

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 13»  
г. Алексин Тульской области**

РАССМОТРЕНА  
педагогическим советом  
(протокол от 29.08.2024 № 1)

СОГЛАСОВАНА  
Советом гимназии  
(протокол от 28.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНА  
(приказ от 29.08.2024 № 190)  
Директор \_\_\_\_\_ С.В. Воронова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ЮНАРМИЯ»**

***Направленность: физкультурно-спортивная***

***Возраст обучающихся: 12-18 лет***

***Срок реализации программы: 1 год (68 часов)***

**Составитель: Кадыров Р.А., педагог дополнительного образования**

**Алексин, 2024**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 № 28, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом МБОУ «Гимназия № 13» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.

Реализация программы может быть достигнута путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

- Физкультурно-спортивная деятельность;
- Военно-патриотическая деятельность;
- Гражданско-патриотическая деятельность;
- Социально-патриотическая деятельность.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области военно-патриотического воспитания, настоятельно требует пересмотра системы воспитания и подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз.

Основанием для разработки данной программы стала экономическая, политическая и социальная ситуация в стране, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на формирование и повышение современного уровня в области военно-патриотического воспитания обучающихся. Под современным уровнем военно-патриотического воспитания следует понимать способ организации деятельности обучающихся во внеурочной деятельности, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе тесно связаны с такими дисциплинами, как история, обществознание, ОБЗР, география, физическая культура.

**Педагогическая целесообразность.** Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом у них пока еще ограниченного жизненного опыта, характера и объема полученных знаний, общих задач обучения и воспитания, и заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, развить у них чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания данной программы принималась во внимание специфика направленности, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность - охват многих сферы человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания настоящей программы учитывались такие педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса как: непрерывность и системность обучения, постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки обучающихся с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки.

### **Адресат программы.**

Программа курса предназначена для обучающихся в возрасте от 12-18 лет.

**Форма обучения** - очная. Педагог имеет возможность самостоятельно распределять последовательность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий.

**Объём программы и срок реализации.** Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 68 часов. Срок реализации программы – 1 год. Продолжительность обучения по программе – 34 учебные недели, период обучения - с сентября по май.

**Режим занятий.** На освоение программы отводится 2 часа в неделю. Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий - 45 минут.

**Рекомендуемый состав группы** – от 15 обучающихся. Набор обучения в группы проводится в начале сентября. Специальные знания при зачислении детей в группы не требуются.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой, дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.

Составными основной цели программы в современных условиях являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

#### **1. Образовательные задачи:**

- познакомить с историческими и культурными ценностями России;
- познакомить с влиянием исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;
- познакомить с государственной системой военно-патриотического воспитания граждан.

#### **2. Воспитательные задачи:**

- приобщить к выполнению своего конституционного и воинского долга.

#### **3. развивающие задачи:**

- развить личностные, физические и духовные качества, соответствующих высокому уровню гражданственности;
- сформировать и развить чувства преданности своему Отечеству;
- способствовать:
  - анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников;
  - принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

#### **4. социально-педагогические задачи:**

- развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим.
- научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения.
- прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе.

## Содержание программы

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Комплектование групп. Оформление документации. Вводное занятие</b>	-	-	-	Анкетирование
<b>2.</b>	<b>Специальная подготовка.</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
2.1.	Изучение и отработка ударов ногами.	2	-	2	Практическая работа
2.2.	Изучение и отработка ударов руками.	2	-	2	Практическая работа
2.3.	Изучение комбинаций ударов ногами и руками.	1	-	1	Практическая работа
2.4.	Боевые приемы борьбы защиты от холодного оружия.	1	-	1	Практическая работа
2.5.	Боевые приемы борьбы по обезвреживанию противника при угрозе автоматом.	1	-	1	Практическая работа
2.6.	Итоговое занятие по теме «Специальная подготовка»	3	-	3	Практическая работа
<b>3.</b>	<b>Общеспортивная подготовка. (ОФП)</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
3.1.	Упражнения на силу.	3	-	3	Практическая работа
3.2.	Упражнения на выносливость.	3	-	3	Практическая работа
3.3.	Кроссфит.	2	-	2	Практическая работа
3.4.	Марш-бросок.	2	-	2	Практическая работа
<b>4.</b>	<b>Начальная военная подготовка (НВП)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	
4.1.	Строевая подготовка. Общее понятие строя.	3	3	-	Беседа
4.2.	Выполнение команд в строю.	3	1	2	Практическая работа
4.3.	Выход из строя.	3	-	3	Практическая работа
4.4.	Движение строем.	3	-	3	Практическая работа
4.5.	Итоговое занятие по теме «Строевая подготовка»	3	-	3	Практическая работа
<b>5.</b>	<b>Огневая подготовка.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
5.1.	Разборка и сборка автомата.	2	-	2	Практическая работа
5.2.	Обучение стрельбы из пневматической винтовки	2	2	-	Беседа
5.3.	Стрельба из пневматической винтовки	2	-	2	Практическая работа
5.4.	Итоговое занятие.	2	1	1	Беседа. Практическая работа.
<b>6.</b>	<b>Устав вооруженных сил РФ.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	
6.1.	Суточный наряд. Гражданская оборона. Средства индивидуальной защиты.	2	2	-	Беседа
6.2.	Тактическая подготовка. Управление отделением.	2	2	-	Беседа
6.3.	Боевое обеспечение. Условия обеспечения выполнения боевых задач. Взаимоотношения в отделении.	1	1	-	Беседа

<b>7.</b>	<b>Военная топография.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
7.1.	Топографические обозначения. Виды карт и их чтение.	3	3	-	Беседа
7.2.	Составление схем укрепления штаба.	2	1	1	Практическая работа
7.3.	Ориентирование на открытой местности.	3	-	3	Практическая работа
7.4.	Итоговое занятия.	2	1	1	Беседа. Практическая работа.
<b>8.</b>	<b>Тактико-техническая подготовка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
8.1.	Основы боя. Действия солдата в бою.	1	1	-	Беседа.
8.2.	Способы ведения разведки.	1	1	-	Беседа
8.3.	Основы ведения боевых действий	1	1	-	Беседа
8.4.	Итоговое занятие по теме «Тактико-техническая подготовка»	2	1	1	Беседа. Практическая работа
<b>9.</b>	<b>Медицинская подготовка.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
9.1.	Оказание первой помощи при переломах, кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах ожогах, ушибах.	2	1	1	Беседа. Практическая работа.
9.2.	Транспортировка пострадавшего. Личная гигиена.	2	1	1	Беседа. Практическая работа.
9.3.	Итоговое занятие по теме «Медицинская подготовка».	1	-	1	Практическая работа.
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	

### Основное содержание

#### 1. Вводная тема.

Патриотическое объединение создается с целью изучения военного дела и подготовки юношей к действительной службе в рядах Вооруженных Сил РФ, а так же воспитания самостоятельности, формирования активной позиции молодежного лидера.

Организация работы объединения. Роль государства и образования в развитии патриотических объединений. Содержание изучаемой программы, планируемые мероприятия среди объединений. Режим работы объединения.

#### 2. Начальная военная подготовка:

##### Строевая подготовка

##### Теоретические занятия:

Строй – установленная строевым уставом размещение военнослужащих и подразделений для совместных действий. Элементы строя: фланг, глубина строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина шага.

Развернутый строй. Двухшереножный строй. Колонна. Обязанности воспитанников в строю. Предварительные и исполнительные команды.

##### Практические занятия:

Строевая стойка и выполнение команд: «Становись», «Вольно», «Равняйся», «Смирно», «Заправиться», «головной убор снять (одеть)». Повороты на месте по команде: «Нале-во (право, кругом)». Движение: строевой шаг, походный шаг, шаг на месте. Команды: «Стой», «Шагом марш», выход из стоя и постановка в строй, подход к руководителю и отход от него. Построение, перестроение отделения. Движение строем с песней.

Работа в группах почетного караула. Вынос знамени. Возложение гирлянды, почетный караул, смена караула.

##### Огневая подготовка

##### Теоретические занятия:

Материальная часть и технико-техническая характеристика стрелкового оружия. Состоящего на вооружении: АКМ, АК-74.

Назначение и боевые свойства ручных гранат. Составные части автомата Калашникова. Меры

безопасности при стрельбе.

Материальная часть и технические характеристики пневматического оружия.

Изготовка и приготвление к стрельбе, техника прицеливания.

Практические занятия:

Выполнение сборки и разборки автомата Калашникова. Выполнение упражнений по стрельбе на электронном стрелковом тире. Выполнение упражнений по стрельбе из пневматического оружия. Стрельба с изготвкой: лежа, с колена, стоя.

Уставы Вооруженных Сил РФ

Теоретические занятия:

Изучение гимна, флага и герба РФ. Взаимоотношения между военнослужащими, права и обязанности. Несение суточного дежурства. Порядок отдачи приказа.

Гражданская оборона (ГО)

Теоретические занятия:

Задачи ГО. Организационная система ГО. Органы управления. Силы и средства ГО. Создание Министерства по чрезвычайным ситуациям. Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура РСЧС, координирующие органы, режим функционирования. План действий в чрезвычайных ситуациях и план ГО. Обязанности обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Современные боевые средства и их поражающий фактор. Особенности ядерного оружия (взрывное действие, световое излучение, проникающая радиация). Средства защиты. Особенности химического оружия, основы его действия, средства доставки. Виды химического воздействия (нервно-паралитического действия, кожно-нарывного, удушающего, общедовитого, раздражающего, психо-химического действия). Особенности бактериологического оружия: бактерии, вирусы, риккетсии, грибки, токсины. Современные обычные средства поражения: обычные средства поражения, высокоточное оружие, виды неуправляемых боеприпасов, боеприпасы обычного взрыва, зажигательное оружие.

Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Система оповещения. Средства защиты и их устройство. Противорадиационные укрытия.

Практические занятия: Работа со средствами индивидуальной защиты: фильтрующие противогазы (принцип действия, подбор), промышленные противогазы, фильтрующие респираторы. Средства защиты кожи. Убежища, их назначение, устройство, правила поведения.

3. Военная топография

Теоретические занятия:

Виды карт и их основные характеристики. Определение масштаба. Топографические и тактические условные обозначения. Координатная сетка, счет по улитке. Компас и работа сним, ориентирование на местности по горизонту.

Практические занятия:

Топографическое ориентирование на местности. Планирование маршрута движения. Составление схем боевых действий на карте. Упражнения на местности с использованием карты по определению координат объектов. Измерение расстояния между объектами. Ориентирование на местности.

4. Тактико-техническая подготовка

Тактика

Теоретические занятия:

Тактика – составная часть военного искусства, охватывает теоретические и практические аспекты подготовки и ведения боя подразделения, части. Диалектическое взаимодействие с оперативным искусством и военной стратегией. Зарождение тактики. Военачальники и полководцы разных лет.

Изучение общих положений теории боя. Общие представления о боевом и походном охранении. Особенности действия подразделения в разведке. Инженерное обеспечение боя, оборудование укрытий и заграждений, маскировка.

Практическое занятие:

Отработка начальных навыков организации разведработ: передвижение по местности, маскировка, наблюдение, охранение. Подготовка практических планов операции.

5. Основы гигиены и первая доврачебная помощь.

### Теоретические занятия:

Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена в туристском походе. Гигиена обуви и одежды. Сущность закаливания. Его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Гигиенические основы закаливания (воздухом, водой, солнцем). Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей. Влияние вредных привычек и их физиологическое влияние (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания) на здоровье.

Составление походной аптечки, хранение и транспортировка. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблеточные, порошковые, линименты, смазки. Различия и принципы действия. Состав походной аптечки. Перечень названий препаратов, показания к применению. Личная аптечка, индивидуальные лекарства.

Виды ран и травм, их классификация, особенности. Возбудители инфекций, инфицирование при ранении и борьба с предупреждением подобных фактов. Обработка ран, диагностика ранений, симптомы.

Основные этапы первой медицинской помощи. Правила наложения повязок при иммобилизации различных частей тела при переломе. Кровотечения: виды, их признаки, влияние на организм. Правила наложения кровоостанавливающих жгутов. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок и вывихах, травматическом шоке, ожоге, обморожении и отравлении. Понятие об общей сердечной недостаточности, первая помощь. Солнечные и тепловые удары. Оказание помощи. Поражение электрическим током, оказание помощи.

Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера оказываемых помощь.

Транспортировка на рюкзаке с палкой, вдвоем на поперечных палках. Перенос вдвоем на шестах со штормовками, на носилках-плетенках их веревок. Изготовление носилок из шестов, волокуши.

### Практические занятия:

Применение средств личной гигиены в походах. Подбор одежды и обуви, уход за ними. Формирование походной аптечки. Личной и групповой. Способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи). Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

## 6. Основы физической подготовки

### Практические занятия:

Прохождение теста нормативов военизированного многоборья: подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, упражнение «Set» (30 сек). Марш-бросок с макетом автомата (3 км), прохождение военизированной полосы препятствий.

## Ожидаемые результаты

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы измеряется степенью готовности и стремлением всех обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Конечным результатом реализации программы должны стать: положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности, гражданина и патриота Родины.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города, района и региона;

- воспитанию у обучающихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания обучающимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Планируемые результаты освоения программы по военно-патриотическому воспитанию:

В результате реализации программы обучающийся должен знать:

- потенциальные опасности социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной, общественной и государственной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от всех видов угроз;
- государственную политику противодействия терроризму;
- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основные права и обязанности обучающихся в области гражданской ответственности;

В результате реализации программы обучающийся должен уметь:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проявлять гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну в поступках и делах;
- эмоционально положительно принимать свою региональную идентичность;
- уважать личность и ее достоинства, доброжелательно относиться к окружающим;
- быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;



- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- конструктивно разрешать конфликты;
- иметь устойчивый познавательный интерес к вопросам патриотизма и гражданственности;
- быть компетентным в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.

Личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы:

*Личностные результаты:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

*Метапредметные результаты:*

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

*Предметные результаты:*

1. В познавательной сфере:

- знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В трудовой сфере:

- локализация возможных опасных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

### **Система оценки достижения планируемых результатов**

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность дополнительного образования по военно-патриотическому воспитанию, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

#### **Духовно-нравственные параметры:**

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции обучающихся;
- повышение интереса к историческому прошлому города, района, области и страны;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность обучающихся к защите Отечества;
- уровень реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания.

Количественные параметры – это количество:

- проведенных исследовательских работ среди обучающихся по патриотическому воспитанию;
- детей, занятых в мероприятиях по патриотическому воспитанию;
- детей, участвующих в военно-спортивных конкурсах и конференциях;
- проведенных выставок патриотической направленности;
- проведенных конкурсов по патриотической тематике;
- проведенных военно-спортивных соревнований;
- проведенных экскурсий и встреч.

Итоговая оценка складывается из внутренней и внешней оценок результатов освоения программы. Внутренняя оценка определяется по результатам внутриучрежденческого мониторинга обучающихся, которые отражают динамику военно-патриотического воспитания, отражают динамику формирования их способности к решению практических и познавательных задач. Внешняя оценка характеризует уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы обучающимися (участие в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня и т.п.) и осуществляется внешними органами.

Система оценки достижения планируемых результатов предполагает комплексный подход к оценке всех трех групп результатов обучения: личностных, метапредметных и предметных.

### **Особенности оценки личностных результатов**

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основные блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности по военно-патриотическому воспитанию. Оценка эффективности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проявляется:

- в соблюдении норм и правил поведения,
- участии в общественной жизни общественно-полезной деятельности;
- прилежании и ответственности за результаты деятельности;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- ценностно-смысловых установках, формируемых средствами программы.

Особенности оценки метапредметных результатов

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### **Особенности оценки предметных результатов**

Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями Стандарта является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом материале, с использованием способов действий, в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов, об освоении или неосвоении материала программы принимается на основе результатов мониторинга.

### **Условия реализации программы**

**Материально - техническое обеспечение.** Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Практические занятия на местности должны проходить на стадионе, в тире, в кабинете, в парке или в лесу.

#### **Перечень необходимого оборудования и снаряжения**

1. Персональный компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Гимнастические маты
5. Скамья гимнастическая
6. Стенка гимнастическая
7. Мячи баскетбольные
8. Мячи волейбольные
9. Учебный автомат Калашникова
10. Пневматическая винтовка
11. Электронный стрелковый тир
12. Комплект для изучения тактика боя «Лазертаг»
13. Бинокль
14. Аптечка медицинская в упаковке
15. Курвиметр
16. Компас
17. Форма «Юнармия»
18. Манекен для оказания первой помощи

#### **Информационное обеспечение**

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет сайты

**Кадровое обеспечение.** Реализация программы осуществляется педагогами дополнительного образования.

## Список литературы

1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук / Под общей редакцией Г.Н. Кириллова: - М.: НЦ АНАС, 2001;
2. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;
3. Меры безопасности при производстве стрельбы, поведение в тире: - М., РОСТО, 1999
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М., 1998.
5. Наставление по стрелковой подготовке: - М., РОСТО, 1998
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
8. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002
9. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж: Л.А. Обухова, 2006
10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации: - М., Воениздат, 1994