

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13»
г. Алексин Тульской области**

РАССМОТРЕНА

заседанием ЦМО учителей естественно-научного и художественно-эстетического цикла (протокол от 30.08.2023 № 1)

педагогическим советом (протокол от 30.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по УВР
_____Белова И.А.

УТВЕРЖДЕНА

(приказ от 30.08.2023 № 170)
Директор _____С.В. Воронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
для обучающихся 10 классов**

«Финансовая грамотность»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана с целью реализации ООП СОО МБОУ «Гимназия № 13». Составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО с учетом программ, включенных в структуру ООП ООО, Федеральных программ внеурочной деятельности и планом внеурочной деятельности гимназии.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с планом внеурочной деятельности гимназии на освоение программы курса «Финансовая грамотность» отводится в 10 классе 0,5 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 17 часов.

Результаты освоения программы

Классификация результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
Второй уровень	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом
Третий уровень	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (в открытом социуме, за пределами знакомой среды школы)

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

В результате изучения курса ученик должен знать, понимать:

- функцию денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста, функционирование рыночной системы.

- основные финансовые инструменты и услуги, доступные всему населению страны;
- реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- основы личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Уметь:

- формировать сбалансированный семейный бюджет, позволяющий повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления;
- использовать информационные компетенции.

Использовать приобретенные знания для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- профессиональной компетенции.

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет.

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы:

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирования познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы:

- формирование ответственного отношения к средствам семейного бюджета, к собственным финансовым средствам;
- повышение финансовой культуры подрастающего поколения.

Учебно - тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов	Воспитательный потенциал урока
10 класс		17	
1	Личное финансовое планирование	5	формирование заинтересованности в изучении предмета формирование понимания возможных сценариев жизни человека; • формирование понимания основных задач для каждого этапа жизни
2	Депозит	3	формирование понимания возможностей развития личной профессиональной области; • формирование

			понимания причинно-следственных связей в развитии науки и техники
3	Кредит	4	формирование понимания возможных сценариев жизни человека; • формирование понимания основных задач для каждого этапа жизни
4	Расчетно-кассовые операции	3	формирование заинтересованности в изучении предмета. формирование понимания перспективности и ограниченности взаимодействия людей и роботов;
5	Страхование	2	формирование понимания возможностей развития личной профессиональной области; • формирование понимания причинно-следственных связей в развитии науки и техники
6	Итого	17	

Содержание программы

Освоение содержания курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

10 класс

Тема 1. Личное финансовое планирование.

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Тема 2. Депозит.

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать «свою» инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Тема 3. Кредит.

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка. Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции.

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт. Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать

банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

Тема 5. Страхование.

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Итоговый контроль по курсу.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Личное финансовое планирование	5	2.5	2.5	
1.1.	Введение в предмет «Личные финансы»	1	0,5	0,5	Самоконтроль, взаимоконтроль индивидуальный и фронтальный опрос
1.2.	Человеческий капитал	1	0,5	0,5	Самоконтроль, взаимоконтроль индивидуальный и фронтальный опрос
1.3.	Принятие решений	1	0,5	0,5	Самоконтроль, взаимоконтроль индивидуальный и фронтальный опрос
1.4.	Домашняя бухгалтерия	1	0,5	0,5	Самоконтроль, взаимоконтроль индивидуальный и фронтальный опрос
1.5.	Составление личного финансового плана	1	0,5	0,5	Самоконтроль, взаимоконтроль индивидуальный и фронтальный опрос
2	Депозит	3	1.5	1.5	
2.1.	Накопления и инфляция	1	0,5	0,5	Самоконтроль, взаимоконтроль
2.2.	Что такое депозит и какова его природа	1	0,5	0,5	Самоконтроль, взаимоконтроль индивидуальный и фронтальный опрос

2.3.	Условия депозита. Преимущества и недостатки	1	0,5	0,5	Самоконтроль, взаимоконтроль
3	Кредит	4	1	3	
3.1.	Как работает кредит	1	0,5	0,5	Самоконтроль, взаимоконтроль
3.2.	Характеристика кредита	1	0.5	0.5	Самоконтроль, взаимоконтроль индивидуальный и фронтальный опрос
3.3.	Как выбрать наиболее подходящий кредит	1		1	Самоконтроль, взаимоконтроль индивидуальный и фронтальный опрос
3.4.	Урок – игра «Кредит»	1		1	Практикум.
4	Расчетно-кассовые операции	3	1	2	
4.1.	Хранение, обмен и перевод денег	1	0,5	0,5	Самоконтроль, взаимоконтроль
4.2.	Платежные средства. Электронные деньги	1	0.5	0.5	Самоконтроль, взаимоконтроль индивидуальный и фронтальный опрос
4.3.	Экскурсия в ближайший крупный магазин	1		1	Практикум
5	Страхование	2	0.5	1,5	
5.1.	Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни	1	0,5	0,5	Самоконтроль, взаимоконтроль индивидуальный и фронтальный опрос
5.2.	Итоговое тестирование. Бизнес-игра	1		1	Тестирование

Литература

Основные источники

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Налоговый Кодекс РФ
3. Бокарев, А. А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9.
4. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус, 2012.
5. Прутченков, А. Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: [«шк. финансовая неделя»: обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов]. /А. Прутченков// Народное образование. - 2008. - № 10.

Дополнительная литература

1. Антономов В.С. «Введение в экономику». Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
2. Архипов А.П. Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
3. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
4. Брехова Ю.В., Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
5. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
6. Завьялов С.С. Повышение финансовой грамотности населения: опыт Главного управления Банка России по Курганской области / С.С. Завьялов // Деньги и кредит. - 2008. - № 9.
7. Карпунин М.А. «Свои деньги» - проект по повышению финансовой грамотности населения /М. А. Карпунин // Деньги и кредит. - 2008. - № 2.
8. Лисиц И.В. «Экономика, 1-2 часть. Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
9. Розанова Н. Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.

10. Савенок В.С. Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

Литература для детей и родителей

1. Финансовая грамота. Алексей Горяев, Валерий Чумаченко. – «Бакара-Принт», 2009. – 106 с.
2. Азбука финансовой грамотности. Владимир Аведин. – 104 с.
3. Савенюк В. «Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости».

Интернет-ресурсы

1. <https://igotmoney.ru/literatura-po-finansovoj-gramotnosti/>

Аннотация сайтов

1. www.fin-gramota.ru Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Удобный интерфейс позволяет пользователю в зависимости от возраста, пола и интересов выбрать тот раздел сайта, где представлена необходимая информация. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут желающим повысить уровень своей финансовой культуры.
2. www.homecredit.ru Академия личных финансов. Сайт Банка Хоум Кредит. Интерес представляет раздел «Академия личных финансов», призванный помочь посетителю сайта сориентироваться в мире банковских продуктов и услуг. В этом разделе можно найти информацию, которая пригодится при выборе банковских продуктов.
3. www.visa.com.ru Мои умные деньги – Сайт корпорации Visa, создавшей крупнейшую в мире сеть розничных электронных платежей. Посетители сайта найдут здесь рекомендации по планированию бюджета и банковским услугам. Но особый акцент сделан на пластиковых картах – их видах, особенностям их использования, правилам безопасного использования карт.
4. <http://mmcfо.ru> МЦФО – Сайт Молодежного Центра изучения финансовых операций - региональной молодежной общественной организации, созданной для получения молодыми людьми практических навыков работы в области экономики и финансов. На сайте представлена разнообразная информация о фондовом рынке и его инструментах, рекомендации начинающему инвестору, торговые платформы для работы на фондовом рынке через Интернет. Но особый интерес представляет раздел о конкурсах, организуемых МЦФО среди молодых инвесторов – школьников и студентах.
5. www.familyfinance.ru Школа личных финансов – Сайт Галины Остриковой из Воронежа – привлекает своей тематической и информационной насыщенностью. Ориентирован прежде всего на родителей, которым предлагается «побывать» на Уроках Здорового Отношения к Деньгам: Бездефицитное мышление и Как контролировать денежные потоки, Как жить по средствам и Как сберегать деньги... А также много другой полезной информации.
6. www.ycheniki-skrudja.com Ученики Скруджа – Сайт посвящен вопросам финансового просвещения. Тематика разнообразна – от личного финансового плана и семейной бухгалтерии до инвестиций на фондовом рынке и рынке недвижимости. Обширная библиотека книг, статей, аудио-книг и видеофильмов по финансовой грамотности.
7. www.moneybasics.ru Доступно о деньгах – Сайт создан при поддержке ДжиИ Мани Банка в продолжение программы корпоративной социальной ответственности, основанной на принципах Ответственного кредитования. И посвящен, в первую очередь, банковским кредитам – потребительским, ипотеке, кредитным картам.
8. www.finbas.ru Основы финансовой грамотности – Путеводитель по работе частных лиц с финансовыми организациями - банками, брокерами, ПИФаами и ОФБУ. Знакомство с финансовыми инструментами – депозиты, ценные бумаги. Инвестиции на фондовом рынке и в альтернативные финансовые инструменты – памятные монеты и драгметаллы.
9. www.azbukafinansov.ru Азбука финансов – Создатели сайта стремились помочь людям разного возраста и достатка приобрести знания и умения, которые помогут им осознанно принимать финансовые решения. Сайт тематически делится на несколько разделов, каждый из которых ориентирован на свою аудиторию: «для Школы» - будет полезен преподавателям и учащимся; «для Дома» - взрослому населению; «для Работы» - предпринимателям и работодателям; «для

Организации» - партнерам и потенциальным участникам программы повышения финансовой грамотности.

10. www.myfinance.ane.ru Финансовая грамотность – Сайт создан группой разработчиков Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации с целью повышения финансовой грамотности граждан России. Как принимать финансовые решения? Какой кредит выбрать? Куда вложить свободные средства? Какой вариант ипотеки использовать для приобретения жилья? Как застраховать себя, своих близких и своё имущество? Ответы на эти вопросы найдут посетители сайта.