Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ № 13»
301361 Россия, Тульская область г. Алексин, ул. Ленина 20
тел. (48753) 4-23-43 - директор
тел.(48753) 4-08-35- секретарь
e-mail: aleksin.gimn13@tularegion.org
сайт: https://gimnaziya13aleksin-r71.gosweb.gosuslugi.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
(приказ от 29.08.2024 № 190)
Директор _____ С.В.Воронова
С.В.Воронова
С.В.Воронова
cn=С.В.Воронова, c=RU, o=МБОУ "Гимназия № 13", ou=Директор, email=aleksin.gimn13@tularegion.org

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023
- Приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и

Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом гимназии;
- иными локальными актами гимназии.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для:

- одаренных обучающихся;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- детей инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении (Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов);
- обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется гимназией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, посредством оптимального набора учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин), выбора оптимального уровня реализуемых программ, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в гимназию.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана гимназии по уровням образования.

2.2. Основанием для перевода на индивидуальный учебный план для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по основным общеобразовательным программам является заключение медицинской организации, обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.3. Индивидуальные учебные планы каждого обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью, получающего образование на дому, разрабатываются гимназией с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с ФГОС и с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания.

2.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин), иных компонентов, входящих в учебный план гимназии по уровням образования.

2.5. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями гимназии.

2.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным

учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.11. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.12. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 30 июня.

2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора гимназии не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается утверждение индивидуального учебного плана в иные сроки.

2.15. Индивидуальный учебный план и расписание занятий утверждаются приказом директора и письменно согласовываются с родителями (законными представителями).

2.16. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.17. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в гимназии в порядке, определенном гимназией и закрепленном в Уставе гимназии.

2.18. Гимназия с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора гимназии

2.19. Срок получения общего образования по индивидуальному учебному плану осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

2.20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.21. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.22. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования..

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего

образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей гимназии).

3.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, исходя из возможностей гимназии.

3.3. Формирование индивидуального учебного плана на уровне начального общего образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом уровне: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика (математика), окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, искусство (изобразительное искусство, музыка), технология, физическая культура.

3.4. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.5. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей гимназии.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, гимназия предоставляет возможность участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в формировании индивидуальных учебных планов.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих

интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей гимназии).

4.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования может быть осуществлена за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, исходя из возможностей гимназии.

4.4. Формирование индивидуального учебного плана на уровне основного общего образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом уровне: русский язык и литература, родной язык и родная литература (ФГОС ООО 2010), иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык (ФГОС ООО 2010), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика), общественно-научные предметы (история (история России, всеобщая история), обществознание, география), естественнонаучные предметы (физика, биология, химия), искусство (изобразительное искусство, музыка), основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.5. Изучение родного языка и родной литературы (ФГОС ООО 2021) осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей гимназии.

4.6. Изучение второго иностранного языка (ФГОС ООО 2021) из перечня, предлагаемого гимназией, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в гимназии необходимых условий.

4.7. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

5.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования индивидуальный учебный план среднего общего образования может предусматривать реализацию учебных планов профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный)

5.3. Индивидуальный учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и

предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.4. В индивидуальном учебном плане предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта.

5.5. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей гимназии.

5.6. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого гимназией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в гимназии необходимых условий.

5.7. Индивидуальный учебный план в соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

5.8. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Контроль исполнения индивидуального плана

6.1. Гимназия осуществляет контроль за освоением образовательных программ в полном объеме обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

7.3. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы по

уровням образования в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

9. Особенности организации ускоренного обучения

9.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:
Зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.
Изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

9.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

9.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом школы.

9.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

10. Перевод на индивидуальный учебный план в случае зачета результатов обучающегося

10.1. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

10.2 Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.

10.3 При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым школа зачла в качестве промежуточной аттестации.

10.4 Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

10.5 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

10.6 Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

11. Порядок управления

9.1. В компетенцию администрации гимназии входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану гимназия собирает пакет документов:
- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- решение педагогического совета гимназии о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ директора гимназии;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное директором гимназии;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

12. Заключительные положения

10.1. Положение рассматривается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора гимназии.

10.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Положение может быть изменено и дополнено с учетом изменений в законодательстве в сфере образования. Порядок принятия новой редакции соответствует п. 10.1 настоящего положения

10.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.