

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13»
г. Алексин Тульской области**

РАССМОТРЕНА
заседанием ШМО
учителей естественно-
научного и
художественно-
эстетического цикла
(протокол
от 28.08.2024 № 1)

педагогическим
советом
(протокол
от 29.08.2024 № 1)

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УВР
_____ И.А.Белова

УТВЕРЖДЕНА
(приказ от 29.08.2024 № 190)
Директор _____ С.В. Воронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
для обучающихся 10-11 классов**

«Финансовая грамотность»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» разработана с целью реализации ООП ООО МБОУ «Гимназия № 13». Составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом программ, включенных в структуру ООП ООО, Федеральных программ внеурочной деятельности, авторской программы В.С.Автономова в соответствии с учебным планом гимназии.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом гимназии на освоение программы внеурочной деятельности курса отводится с 10 по 11 класс по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 68 часов.

10 класс – 34

11 класс – 34

Результаты освоения программы

Классификация результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	<ul style="list-style-type: none">– выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;– понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;– применять способы анализа индекса потребительских цен;– анализировать ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;– объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;– знать и конкретизировать примерами виды налогов;– различать сферы применения различных форм денег;– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;– формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;– грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; различать виды ценных бумаг
Второй уровень	<ul style="list-style-type: none">– различать виды ценных бумаг;– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;– различать виды кредитов и сферу их использования;– уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;– разумному и безопасному финансовому поведению;– применять правовые нормы– по защите прав потребителей финансовых услуг;– выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
Третий уровень	<ul style="list-style-type: none">– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных

	<p>знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических – действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена – семьи и гражданина; – применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
--	--

Предметные результаты изучения данного предмета:

- приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет старшеклассникам добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента;
- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Личностными результатами изучения курса являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нем взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому образованию как условию достижения финансового благополучия;

- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Организация контрольно-оценочной деятельности

Форма контроля	Вид
Текущий (прогностический)	проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения
Текущий (по результату)	проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом
Промежуточный (по окончанию освоения)	Тестирование, практические работы, презентации проектов, рефераты, доклады.
Самооценка и самоконтроль	определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности

Содержание программы

10 класс

Тема 1. Личное финансовое планирование.

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Тема 2. Депозит.

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать «свою» инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Тема 3. Кредит.

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка. Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции.

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт. Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать

банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

Тема 5. Страхование.

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Итоговый контроль по курсу.

11 класс

Тема 1. Инвестиции.

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Понимание взаимосвязей риск-доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Тема 2. Пенсии.

О пенсионной грамотности. Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

Тема 3. Налоги.

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.

Тема 4. Финансовые махинации.

Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

Формы организации и виды деятельности

Направление	Виды деятельности	Форма организации
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, дискуссия, научные общества, олимпиады, викторины, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, предприятий.
Социальное	Проблемно-ценностное общение	
Экономическая	Трудовая (производственная деятельность)	
Политическая	Проектная деятельность	

Тематическое планирование

10 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
	Вводный урок	1
1.	Личное финансовое планирование	8
2.	Депозит	6
3.	Кредит	7
4.	Расчетно-кассовые операции	6
5.	Страхование	5
	Итоговый урок. Бизнес-игра.	1
	Итого	34

Таблица тематического распределения часов для 11 класса

№ раздела	Название раздела	Количество часов
	Вводный урок	1
1.	Инвестиции	8
2.	Пенсии	11
3.	Налоги	9
4.	Финансовые махинации	4
	Итоговый урок. Игра "Заманчивое предложение"	1
	Итого	34

**Календарно-тематическое планирование курса
10 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводный урок	1		
I	Личное финансовое планирование	8		
2	Введение в предмет «Личные финансы»	1		
3	Человеческий капитал	1		
4	Принятие решений	1		
5	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	1		
6	Домашняя бухгалтерия	1		
7	Составление личного финансового плана	1		
8	Личное финансовое планирование	1		
9	Урок- игра «Мой финансовый план»	1		
II	Депозит	6		
10	Накопления и инфляция	1		
11	Что такое депозит и какова его природа	1		
12	Условия депозита	1		
13	Преимущества и недостатки депозита	1		
14	Депозит, Практическая работа	1		
15	Экскурсия в Сбербанк	1		
III	Кредит	7		
16	Как работает кредит	1		
17	Характеристики кредита	1		
18	Принятие решения о взятии кредита	1		
19	Как выбрать наиболее подходящий кредит	1		
20	Как сэкономить при использовании кредита	1		
21	Кредит. Практическая работа	1		
22	Урок-игра «Кредит»	1		
IV	Расчётно-кассовые операции	6		
23	Хранение, обмен и перевод денег	1		
24	Платежные средства	1		
25	Электронные деньги	1		
26	Дистанционное банковское обслуживание	1		
27	Расчетно-кассовое обслуживание	1		
28	Экскурсия в банк	1		
V	Страхование	5		
29	Способы защиты от рисков	1		
30	Виды страхования	1		
31	Как использовать страхование в повседневной жизни	1		
32	Практикум «Страхование»	1		
33	Экскурсия в страховую компанию	1		
34	Итоговый урок. Бизнес-игра.	1		

**Календарно-тематический план
11 класс**

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводный урок	1		
I	Инвестиции	8		
2	Основы инвестирования	1		
3	Как инвестировать в бизнес	1		
4	Как управлять рисками при инвестировании	1		
5	Роль финансовых посредников	1		
6	Процесс инвестирования	1		
7	Практикум по инвестированию	1		
8	Инвестиции.	1		
9	Деловая игра "Я инвестор"	1		
II	Пенсии	11		
10	Пенсионная система	1		
11	Как устроена государственная пенсионная система в России	1		
12	Государственная пенсионная система	1		
13	Негосударственный пенсионный фонд	1		
14	Страховая часть и накопительная часть пенсии	1		
15	Как сформировать частную пенсию	1		
16	Виды пенсий	1		
17	Как накопить и приумножить пенсионные сбережения	1		
18	Инструменты для получения пенсии	1		
19	Пенсии. Практическая работа	1		
20	Экскурсия в пенсионный фонд	1		
III	Налоги	9		
21	Зачем нужно платить налоги	1		
22	Как работает налоговая система	1		
23	Как менялась система налога на доход физических лиц в России	1		
24	Виды налогов	1		
25	Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов	1		
26	Налоговая декларация	1		
27	Государственные пошлины	1		
28	Практикум по теме «Налоги»	1		
29	Практикум по теме "Налоги"	1		
IV	Финансовые махинации	4		
30	Финансовые махинации	1		
31	Махинации с кредитом	1		
32	Финансовые пирамиды	1		
33	Финансовые махинации. Обобщение темы	1		
34	Итоговый урок. Игра "Заманчивое предложение"	1		

Приложение 2.

Перечень используемых методических материалов

1. Рабочая программа элективного курса составлена на основе УМК Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяева А.П. одобренный Центральным банком РФ.
2. Интернет-ресурсы по теме «Международная практика реализации стратегий программ, информации в области финансовой грамотности детей и молодёжи (2023г) »