власти Российской Федерации (Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, полномочия Президента Российской Федерации); правоохранительные органы (задачи правоохранительных органов; структура правоохранительных органов);

-судебная система Российской Федерации;

- взаимоотношения органов государственной власти и граждан; понятие прав и обязанностей гражданина; права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;

-права ребёнка и их защита (личные неимущественные и имущественные права ребёнка); особенности правового статуса несовершеннолетних (понятие «несовершеннолетний», гражданская дееспособность несовершеннолетних (см. статьи 26–28 Гражданского кодекса РФ); права и обязанности несовершеннолетних работников; уголовная ответственность несовершеннолетних);

– гражданские правоотношения (понятие и принципы гражданских правоотношений; виды гражданско-правовых отношений); права собственности (правомочия владения, пользования и распоряжения); права потребителей (право на качество товаров (работ, услуг), право на безопасность товаров (работ, услуг), право на возмещение ущерба; право на необходимую и достоверную информацию и др.)

– семейные правоотношения (условия заключения брака); права и обязанности родителей и детей; право на труд и трудовые правоотношения (трудовой договор; дисциплина труда); трудоустройство несовершеннолетних;

-административные правоотношения, правонарушения (основные виды) и наказания; основные понятия и институты уголовного права (понятие и виды преступлений; цели и виды наказаний, смягчающие и отягчающие вину обстоятельства).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Человек и общество	4
3	Сфера духовной культуры	3
4	Экономика	5
5	Социальная сфера	5
6	Сфера политики и социального управления	6
7	Право	10

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
1	Знакомство со структурой демонстрационной версии экзамена	1		
	Тема 1 Человек и общество	4		
2	Общество. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1		
3	Индивид. Личность.	1		
4	Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение)	1		
5	Межличностные отношения. Межличностные конфликты.	1		
	Тема 2. Сфера духовной культуры	3		
6	Сфера духовной культуры и её особенности	1		
7	Наука, образование в жизни современного общества	1		
8	Религия, свобода совести, мораль, гуманизм. патриотизм, гражданственность	1		
	Тема 3. Экономика	5		
9	Экономика. Экономические системы и собственность	1		
10	Производство, факторы производства	1		
11	Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство.	1		
12	Налоги, уплачиваемые гражданами	1		
13	Банковские услуги. Формы дистанционного банковского обслуживания	1		
	Тема 4. Социальная сфера	5		
14	Социальная структура общества. Виды социальной мобильности	1		
15	Семья как малая группа. Типы семей	1		
16	Социальный статус и социальные роли	1		
17	Социальные ценности и нормы	1		

18	Социальный конфликт и пути его решения	1		
	Тема 5. Сфера политики и социального управления	6		
19	Власть. Роль политики в жизни общества	1		
20	Понятие и признаки государства. Разделение властей	1		
21	Формы государства. Политический режим.	1		
22	Правовое государство. Местное самоуправление	1		
23	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум, политические партии и движения	1		
24	Гражданское общество и правовое государство	1		
	Тема 6. Право	10		
25	Право. Норма права. Нормативный правовой акт	1		
26	Правоотношения. Правонарушения. Виды юридической ответственности	1		
27	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ	1		
28	Органы государственной власти РФ	1		
29	Правоохранительные органы. Судебная система.	1		
30	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1		
31	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	1		
32	Право на труд и трудовые правоотношения.	1		
33	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	1		
34	Институт уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		
	Всего	34		

Перечень используемых методических материалов

Класс/Программа	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы*	Перечень используемых методических материалов
<p><i>9/Обществознание 9 класс. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы.</i></p>	<p>2. Открытый банк оценочных средств по обществознанию: www.fipi.ru</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник Л.Н. Боголюбов, 9 класс, Просвещение, , 2. Л.Н. Боголюбов Поурочные разработки по обществознанию 9 класс, М. Просвещение, 3. Конституция РФ, 4. Кодексы РФ : Трудовой, Семейный, Уголовный Гражданский,, КОАП и другие НПА и документы, а также международные документы о правах человека