

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Управление образования администрации муниципального образования город Алексин**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия № 13»**  
**г. Алексин Тульской области**

**РАССМОТРЕНА**  
педагогическим советом  
(протокол  
от 29.08.2024 № 1)

**СОГЛАСОВАНА**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.В.Чичкевич

**УТВЕРЖДЕНА**  
(приказ от 29.08.2024 № 190)  
Директор \_\_\_\_\_ С.В. Воронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**«Обществознание абитуриенту»**  
**для обучающихся 11 классов**  
**(элективный курс)**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Обществознание абитуриенту» разработана с целью реализации ООП СОО МБОУ «Гимназия № 13» и составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО с учетом Федеральной рабочей программы по обществознанию, авторской программы по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и учебным планом гимназии.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом гимназии курс «Обществознание абитуриенту» изучается в 11 классе по 2 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 68 часов.

### Планируемые результаты

#### Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

#### Метапредметные:

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; проявление инициативы действия в сотрудничестве;
- самостоятельное оценивание правильности выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
- умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- самостоятельное адекватное оценивание правильности выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- использование дополнительных источников информации;
- использование различных справочных изданий с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- установление причинно-следственных связей;
- построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах;
- установление аналогии;
- самостоятельный подбор литературы по теме;
- понимание различных позиций других людей, отличных от собственных;
- ориентирование на позицию партнера в общении;
- учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- умение аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

#### Предметные:

- готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;
- применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;

- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

## Содержание учебного курса

### Модульный блок «Общество».

*Теория:* Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

*Практика:* Контрольная работа по модульному блоку «Общество». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### Модульный блок «Духовная жизнь общества».

*Теория:* Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки. Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

*Практика:* Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### **Модульный блок «Человек. Познание»**

*Теория:* Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Истина и ее критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

*Практика:* Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### **Модульный блок «Политика».**

*Теория:* Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

Политический режим. Типы политических режимов. Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Правовое государство. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

*Практика:* Контрольная работа по модульному блоку «Политика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### **Модульный блок «Общество» и «Человек».**

*Теория:* Общество как сложная динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Общественные отношения. Взаимодействие подсистем общества. Социальные институты. Общественные науки. Типология обществ. Социальный (общественный) прогресс. Формы социального прогресса. Альтернативность в социальном прогрессе. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность.

Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности.

Познание. Истина. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Жизненный опыт и здравый смысл.

Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

*Практика:* Круглый стол по теме «Постиндустриальное общество: перспективы и проблемы». Практикум на определение сущностных характеристик понятий «индивид», «индивидуальность», «личность». Определение собственных индивидуальных и личностных особенностей. Психологический практикум «Определение самооценки». Дискуссия на тему «Кого можно считать бездуховной личностью?». Работа над творческим проектом «Глобальные проблемы современности – возможные пути решения».

### **Модульный блок «Духовная сфера».**

*Теория:* Мораль. Право. Религия. Наука. Образование. Искусство. Роль духовной сферы в современном обществе.

*Практика:* круглый стол на тему «Роль религии в современном обществе». Практикум: анализ текстов и ситуаций по теме «Духовная сфера».

### **Модульный блок «Познание».**

*Теория:* Понятие о познании. Познание – процесс постижения человеком предметов и явлений материального мира. Цели познания: постижение истины, практическая польза. Структура процесса познания: чувственное познание (ощущение, восприятие, представление); логическое познание (понятие, суждение, умозаключение). Взаимодействие познающего субъекта и познаваемого объекта в процессе познания. Знание как результат познания. Самопознание и формирование «Я» - концепции». Научное познание и его основные признаки.

### **Модульный блок «Экономическая сфера»**

*Теория:* Экономика, её структура и роль в современном обществе. Типы экономических систем: традиционная, государственная, рыночная. Собственность и её виды: частная, государственная, муниципальная, собственность общественных организаций. Роль государства в экономике. Характеристика рыночной экономики. Экономические проблемы на современном этапе развития общества. Экономика: наука и хозяйство. Факторы производства. Экономические системы. Рыночные механизмы. Многообразие рынков. Конкуренция. Многообразие рынков. Рыночные отношения.

*Практика:* Практическая работа: решение ситуационных задач из экзаменационных билетов по теме.

### **Модульный блок «Социальная сфера»**

*Теория:* Социальная структура общества. Социальный статус и социальные роли личности. Социальная стратификация и социальное неравенство. Российская интеллигенция и средний класс. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные процессы. Социальный конфликт. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль.

Нации и межнациональные отношения. Национальная политика РФ.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социализация личности. Агенты социализации. Трудности юношеской социализации. Социальное поведение. Социальные процессы в современной России. Демографические проблемы в РФ.

Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Социальный конфликт и пути его разрешения.

*Практика:* практическая работа «Заочная экскурсия в семьи разных культурных эпох и государств», ролевая игра по теме: «Социальный конфликт и пути его разрешения» Примеры ситуаций создания и разрешения различных конфликтов; решение практических заданий по теме «Политическая система» (определение формы правления, гос. устройства, политического режима в ведущих странах мира). деловая игра «Предвыборные программы политических партий»

### **Модульный блок «Политическая сфера»**

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и ее черты Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России. Функции политики. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Государство и его признаки. Форма правления. Форма государственного устройства. Форма политического режима. Федеративное устройство РФ.

Политическая система, ее структура. Политические партии, их классификации. Политическая идеология. Многопартийность в РФ. Гражданское общество. Правовое государство.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Активность электората. Роль референдума в политической жизни.

Избирательная система. Типы избирательных систем.

*Практика:* Решение практических заданий по теме «Государство» (определение формы правления, гос. устройства, политического режима в ведущих странах мира). Деловая игра «Предвыборные программы политических партий».

### **Модульный блок «Право»**

*Теория:* Право в системе социальных норм. Система права. Отрасли и институты права. Источники (формы) права. Правоотношения и их виды. Правонарушения и их характеристика. Юридическая ответственность (понятие и виды). Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус президента РФ. Правительство РФ: Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс. Судебная система. Принципы судопроизводства. Местное самоуправление. Избирательное право. Избирательная система. Основные понятия и нормы трудового, гражданского, семейного, административного и уголовного права в Российской Федерации.

*Практика:* решение юридических задач. Практическая работа «Разработка и реализация информационного проекта для школьников разного возраста «Конституция РФ». Круглый стол на тему «Конституционные права и свободы человека и гражданина».

### **Модульный блок «Решение задач различного типа»**

Итоговая аттестация: Итоговый контроль по освоению учащимися программы (тестирование). Научно-практическая конференция в рамках творческого объединения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекциях с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

## **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение.	1

2	Общество.	6
3	Духовная жизнь общества	9
4	Человек. Познание.	8
5	Политика.	11
6	Общество.	4
7	Человек.	4
8	Духовная сфера.	2
9	Познание.	3
10	Экономическая сфера.	4
11	Социальная сфера.	3
12	Политическая сфера.	4
13	Право.	4
14	Решение задач различного типа.	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

### Календарно-тематическое планирование

Дата		№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов
план	факт			
		1.	Вводный урок. Специфика элективного курса «Обществознание абитуриенту»	1
		2.	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества	1
		3.	Общество и природа. Общество и культура	1
		4.	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Социальные институты.	1
		5.	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1
		6.	Понятие общественного прогресса.	1
		7.	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.	1
		8.	Практическая работа по модульному блоку «Общество».	1
		9.	Культура и духовная жизнь	1
		10.	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1
		11.	Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления.	1
		12.	Наука	1
		13.	Социальная и личностная значимость образования	1
		14.	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии	1
		15.	Мораль. Нравственная культура	1
		16.	Тенденции духовной жизни современной России	1
		17.	Практическая работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	1
		18.	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	1
		19.	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.	1
		20.	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.	1
		21.	Самопознание. Свобода и ответственность личности	1
		22.	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии.	1

			Относительность истины	
		23.	Виды человеческих знаний. Научное познание	1
		24.	Социальные науки, их классификация.	1
		25.	Практическая работа по модульному блоку «Человек. Познание»	1
		26.	Власть, ее происхождение и виды	1
		27.	Политическая система, ее структура и функции	1
		28.	Политические партии и движения.	1
		29.	Становление многопартийности в России	1
		30.	Политический режим. Типы политических режимов	1
		31.	Политическая идеология	1
		32.	Политическая культура	1
		33.	Гражданское общество	1
		34.	Правовое государство	1
		35.	Человек в политической жизни.	1
		36.	Политическое участие	1
		37.	Общество-сложная, динамично развивающаяся система.	1
		38.	Общество и природа	1
		39.	Ступени развития общества.	1
		40.	Культура и цивилизация	1
		41.	Цивилизационные типы.	1
		42.	Современное общество. Глобальные проблемы.	1
		43.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
		44.	Многообразие видов деятельности человека.	1
		45.	Личность как субъект общественной жизни. Самопознание.	1
		46.	Духовный мир личности. Личность и общество	1
		47.	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1
		48.	Наука и образование. Мораль. Религия.	1
		49.	Познание мира.	1
		50.	Многообразие форм человеческого знания.	1
		51.	Практическая работа «Культура и наука»	1
		52.	Экономика: наука и хозяйство.	1
		53.	Экономические системы	1
		54.	Многообразие рынков.	1
		55.	Рыночные отношения.	1
		56.	Социальная система.	1
		57.	Семья и брак как социальные институты.	1
		58.	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1
		59.	Политическая система.	1
		60.	Признаки, функции и формы государства.	1
		61.	Политический плюрализм.	1
		62.	Структура политической власти в РФ.	1
		63.	Право, система права. Источники права.	1
		64.	Права человека.	1
		65.	Конституция РФ.	1
		66.	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1
		67.	Практическая работа «Политическая система»	1
		68.	Итоговое повторение и обобщение пройденного	1

**Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по курсу «Обществознание абитуриенту», применяемые в рамках текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Формы и виды текущего контроля успеваемости: *ответ на уроке, домашнее задание, тест, зачет, контрольное упражнение, самостоятельная работа*

Класс/Программа	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы*	Перечень используемых методических материалов
<p>11/ Авторская программа по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, А. Ю. Лазебниковой - Обществознание. Программы—10-11 классы– М.: Просвещение, 2019.</p>	<p>Баранов, П.А. и др. Обществознание. Полный курс [Текст] / П. А. Баранов. – М.: Колос, 2010.- 271 с.                      Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 190 с.                      Ивашкевич, Л.Д. Шпаргалки по обществознанию. 10-11 классы: Учебное пособие / Л.Д. Ивашкевич. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 94 с.  <i>Открытый банк оценочных средств по обществознанию: <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a></i></p>	<p>Арбузкин, А.М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие/А.М. Арбузкин. – М.: Зерцало-М, 2013. – 680 с.                      Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2013. – 432 с.                      Иванова, Л.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс: Методические рекомендации / Л.Н. Боголюбов. – М.: Просв., 2009. – 238 с.</p>