**Оценка организации питания обучающихся на основе проведения анкетирования**

Охват организованным горячим питанием в целом по МБОУ «Гимназия №13» составляет **65.6**%, в том числе по группе «1-4 класс» - **99.7**%, «5-9 класс» - **43.3**%, «10-11 класс» - **24.4**%. В двухразовом организованном горячем питании нуждается **100** обучающихся (дети, посещающие группу продлённого дня), в том числе по группе «1-4 класс» - **100** чел., «5-9 класс» - **0** чел., «10-11 класс» - **0** чел.

В организации индивидуального подхода в питания по причине сахарного диабета нуждается **0** чел., в т.ч. по группе «1-4 класс» - **0** чел., «5-9 класс» - **0** чел., «10-11 класс» **0** чел. Из них, питаются в столовой **0**%, из них по группе «1-4 класс» - **0**%, «5-9 класс» - **0**%, «10-11 класс» - **0**%.

С пищевой аллергией обучается **0** чел., из них охвачено организованным питанием **0**%, в том числе по группе «1-4 класс» - **0**%, «5-9 класс» - **0**%, «10-11 класс» - **0**%.

Количество детей с целиакией – **0**, из них питаются в школьной столовой **0**%. Ожирение отмечается у **0** обучающихся, в том числе по группе 1-4 класс у **0** чел., 5-9 класс» - **0** чел., «10-11 класс» **0** чел.

В 2024 году в рамках национального проекта «Демография» МБОУ «Гимназия №13» проводился опрос по питанию обучающихся для разработки мер по его улучшению, взаимодействия с родителями по вопросам значимости здорового образа жизни и здорового питания в профилактике заболеваний, связанных с пищевым фактором.

Всего в интервьюировании приняли участие 69 респондентов, из них обучающихся 2-х классов - 25 чел., 5-х классов - 21 чел., 10-х классов - 23 чел. Из числа респондентов избыточная масса тела отмечалась у 13% обучающихся, ожирения 11.6% детей.

По результатам интервьюирования были выявлены отдельные проблемные вопросы, требующие решения для улучшения организации питания обучающихся, в том числе установлено, что:

1) Потребность в увеличении продолжительности перемен, используемых для приёма пищи отмечена 1.4% респондентов.

Респондентами сформулированы следующие предложения для улучшения организации питания в общеобразовательной организации:

- Обеспечить возможность выбора детьми вариантов меню или отдельных блюд в ОСНОВНОМ ПИТАНИИ 1.4%.

- Ввести в старших классах возможность питания по типу «ШВЕДСКОГО СТОЛА» 1.4%.

- Пересмотреть режим работы столовой (или) буфета – не менее чем до 17 часов, когда дети могут получить питание 1.4%.

**Рекомендации:**

С целью улучшения организации питания в общеобразовательной организации необходимо обратить внимание на:

- Обогащение рациона питания детей витаминами и минеральными веществами с учетом региональной эндемики, в том числе за счет включения в основное меню обогащенных блюд и пищевой продукции для всех возрастных групп. Введения практики выдачи детям всех возрастных групп витаминов и минеральных веществ.

- Обеспечение системности в проведении организационных мероприятий, направленных на повышение охвата обучающихся организованным горячим питанием. Обеспечение всех детей посещающих группы продленного двухразовым горячим питанием.

- При наличии потребности организовать реализацию мероприятий по обеспечению организованным питанием детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода (сахарный диабет, пищевая аллергия, целиакия, муковисцидоз, фенилкетонурия, ожирение).

- Обеспечение должной степени разнообразия меню для всех возрастных групп детей, в т.ч. за счет ежедневного включения овощей и (или) фруктов, а также иных видов блюд, обеспечивающих физиологическую потребность в белках, жирах и углеводах, энергии, витаминах и минеральных веществах с учетом фактических приемов пищи.

- Повышение разнообразия ассортимента дополнительного питания продуктами и блюдами, отвечающими принципам здорового питания, а также исключение из ассортимента продуктов кондитерских изделий промышленного производства.

- Обеспечение системности в работе с обучающимися всех возрастных групп в реализации образовательных программ, направленных на формирование навыков и потребности в здоровом питании.