

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования администрации муниципального образования город Алексин
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13»
г. Алексин Тульской области

РАССМОТРЕНА
заседанием ШМО педагогическим
учителей иностранных советом
языков (протокол (протокол
от 25.08.2023 № 1) от 30.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УВР
_____И.А.Белова

УТВЕРЖДЕНА
(приказ от 30.08.2023 № 170)
Директор _____С.В. Воронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Английский язык»

Уровень образования среднее общее, 10-11 класс

Срок реализации 2 года

Уровень базовый

Составители учителя английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета \Английский язык\ разработана с целью реализации ООП СОО МБОУ \Гимназия №13\ и составлена на основе требований к результатам освоения СОО с учетом Примерной программы по предмету авторской программы В.Г.Апальков /Английский в фокусе\ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" и учебным планом гимназии.

.Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом гимназии предмет \Английский язык\ изучается с 10 по 11 класс 3 часа в неделю.Общий объем учебного времени составляет 204 часа

10 класс-102 часа

11 класс-102 часа

Результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты выпускников средней школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- ✓ формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»
- ✓ осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- ✓ стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- ✓ формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации
- ✓ развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность
- ✓ формирование общекультурной и этнической идентичности личности
- ✓ стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира
- ✓ готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в средней школе:

- ✓ развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- ✓ развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- ✓ развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации
- ✓ развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов
- ✓ осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса 10 класса

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- ✓ значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- ✓ значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);

- ✓ страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

уметь

- ✓ участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- ✓ участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему
- ✓ осуществлять запрос информации
- ✓ обращаться за разъяснениями
- ✓ выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

- ✓ делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- ✓ кратко передавать содержание полученной информации;
- ✓ рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- ✓ рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- ✓ описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

- ✓ понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут
- ✓ понимать основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- ✓ выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- ✓ относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- ✓ отделять главную информацию от второстепенной;
- ✓ выявлять наиболее значимые факты;
- ✓ определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.
- ✓ читать тексты различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей)
- ✓ выделять основные факты;
- ✓ отделять главную информацию от второстепенной;
- ✓ предвосхищать возможные события/факты;
- ✓ раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- ✓ понимать аргументацию;
- ✓ извлекать необходимую/интересующую информацию;
- ✓ определять свое отношение к прочитанному.
- ✓ писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки;
- ✓ излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- ✓ составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.
- ✓ расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- ✓ рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- ✓ описывать свои планы на будущее.
- ✓ пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста,
- ✓ использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

- ✓ использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.
- ✓ интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Планируемые результаты освоения учебного курса 11 класса

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- ✓ значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в т.ч. оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка;
- ✓ значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, форм условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- ✓ страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь

- ✓ вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах;
- ✓ участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- ✓ рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- ✓ представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка; относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,
- ✓ понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов; прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- ✓ писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка,
- ✓ Делать выписки из иноязычного текста;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- ✓ участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- ✓ участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- ✓ осуществлять запрос информации;
- ✓ обращаться за разъяснениями;
- ✓ выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

- ✓ выступать с сообщениями в связи с увиденным, прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.
- ✓ делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- ✓ кратко передавать содержание полученной информации;
- ✓ рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- ✓ рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

- ✓ описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.
- Объем монологического высказывания 12-15 фраз.
- ✓ понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеоматериалов различных жанров и длительности звучания до 3-х минут:
 - ✓ отделять главную информацию от второстепенной;
 - ✓ выявлять наиболее значимые факты;
 - ✓ определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.
 - ✓ выделять основные факты;
 - ✓ отделять главную информацию от второстепенной;
 - ✓ предвосхищать возможные события/факты;
 - ✓ раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
 - ✓ понимать аргументацию;
 - ✓ извлекать необходимую/интересующую информацию
 - ✓ определять свое отношение к прочитанному.
 - ✓ писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
 - ✓ составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
 - ✓ расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
 - ✓ рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
 - ✓ описывать свои планы на будущее.
 - ✓ пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании
 - ✓ прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки,
 - ✓ использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
 - ✓ ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.
 - ✓ интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Речевые умения

Предметное содержание речи

Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики:

- 1) Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение дискотеки, кафе, клуба). Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка.
- 2) Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. Международные школьные обмены. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
- 3) Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Технический прогресс. Средства массовой информации.
- 4) Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности. Здоровый образ жизни.

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

диалог-расспрос – запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»;

диалог-побуждение к действию – обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/ не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие; делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его, объяснять причину;

диалог-обмен мнениями – выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов.

Комбинирование указанных видов диалога для решения более сложных коммуникативных задач.

Монологическая речь

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста.

Формирование умений:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и *прогнозировать его содержание*;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию прагматических текстов с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Использование словаря независимо от вида чтения.

Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Формирование умений:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров.

Формирование умений:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана);
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации – умение просмотреть текст (статью или несколько статей из газеты, журнала) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Развитие умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления (с днем рождения, другим праздником), выражать пожелания;
- заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Языковые знания и навыки

Орфография

Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Произносительная сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, *выражение чувств и эмоций с помощью эмфатической интонации.*

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.

Грамматическая сторона речи

Признаки нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи. Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогах, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/неопределенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных. Навыки их распознавания и употребления в речи.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов.

Знание:

- значения изучаемого иностранного языка в современном мире;
- наиболее употребительной фоновой лексики, реалий;
- современный социокультурный портрет стран, говорящих на изучаемом языке;
- культурного наследия стран изучаемого языка.

Овладение умениями:

- представлять родную культуру на иностранном языке;
- находить сходство и различие в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Развитие умений выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно: использовать при говорении переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты; при чтении и аудировании – языковую догадку, прогнозирование содержания.

Учебно-познавательные умения

Овладение специальными учебными умениями:

- осуществлять информационную переработку иноязычных текстов;
- пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

Содержание учебного курса в 10 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Module 1. Семейные узы	12
2	Module 2. Повседневная жизнь	12
3	Module 3. Школьные дни и работа для тебя	13
4	Module 4. Планета Земля	13
5	Module 5. Каникулы	13
6	Module 6. Еда и здоровье	14
7	Module 7. Повеселимся	11
8	Module 8. Современные технологии	14

Формы и способы контроля и самоконтроля:

Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;

Now I Know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля;

Задания в конце урока: *Think of ten new words and expressions you have learnt in this lesson. Make sentences using them etc;*

Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю;

Spotlight on Exams: задания в формате ЕГЭ;

Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий (**Test Booklet**).

Содержание учебного курса в 11 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Module 1. Семейные традиции	13
2	Module 2. Становление личности	13
3	Module 3. Ответственность	13
4	Module 4. Опасность	12
5	Module 5. Кто Вы?	12
6	Module 6. Общение	13
7	Module 7. Мои планы на будущее	13
8	Module 8. Путешествия	13

Формы и способы контроля и самоконтроля:

Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;

Now I Know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля;

Задания в конце урока: *Think of ten new words and expressions you have learnt in this lesson. Make sentences using them etc;*

Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю;

Spotlight on Exams: задания в формате ЕГЭ;

Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий (**Test Booklet**).

Воспитательный потенциал программы

Тема	Воспитательный потенциал
Семейные узы	Воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность творческой деятельности (активности, увлеченности, целеустремленности, настойчивости, наблюдательности, волевых качеств, интуиции, сообразительности, самостоятельности);

	<p>Воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность существования и деятельности в ученическом коллективе (вежливости, тактичности, уважения, самообладания, выдержки);</p> <p>Воспитание уважительного отношения к культуре другой страны.</p>
Повседневная жизнь	<p>Воспитание уважительного отношения к одноклассникам;</p> <p>Формирование умения работать в парах и коллективе;</p> <p>Формирование умения выражать своё мнение и уважение мнения других.</p>
Школьные дни и работа для тебя	<p>Воспитание уважения у учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка;</p> <p>Воспитание уважительного отношения учащихся друг к другу;</p> <p>Воспитание уважительного отношения к своей стране.</p>
Планета земля	<p>Воспитание внимания, умения слушать друг друга;</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе;</p> <p>Формирование бережного отношения к природным ресурсам, правильной гражданской позиции.</p>
Каникулы	<p>Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности;</p> <p>Формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, навыков переноса знаний в новую ситуацию.</p>
Еда и здоровье	<p>Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни и правильному питанию;</p> <p>Воспитание мотивации к изучению иностранного языка через разные формы работы;</p> <p>Воспитание толерантности к культуре иноязычной страны.</p>
Повеселимся	<p>Развитие у учащихся культуры общения;</p> <p>Укрепление мотивации к саморазвитию;</p> <p>Воспитание уважения к своей стране и иноязычным странам.</p>
Современные технологии	<p>Формирование учебно-познавательной активности;</p> <p>Формирование способности уважительно относиться к мнению другого человека;</p> <p>Формирование умения работать в коллективе.</p>
Повседневная жизнь	<p>Воспитание чувства ответственности учащихся друг за друга;</p> <p>Формирование способности уважительно относиться к мнению другого человека;</p> <p>Воспитание уважения к своей стране и иноязычным странам.</p>

Поурочное календарно-тематическое планирование 10 класс

Module 1 «Семейные узы» (12 часов)									
№	Дата	Тема урока	Тип урока	Стандарт	Требования к подготовке обучающегося			Оборудование	Домашнее задание
					знать	уметь	использовать		
1	1.09	Подростки	Урок ознакомления с новым материалом	Говорение - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения, рассказывать о себе, своих планах, участвовать в суждении проблем в связи с прочитанным или прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета	Значение новой л.е	Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях офици и неофици общения,	При письме, говорении	Module 1, a	Ex. 3 p. 10 (wb)
2	3.09	Черты характера ИКТ Урок						Module 1, презентация	Ex. 3 p. 12
3	5.09	Черты характера. Описание внешности						Урок закрепления изученного	Module 1, b
4	8.09	Формы настоящего времени Подготовка к ЕГЭ	Урок ознакомления с новым материалом	Значение изученного грамматического явления	Распознавание и употребление в речи грамматических средств для выражения настоящего времени	При письме, чтении, говорении	Module 1, c	Ex.3 p. 14, правило	
5	10.09	Формы настоящего времени	Урок закрепления изученного				Module 1, c	Ex. 7 p. 15 правило	
6	12.09	Формы настоящего времени. Фразовый глагол <i>to look</i> Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений				Module 1, c	Ex. 10 p. 15 правило	
7	15.09	<i>Луиза МайАлькот «Маленькие женщины»</i>	Комбинированный урок	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, кратко передать содержание полученной информации	При чтении и говорении	Module 1, d	Ex. 3 p. 16-17 (b)	
8	17.09	<i>Луиза МайАлькот «Маленькие женщины»</i>					Module 1, d	Ex. 5 p. 17	
9	19.09	Письмо. Официальное и неофициальное. Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений	Правила написания официального и неофициального письма	Писать личное письмо, излагать сведения, задавать вопросы	При письме	Module 1, e	Ex. 7 p. 20	
10	22.09	Мода, стиль, одежда в UK ИКТ Урок	Урок применения знаний и умений	Значение новой л.е	Представлять социокультурный портрет своей страны и страны изуч языка, делать сообщения кратко передать	При чтении и говорении, составлении презентации	Module 1, Culture corner презентация	Ex. 2 p.21	
11	24.09	Экология. Переработка мусора					Module 1, Going Green	Ex. 2 p. 23	

		Обобщение по теме «Семейные узы»				содержание полученной информации				
12	26.09	Контрольная работа № 1 по теме «Семейные узы»	Урок проверки и коррекции знаний и умений			Значение изученного грамматического явления, значение новой л.е		При написании теста	Module 1, Progress check	повторение

Module 2 «Повседневная жизнь » (12 часов)													
№	Дата	Тема урока	Тип урока	Стандарт	Требования к подготовке обучающегося			Оборудование	Домашнее задание				
					знать	уметь	использовать						
1	29.09	Работа для тебя ИКТ Урок	Урок ознакомления с новым материалом	- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка	Значение новой л.е	Вести диалог, беседовать о себе, о своих планах	При письме, говорении, при составлении презентации	Module 2, a	презентация	Ex.3 p. 29			
2	1.10	Увлечения	Урок применения знаний и умений					Значение изученного грамматического явления	Распознавать при чтении и письме неличные формы глагола, употребление инфинитива с <i>to u без to</i>	При письме, чтении, говорении	Module 2, a		Ex. 2 p. 159
3	3.10	Увлечения									Module 2, b		Ex. 3 p. 4Sp
4	6.10	Инфинитив Подготовка к ЕГЭ	Урок ознакомления с новым материалом		Module 2, c		Ex. 3 p. 32				правило		
5	8.10	Инфинитив с <i>to u без to</i> Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений		Module 2, c		Ex. 2 p. 168	правило					
6	10.10	Инфинитив. Фразовый глагол <i>to take</i> Подготовка к ЕГЭ			Module 2, c		Ex. 6 p. 33	правило					
7	13.10	<i>Эдит Несбит «Дети железной дороги»</i>	Комбинированный урок	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, кратко передавать содержание полученной информации	При чтении и говорении	Module 2, d		Ex. 1 p. 34				
8	15.10	<i>Эдит Несбит «Дети железной дороги»</i>					Module 2, d		Ex. 3 p. 35				
9	17.10	Сообщения. Правила написания Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений	Правила написания сообщения	Составлять план устного, письменного сообщения	При письме	Module 2, e		Ex. 2 p. 36				

10	20.10	Спортивные события Англии ИКТ Урок	Урок применения знаний и умений			Представлять социокультурный портрет своей страны и страны изуч языка, делать сообщения кратко передовать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 2, Culture Corner презентация	Ex. 1 p. 39
11	22.10	Экология. Чистый воздух. Обобщение по теме «Повседневная жизнь»						Module 2, Going Green	Ex. 2 p. 41
12	24.10	Контрольная работа № 2 по теме «Повседневная жизнь»	Урок проверки и коррекции знаний и умений				При написании теста	Module 2, Progress check	повторение

Module 3 «Школьные дни и работа для тебя» (13 часов)

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Стандарт	Требования к подготовке обучающегося			Оборудование	Домашнее задание
					знать	уметь	использовать		
1	3.11	Типы школ ИКТ Урок	Урок ознакомления с новым материалом	Аудирование - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем, кратко передавать содержание полученной информации	При письме, говорении. При составлении презентации	Module 3, a презентация	Ex. 3 p. 47
2	5.11	Типы школ	Урок применения знаний и умений					Module 3, a	Ex. 6 p. 47
3	7.11	Работа для тебя						Module 3, b	Ex. 1 p. 48
4	10.11	Формы будущего времени Подготовка к ЕГЭ	Урок ознакомления с новым материалом	Значение изученного грамматического явления испособы сравнения прилагательных	Распознавание и употребление в речи грамматических средств для выражения будущего времени	При письме, чтении, говорении	Module 3, c	Ex. 1-3 p. 50 правило	
5	12.11	Формы будущего времени. Конструкция <i>to be going to</i> Подготовка к ЕГЭ					Module 3, c	Ex. 4 p. 171 правило	
6	14.11	Формы будущего времени. Фразовый глагол <i>to pick</i>					Урок применения знаний и умений	Module 3, c	Ex. 10 p. 51 правило

		Подготовка к ЕГЭ		публицистических, соответствующих тематике данной степени обучения.						
7	17.11	Сравнение прилагательных с помощью <i>than, as ..as, not as..as</i> Подготовка к ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний			Сравнивать прилагательные с помощью <i>than, as ..as, not as..as</i>			Module 3, c	Ex. 6 p. 171 правило
8	19.11	Чехов А.П. «Голубка»	Комбинированный урок		Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, кратко передать содержание полученной информации	При чтении и говорении	Module 3, d	Module 3, d	Ex.2 p. 52
9	21.11	Чехов А.П. «Голубка»							Module 3, d	Ex. 3 p. 53
10	24.11	Официальный тип письма. Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений		Особенности написания официального письма	Заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе	При письме	Module 3, e	Ex. 1 p. 54	
11	26.11	Школьная система	Урок обобщения и систематизации знаний		Значение новой л.е	Представлять социокультурный портрет своей страны и страны изуч языка, делать сообщения кратко передать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 3, Culture Corner	Module 3, Culture Corner	Ex. 2 p. 57
12	28.11	Экология. Виды животных. Находящихся под угрозой вымирания. Обобщение по теме «Школьные дни и работа для тебя»							Module 3, Going Green	Ex. 2 p. 59
13	1.12	Контрольная работа № 3 по теме «Школьные дни и работа для тебя»	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Значение изученного грамматического явления, значение новой л.е		При написании теста	Module 3, Progress check	повторение	

Module 4 «Планета Земля» (13 часов)

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Стандарт	Требования к подготовке обучающегося			Оборудование	Домашнее задание
					знать	уметь	использовать		
1	3.12	Защита окружающей среды ИКТ Урок	Урок ознакомления с новым материалом	Чтение - читать аутентичные тексты различных стилей, публицистические, художественные, научно – популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем, кратко передавать содержание полученной информации	При чтении и говорении, при составлении презентации	Module 4, a презентация	Ex. 3 p. 64
2	5.12	Защита окружающей среды	Урок применения знаний и умений					Module 4, b	Ex. 6 p. 64
3	8.12	Река Волга ИКТ Урок						Module 4, Spotlight in Russia презентация	Ex 1 p.6sp
4	10.12	Модальные глаголы Подготовка к ЕГЭ	Урок ознакомления с новым материалом		Значение изученного грамматического явления	Распознавание и употребление в речи модальных глаголов, их эквивалентов	При письме, чтении, говорении	Module 4, c	Ex. 1 p. 68
5	12.12	Модальные глаголы. Предлоги <i>of, from, to, under, about, in</i> Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений					Module 4, c	Ex. 5 p. 68 правило
6	15.12	Модальные глаголы. Фразовый глагол <i>to run</i> Подготовка к ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний					Module 4, c	Ex. 9 p. 69 правило
7	17.12	<i>Артур Конан Дойл «Затерянный мир»</i>	Комбинированный урок					Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем в связи с речитанным/ прослушанным текстом, кратко передовать содержание полученной информации
8	19.12	<i>Артур Конан Дойл «Затерянный мир»</i>			Module 4, d	Ex.3 p. 71			
9	22.12	Эссэ. Правила написания Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений		Особенности написания эссэ	Выразить свои суждения чувства	При письме	Module 4, e	Ex. 1 p. 72
10	24.12	Экология. Барьерные рифы. ИКТ Урок	Урок обобщения и систематизации знаний		Значение новой л.е	Представлять социокультурный портрет своей страны и изуч языка, делать сообщения кратко	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 4, Going Green презентация	Ex. 4 p. 73
11	26.12	Экология. Фотосинтез.		Module 4, Going Green				Ex. 1 p. 76	

12	29.12	Сибирский тигр Обобщение по теме «Планета Земля»				передовать содержание полученной информации		Module 4, Spotlight on Exams	Ex. 1 p. 79
13	12.01	Контрольная работа № 4 по теме «Планета Земля»	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Значение изученного грамматического явления, значение новой л.е		При написании теста	Module 4, Progress check	повторение

Module 5 «Каникулы» (13 часов)

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Стандарт	Требования к подготовке обучающегося			Оборудование	Домашнее задание	
					знать	уметь	использовать			
1	14.01	Каникулы. Путешествия ИКТ Урок	Урок ознакомления с новым материалом	Писменная речь - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране, странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем, кратко передавать содержание полученной информации	При чтении и говорении, письме, присоставлении презентаций	Module 5, a презентация	Ex. 2 p. 82	
2	16.01	Каникулы. Путешествия	Урок применения знаний и умений					Module 5, b	Ex.4 p. 83	
3	19.01	Озеро Байкал. ИКТ Урок						Module 5, Spotlight in Russia презентация	Ex. 1 p. 7 sp	
4	21.01	Формы прошедшего времени. Артикль. Подготовка к ЕГЭ	Урок ознакомления с новым материалом	Значение изученного грамматического явления	Распознавание и употребление в речи грамматических средств для выражения прошедшего времени	При письме, чтении, говорении	Module 5, c	Ex. 1 p. 86 правило		
5	23.01	Формы прошедшего времени. Предлоги <i>by, on, in</i> . Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений				Module 5, c	Ex. 3 p. 86 правило		
6	26. 01	Формы прошедшего времени. Фразовый глагол <i>to get</i> . Подготовка к ЕГЭ					Module 5, c	Ex. 8 p. 87 правило		
7	28.01	Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»	Комбинированный урок				Участвовать в обсуждении проблем в связи с рочитанным/ прослушанным	При чтении и говорении	Module 5, d	Ex. 3 p. 88
8	30.01	Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»							Module 5, d	Ex. 6 p. 89

					л.е	текстом, кратко передать содержание полученной информации			
9	2.02	Карнавал ИКТ Урок	Урок применения знаний и умений		Значение новой л.е	Представлять социокультурный портрет своей страны и страны изуч языка, делать сообщения кратко передать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 5, Writing skills презентация	Ex. 2 p. 90
10	4.02	Чувства						Module 5, e	Ex. 8 p. 92
11	6.02	Путешествие по Темзе ИКТ Урок						Module 5, Culture Corner презентация	Ex. 1 p. 95
12	9.02	Экология. Загрязнение океана Обобщение по теме «Каникулы»						Module 5, Going Green	Ex. 3 p. 97
13	11.02	Контрольная работа № 5 по теме «Каникулы»	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Значение изученного грамматического явления, значение новой л.е		При написании теста	Module 5, Progress check	Повторение

Module 6 «Еда и здоровье» (14 часов)

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Стандарт	Требования к подготовке обучающегося			Оборудовани е	Домашнее задание		
					знать	уметь	использовать				
1	13.02	Еда. Здоровье ИКТ Урок	Урок ознакомления с новым материалом	Использовать приобретенны е знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для - общение с представителя ми других стран, ориентации в современном поликультурно м мире;	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем, кратко передавать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 6, a презентация	Ex. 1 p. 102		
2	16.02	Еда. Здоровье	Урок применения знаний и умений					Module 6, a	Ex. 3 p. 102		
3	18.02	Диета. Мое мнение.								Module 6, a	Ex. 6 p. 103
4	20.02	Здоровая пища ИКТ Урок									
5	25.02	Условные предложения 1,2,3 типа Подготовка к ЕГЭ	Урок ознакомления с новым материалом		Значение изученного грамматического явления	Распознавать и употреблять в речи сложносочиненные и сложноподчиненны е предложения с разной степенью вероятности, предложения с конструкцией I wish	При письме, чтении, говорении	Module 6, c	Ex. 2 p. 106 правило		
6	27.02	Условные предложения 1,2,3 типа. <i>Wish</i> Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений					Module 6, c	Ex. 4 p. 108 правило		
7	2.03	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Предлоги <i>from, in, with, against</i> Подготовка к ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний					Module 6,	Ex 7. p. 107 правило		
8	4.03	Условные предложения 1,2,3 типа. Фразовый глагол <i>to give</i> Подготовка к ЕГЭ						Module 6, c	Ex. 12 p. 107 правило		
9	6.03	<i>Чарльз Диккенз</i> «Оливер Твист»						Комбинированный урок	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитаным/ прослушанным текстом, кратко передовать содержание полученной информации	При чтении и говорении
10	9.03	<i>Чарльз Диккенз</i> «Оливер Твист»	Module 6, d		Ex. 5 p. 109						

11	11.03	Роберт Бернз	Урок применения знаний и умений		Значение новой л.е	Представлять социокультурный портрет своей страны и страны изуч языка, делать сообщения кратко передовать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 6, d	Ex. 2 p. 115
12	13.03	Экология. Озеленение. ИКТ Урок						Module 6, Going Green презентация	Ex.2 p. 117
13	16.03	Русская национальная кухня. Обобщение по теме «Еда и здоровье»						Module 6, Spotlight in Russia	Ex. 1 p. 119
14	18.03	Контрольная работа № 6 по теме «Еда и здоровье»	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Значение изученного грамматического явления, значение новой л.е		При написании теста	Module 6, Progress check	повторение

Module 7 «Повеселимся» (11 часов)

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Стандарт	Требования к подготовке обучающегося			Оборудовани е	Домашнее задание
					знать	уметь	использовать		
1	20.03	Развлечения ИКТ Урок	Урок ознакомления с новым материалом	- получение сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования - расширение возможности в выборе будущей профессиональной деятельности	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем, кратко передавать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 7, a презентация	Ex. 3 p. 122
2	23.03	Виды представлений.	Урок применения знаний и умений					Module 7, b	Ex. 2 p. 124
3	25.03	Большой театр ИКТ Урок						Module 7, b презентация	Ex. 5 p. 125
4	27.03	Пассивный залог. Предлог <i>by, with</i> Подготовка к ЕГЭ	Урок ознакомления с новым материалом	Значение изученного грамматического явления	Распознавание и употребление в речи глаголов в временных формах действительного и страдательного залога	При письме, чтении, говорении	Module 7, c	Ex. 1 p. 126 правило	
5	1.04	Пассивный залог. Фразовый глагол <i>to turn</i> Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений				Module 7, c	Ex. 4 p. 126 правило	
6	3.04	Пассивный залог. Пассивные конструкции. Подготовка к ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний				Module 7, c	Ex. 8 p. 127 правило	

7	6.04	<i>Гастон Лерокс</i> <i>«Призрак оперы»</i>	Комбинированный урок			Участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, кратко передовать содержание полученной информации	При чтении и говорении	Module 7, d	Ex. 3 p. 128
8	8.04	<i>Гастон Лерокс</i> <i>«Призрак оперы»</i>						Module 7, d	Ex. 5 p. 129
9	10.04	Музей Мадам Тюссо ИКТ Урок	Урок применения знаний и умений			Представлять социокультурный портрет своей страны и страны изуч языка, делать сообщения кратко передовать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 7, Culture Corner презентация	Ex. 4 p. 133
10	13.04	Экология. Бумага. Обобщение по теме «Повеселимся»						Module 7, Going Green	Ex. 3 p. 135
11	15.04	Контрольная работа № 7 по теме «Повеселимся»	Урок проверки и коррекции знаний и умений				При написании теста	Module 7, Progress check	повторение

Module 8 «Современные технологии» (14 часов)

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Стандарт	Требования к подготовке обучающегося			Оборудование	Домашнее задание
					знать	уметь	использовать		
1	17.04	Гаджеты ИКТ Урок	Урок ознакомления с новым материалом	- изучение ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем, кратко передавать содержание полученной информации	При чтении и говорении	Module 8, a презентация	Ex. 1 p. 140
2	20.04	Гаджеты	Урок применения знаний и умений					Module 8, a	Ex. 2 p. 142
3	22.04	Космос ИКТ Урок						Module 8, b презентация	Ex. 1 p. 10sp
4	24.04	Косвенная речь. Согласование времен Подготовка к ЕГЭ	Урок ознакомления с новым материалом		Значение изученного грамматического явления	Распознавание и употребление в речи прямой и косвенной речи, согласовывать времена	При письме, чтении, говорении	Module 8, c	Ex. 1b p. 144 правило
5	27.04	Косвенная речь. Предлоги <i>at, in, under, out, of, on</i> Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений					Module 8, c	Ex. 5 p. 145 правило
6	29.04	Косвенная речь. Вопросительные слова <i>Where, When, Which, Who</i> Подготовка к ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний					Module 8, c	Ex. 3 p. 144 правило
7	8.05	Косвенная речь. Фразовый глагол <i>to bring</i> Подготовка к ЕГЭ						Module 8, c	Ex. 7 p. 145 правило
8	11.05	<i>Вельс «Машина времени»</i>	Комбинированный урок		Значение новой л.е	Излагать свои суждения	При чтении и говорении	Module 8, d	Ex. 3 p. 146
9	13.05	Эссэ. Правила написания Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений		Особенности написания эссэ. за и против			При письме	Module 8, e
10	15.05	Андрес Цельсуэ ИКТ Урок	Комбинированный урок		Значение новой л.е	Представлять социокультурный портрет своей страны и страны изуч языка, делать сообщения кратко передовать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 8, Science презентация	Ex. 2 p. 152
11	18.05	Экология. Энергия ИКТ Урок						Module 8, Going Green презентация	Ex. 2 p. 153
12	20.05	Леорнардо да Винчи ИКТ Урок						Module 8, Use of English презентация	Ex. 1 p. 155
13	22.05	Обобщение по теме						Урок обобщения и	Module 8, Progress check

		«Современные технологии»	систематизации знаний						
14	25.05	Контрольная работа № 8 по теме «Современные технологии»	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Значение изученного грамматического явления, значение новой л.е		При написании теста	Module 8, Progress check	повторение

Календарно – тематическое планирование 11 класс

Module 1 «Семейные традиции» (13 часов)

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Стандарт	Требования к подготовке обучающегося			Оборудовани е	Домашнее задание
					знать	уметь	применять		
1	1.09	Семья ИКТ Урок	Урок ознакомления с новым материалом	Говорение - вести диалог, используя оценочные суждения , в ситуациях официального и неофициального общения, рассказывать о себе, своих планах, участвовать в суждении проблем в связи с прочитанным или прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем, кратко передавать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 1, a презентация	Ex. 3 p. 4
2	3.09	Взаимоотношения в семье	Урок обобщения и систематизации знаний					Module 1, b	Ex. 3 p. 5
3	5.09	Формы настоящего времени Подготовка к ЕГЭ	Урок ознакомления с новым материалом		Значение изученного грамматическо го явления	Распознавание и употребление в речи грамматических средств для выражения настоящего, будущего и прошедшего времени	При письме, чтении, говорении	Module 1, c	Ex. 2 p. 6
4	8.09	Формы будущего времени Подготовка к ЕГЭ	Комбинированный урок					Module 1, c	Ex. 4 p.6
5	10.09	Формы прошедшего времени Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений					Module 1, c	Ex. 5 p. 15
6	12.09	Фразовый глагол <i>to come</i> . Предлоги <i>for, about, to</i> Подготовка к ЕГЭ						Module 1, c	Ex. 9 p. 7
7	15.09	<i>Оскар Вайлд</i> <i>«Преданный друг»</i>	Комбинированный урок					Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, кратко передовать содержание полученной информации
8	17.09	<i>Оскар Вайлд</i> <i>«Преданный друг»</i>			Module 1, d	Ex. 2 p. 16			
9	19.09	Описание внешности	Урок применения знаний и умений		Значение новой л.е	Представлять социокультурный портрет своей страны и страны изуч языка, делать сообщения кратко передовать содержание полученной	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 1, Writing Skills	Ex. 4 p. 19
10	22.09	Многонациональна я Англия ИКТ Урок						Module 1, Culture Corner презентация	Ex. 2 p. 21
11	24.09	Викторианские семьи	Комбинированный урок					Module 1, Across the Curriculum	Ex. 2 p. 10

12	26.09	Экология. Загрязнение океана Обобщение по теме «Семейные традиции»	Урок применения знаний и умений			информации		Module 1, Going Green	Ex. 4 p. 10
13	29.09	Контрольная работа №1 «Семейные традиции»	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Значение изученного грамматического явления, значение новой л.е		При написании теста	Module 1, Progress Check	повторение

Module 2 «Становление личности» (13 часов)									
№	Дата	Тема урока	Тип урока	Стандарт	Требования к подготовке обучающегося			Оборудование	Домашнее задание
					знать	уметь	применять		
1	1.10	Стресс. Эмоции ИКТ Урок	Урок ознакомления с новым материалом	- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем, кратко передавать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 2, a презентация	Ex. 6 p. 28
2	3.10	Стресс. Эмоции	Комбинированный урок					Module 2, a	Ex. 8 p. 29
3	6.10	Стресс. Эмоции	Урок обобщения и систематизации знаний					Module 2, b	Ex. 2 p. 13
4	8.10	Придаточные предложения. Relative Clauses Подготовка к ЕГЭ	Урок ознакомления с новым материалом		Значение изученного грамматического явления	Распознавание и употребление в речи грамматических средств для выражения придаточных предложений <i>Relative Clauses, Clauses of purpose, Clauses of Result, reason</i>	При письме, чтении, говорении	Module 2, c	Ex. 3 p. 166
5	10.10	Придаточные предложения. Clauses of purpose Подготовка к ЕГЭ	Комбинированный урок					Module 2, c	Ex. 4 p. 14
6	13.10	Придаточные предложения. Clauses of Result, reason Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений					Module 2, c	Ex.7 p. 167
7	15.10	Фразовый глагол <i>to put</i> .Предлоги <i>for,</i>						Module 2, c	Ex. 10 p. 33

		<i>of, about, on</i> Подготовка к ЕГЭ							
8	17.10	Шарлота Бронти «Джейн Эйр»	Комбинированный урок		Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, кратко передовать содержание полученной информации	При чтении и говорении	Module 2, d	Ex. 1 p. 34
9	20.10	Шарлота Бронти «Джейн Эйр»						Module 2, d	Ex. 4 p. 34
10	22.10	Нервная система ИКТ Урок	Урок применения знаний и умений		Значение новой л.е	Представлять социокультурный портрет своей страны и страны изуч языка, делать сообщения кратко передовать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 2, Across the Curriculum презентация	Ex. 3 p. 18
11	24.10	Экология. Упаковка. ИКТ Урок	Комбинированный урок					Module 2, Going Green презентация	Ex. 1 p. 41
12	3.11	Ирина Колесникова. Звезда балета Обобщение по теме «Становление личности»						Module 2, Spotlight in Russia	Ex. 1 p. 9
13	5.11	Контрольная работа №2 «Становление личности»	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Значение изученного грамматического явления, значение новой л.е		При написании теста	Module 2, Progress Check	повторение

Module 3 «Ответственность» (13 часов)									
№	Дата	Тема урока	Тип урока	Стандарт	Требования к подготовке обучающегося			Оборудование	Домашнее задание
					знать	уметь	применять		
1	7.11	Ответственность.	Урок ознакомления с новым материалом	Аудирование - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенн	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем, кратко передавать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 3, a	Ex. 5 p. 20
2	10.11	Права и обязанности ИКТ Урок	Комбинированный урок					Module 3, b презентация	Ex. 3. p. 21
3	12.11	Инфинитив	Урок ознакомления					Module 3, c	Ex. 3 p. 22

		Подготовка к ЕГЭ	с новым материалом	ых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов : прагматических, публицистических, соответствующих тематике данной степени обучения	Значение изученного грамматического явления	Распознавать при чтении и письме неличные формы глагола, употребление инфинитива с <i>to</i> и <i>без to</i>	При письме, чтении, говорении			
4	14.11	Инфинитив Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений					Module 3, c	Ex. 7 p. 23	
5	17.11	Инфинитив Подготовка к ЕГЭ	Комбинированный урок					Module 3, c	Ex. 6 p. 23	
6	19.11	Фразовый глагол <i>to keep</i> . Предлоги <i>for, into, with, of</i> Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений		Module 3, c	Ex. 9 p. 23				
7	21.11	<i>Чарльз Диккенз «Великие ожидания»</i>	Комбинированный урок		Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, кратко передовать содержание полученной информации	При чтении и говорении	Module 3, d	Ex. 3 p.54	
8	24.11	<i>Чарльз Диккенз «Великие ожидания»</i>						Module 3, d	Ex. 5 p. 24	
9	26.11	Эссэ. Мое мнение Подготовка к ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний		Особенности написания эссе	Выразить свои суждения чувства	При письме	Module 3, Writing Skills	Ex. 1 p. 54	
10	28.11	Статуя свободы ИКТ Урок	Комбинированный урок		Значение новой л.е	Представлять социокультурный портрет своей страны и страны изуч языка, делать сообщения кратко передовать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 3, Culture Corner презентация	Ex. 1 p. 57	
11	1.12	Преступление						Урок применения знаний и умений	Module 3, Across the Curriculum	Ex. 1 p. 27
12	3.12	Экология. Я и природа Обобщение по теме « Ответственность »						Module 3, Going Green	Е в тетради	
13	5.12	Контрольная работа №3 «Ответственность»	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Значение изученного грамматического явления, значение новой л.е		При написании теста	Module 3, Progress Check	повторение.	

Module 4 «Опасность!» (12 часов)

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Стандарт	Требования к подготовке обучающегося			Оборудовани е	Домашнее задание
					знать	уметь	применять		
1	8.12	Опасность	Урок ознакомления с новым материалом	<p>Чтение - читать аутентичные тексты различных стилей, публицистическое, художественные, научно – популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем, кратко передавать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 4, a	Ex. 4 p. 28
2	10.12	Болезни ИКТ Урок	Комбинированный урок					Module 4, b презентация	Ex. 4 p. 29
3	12.12	Пассивный залог Подготовка к ЕГЭ	Урок ознакомления с новым материалом		Значение изученного грамматического явления	Распознавание и употребление в речи глаголов в временных формах действительного и страдательного залога	При письме, чтении, говорении	Module 4, c	Ex. 3 p. 68
4	15.12	Пассивный залог. Побудительный оборот Подготовка к ЕГЭ	Комбинированный урок					Module 4, c	Ex. 4 p. 30
5	17.12	Пассивный залог. Пассивные конструкции Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений					Module 4, c	Ex.8 p. 170
6	19.12	Фразовый глагол <i>to go</i> . Предлоги <i>of, in, from, to</i> Подготовка к ЕГЭ						Module 4, c	Ex. 10 p. 31
7	22.12	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»	Комбинированный урок					Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, кратко передать содержание полученной информации
8	24.12	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»			Module 4, d	Ex. 2 p. 70			
9	26.12	Флоренция Найтингейл ИКТ Урок	Урок применения знаний и умений		Значение новой л.е	Представлять социокультурный портрет своей страны и страны изуч языка, делать сообщения кратко передать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 4, Culture Corner презентация	Ex. 2 p. 77
10	29.12	Лондонский пожар	Урок обобщения и систематизации знаний					Module 4, Across the Curriculum	Ex. 2 p. 78
11	12.01	Экология. Загрязнение воздуха. Обобщение по теме						Module 4, Going Green	Ex. 4 p. 34

		«Опасность!»							
12	14.01	Контрольная работа №4 «Опасность!»	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Значение изученного грамматического явления, значение новой л.е		При написании теста	Module 4, Progress Check	повторение

Module 5 «Кто Вы?» (12 часов)									
№	Дата	Тема урока	Тип урока	Стандарт	Требования к подготовке обучающегося			Оборудование	Домашнее задание
					знать	уметь	применять		
1	16.01	Жизнь на улице ИКТ Урок	Урок ознакомления с новым материалом	Письменная речь - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране, странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем, кратко передавать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 5, a презентация	Ex. 4 p. 84
2	19.01	Жизнь на улице	Комбинированный урок					Module 5, b	Ex. 4 p. 36
3	21.01	Модальные глаголы Подготовка к ЕГЭ	Урок ознакомления с новым материалом		Значение изученного грамматического явления	Распознавание и употребление в речи модальных глаголов, их эквивалентов	При письме, чтении, говорении	Module 5, c	Ex. 2 p. 38
4	23.01	Модальные глаголы Подготовка к ЕГЭ	Комбинированный урок					Module 5, c	Ex. 6 p. 89
5	26.01	Модальные глаголы Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений					Module 5, c	Ex. 5-9 p. 172
6	28.01	Фразовый глагол <i>to do</i> . Предлоги <i>at, of, in, beyond</i> Подготовка к ЕГЭ						Module 5, c	Ex. 5 p. 40
7	30.01	Томасс Харди «Тесс из рода Амбервиль»	Комбинированный урок		Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, кратко передать содержание полученной информации	При чтении и говорении	Module 5, d	Ex. 5 p. 91
8	2.02	Томасс Харди «Тесс из рода Амбервиль»						Module 5, d	Ex. 5 p. 91

9	4.02	Сообщение. Правила написания Подготовка к ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний		Правила написания сообщения	Составлять план устного, письменного сообщения	При письме	Module 5, Writing Skills	Ex. 2 p. 92
10	6.02	Дом. Виды жилых помещений. ИКТ Урок	Урок применения знаний и умений		Значение новой л.е	Представлять социокультурный портрет своей страны и страны изуч языка, делать сообщения кратко передовать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 5, Culture Corner презентация	Ex. 1 p. 42
11	9.02	Экология. Зеленый пояс Земли Обобщение по теме «Кто Вы?»		Module 5, Going Green				Ex. 2 p. 98	
12	11.02	Контрольная работа №5 «Кто Вы?»	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Значение изученного грамматического явления, значение новой л.е		При написании теста	Module 5, Progress Check	повторение

Module 6 «Общение» (13 часов)									
№	Дата	Тема урока	Тип урока	Стандарт	Требования к подготовке обучающегося			Оборудование	Домашнее задание
					знать	уметь	применять		
1	13.02	Общение.	Урок ознакомления с новым материалом	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для - общение с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем, кратко передавать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 6, a	Ex. 2 p. 102
2	16.02	Средства массовой коммуникации ИКТ Урок	Комбинированный урок					Module 6, b презентация	Ex. 4 p. 45
3	18.02	Прямая и косвенная речь. Подготовка к ЕГЭ	Урок ознакомления с новым материалом		Значение изученного грамматического явления	Распознавание и употребление в речи прямой и косвенной речи, согласовывать времена	При письме, чтении, говорении	Module 6, c	Ex. 5 p. 106
4	20.02	Косвенная речь. Согласование времен Подготовка к ЕГЭ	Комбинированный урок					Module 6, c	Ex. 5 p. 107
5	25.02	Косвенная речь. Согласование времен Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений					Module 6, c	Ex. 9 p. 175
6	27.02	Фразовый глагол <i>to talk</i> . Предлоги						Module 6, c	Ex. 11 p. 107

		<i>about, for, on, of, to</i> Подготовка к ЕГЭ							
7	2.03	<i>Джек Лондон</i> <i>«Белый клык»</i>	Комбинированный урок	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, кратко передать содержание полученной информации	При чтении и говорении	Module 6, d	Ex. 3 p. 108	
8	4.03	<i>Джек Лондон</i> <i>«Белый клык»</i>					Module 6, d	Ex. 4 p. 48	
9	6.03	Средства общения с друзьями					Module 6, d	Ex. 8 p. 114	
10	9.03	Эссе. За и против Подготовка к ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний	Особенности написания эссе	Выразить свои суждения чувства	При письме	Module 6, Writing Skills	Ex. 2 p. 115	
11	11.03	Языки, на которых говорят на Британских островах	Комбинированный урок	Значение новой л.е	Представлять социокультурный портрет своей страны и страны изуч языка, делать сообщения кратко передать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 6, Culture Corner	Ex. 4 p. 50	
12	13.03	Экология. Загрязнение океана. Обобщение по теме «Общение»					Module 6, Going Green	Ex. 5 p. 51	
13	16.03	Контрольная работа №6 «Общение»	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Значение изученного грамматического явления, значение новой л.е		При написании теста	Module 6, Progress Check	повторение	

Module 7 «Мои планы» (13 часов)									
№	Дата	Тема урока	Тип урока	Стандарт	Требования к подготовке обучающегося			Оборудование	Домашнее задание
					знать	уметь	применять		
1	18.03	Мечты. Надежды	Урок ознакомления с новым материалом	- получение сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем, кратко передавать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 7, a	Ex. 4 p. 120
2	20.03	Образование ИКТ Урок	Комбинированный урок					Module 7, b презентация	Ex. 3 p. 122
3	23.03	Планы на будущее	Урок применения знаний и умений					Module 7, b	Ex. 4 p. 53
4	25.03	Условные предложения 1, 2, 3	Урок ознакомления с новым материалом		Значение	Распознавать и	Module 7, c	Ex. 4 p. 54	

		типа Подготовка к ЕГЭ		целях образования и самообразования - расширение возможности в выборе будущей профессиональной деятельности	изученного грамматического явления	употреблять в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с разной степенью вероятности, предложения с конструкцией I wish	При письме, чтении, говорении					
5	27.03	Условные предложения 1, 2, 3 типа. <i>I Wish</i> Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений					Module 7, c	Ex. 6 p. 55			
6	1.04	Условные предложения 1, 2, 3 типа Подготовка к ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний					Module 7, c	Ex. 7 p. 177			
7	3.04	Фразовый глагол <i>to carry</i> . Предлоги <i>into, from, in</i> Подготовка к ЕГЭ						Module 7, c	Ex. 10 p. 55			
8	6.04	<i>Ридьярд Киплинг «Если»</i>	Комбинированный урок					Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, кратко передовать содержание полученной информации	При чтении и говорении	Module 7, d	Ex. 1 p. 128
9	8.04	Официальное письмо. E-mail Подготовка к ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний					Особенности написания официального письма	Заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе	При письме	Module 7, Writing Skills	Ex. 3 p. 57
10	10.04	Университеты ИКТ Урок	Комбинированный урок						Представлять социокультурный портрет своей страны и страны изуч языка, делать сообщения кратко передовать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 7, Culture Corner презентация	Ex. 2 p. 59
11	13.04	Экология. Дайан Форси. Мир обезьян ИКТ Урок	Комбинированный урок					Значение новой л.е			Module 7, Going Green презентация	Ex. 2 p. 133
12	15.04	Виктор Цой. Русская рок звезда Обобщение по теме « Мои планы »	Урок применения знаний и умений								Module 7, Spotlight on Exams	Ex. 4 p. 58
13	17.04	Контрольная работа №7 «Мои	Урок проверки и коррекции знаний и					Значение изученного		При	Module 7, Progress Check	повторение

		планы»	умений		грамматическо го явления, значение новой л.е		написании теста		
--	--	--------	--------	--	---	--	--------------------	--	--

Module 8 «Путешествия» (13 часов)									
№	Дата	Тема урока	Тип урока	Стандарт	Требования к подготовке обучающегося			Оборудовани е	Домашнее задание
					знать	уметь	применять		
1	20.04	Путешествия ИКТ Урок	Урок ознакомления с новым материалом	- изучение ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознокомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.	Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем, кратко передавать содержание полученной информации	При чтении и говорении, составлении презентаций	Module 8, a презентация	Ex. 2 p. 188
2	22.04	Путешествия	Комбинированный урок					Module 8, a	Ex. 3 p. 60
3	24.04	Аэропорты мира ИКТ Урок	Урок применения знаний и умений					Module 8, b презентация	Ex. 3 p. 140
4	27.04	Инверсия. Подготовка к ЕГЭ	Урок ознакомления с новым материалом		Значение изученного грамматическо го явления	Распознавать и употреблять в речи инверсию, множ число существительных, местоимения some, any, few, little	При письме, чтении, говорении	Module 8, c	Ex. 2 p. 62
5	29.04	Множественное и единственное число существительных Подготовка к ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний					Module 8, c	Ex. 5 p. 142
6	8.05	Местоимения some, any, few, little Подготовка к ЕГЭ						Module 8, c	Ex. 7 p. 63
7	11.05	Фразовый глагол <i>to check</i> . Предлоги <i>in, out, ever, of</i> Подготовка к ЕГЭ						Module 8, c	Ex. 9 p. 63
8	13.05	<i>Джонатан Свифт</i> «Путешествия Гулливера»	Комбинированный урок		Значение новой л.е	Участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитаным/ прослушанным текстом, кратко передовать содержание полученной информации	При чтении и говорении	Module 8, d	Ex. 5 p. 145
9	15.05	<i>Джонатан Свифт</i> «Путешествия Гулливера»						Module 8, d	Ex. 3 p. 64
10	18.05	Описание места Подготовка к ЕГЭ	Урок применения знаний и умений			Представлять социокультурный портрет своей страны	При чтении и	Module 8, Writing Skills	Ex. 2 p. 146
11	20.05	Современное	Комбинированный					Module 8,	Ex. 4 p. 66

		искусство ИКТ Урок	урок		Значение новой л.е	и страны изуч языка, делать сообщения кратко передовать содержание полученной информации	говорении, составлении презентаций	Across the Curriculum презентация	
12	22.05	Экология. Эко - туризм Обобщение по теме «Путешествия»	Урок обобщения и систематизации знаний					Module 8, Going Green	Ех в тетради
13	25.05	Контрольная работа №8 «Путешествия»	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Значение изученного грамматическо го явления, значение новой л.е		При написании теста	Module 8, Progress Check	повторение

Критерии системы оценки знаний, умений, навыков учащихся по иностранному языку

Аудирование

Отметка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Отметка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Отметка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Отметка «2» ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Говорение

Отметка «5» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «4» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «3» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Отметка «2» ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Чтение

Отметка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

Отметка «2» ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Приложение 2

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по предмету «Английский язык», применяемые в рамках текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Формы и виды текущего контроля успеваемости: ответ на уроке, домашнее задание, тест, контрольное упражнение, диктант, самостоятельная работа

Класс/Программа	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы*	Перечень используемых методических материалов
Английский язык. 10-11 классы. Рабочая программа (составители учителя английского языка). Линия УМК «Английский в фокусе» для 10-11 класса, авторы О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева.	1. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. «Английский в фокусе». 10-11 класс. Контрольные задания. 2. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, «Английский в фокусе». 10-11 класс. Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ.	1. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. «Английский в фокусе». 10-11 класс. 2. М.А. Бодоньи. Тренинг ЕГЭ «Все типы заданий».

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса; список литературы(основной и дополнительной)

1. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. – 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2178. – 248с.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 10 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 72с.
3. Афанасьева О.В. Языковой портфель. 10 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 56с.
4. Афанасьева О.В. Английский язык. Книга для учителя. 11 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. – 254с.
5. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 244с.
6. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 11 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 72с.

7. Афанасьева О.В. Английский язык. Книга для учителя.11 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. – 240с.

8 Афанасьева О.В. Языковой портфель.11 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 56с.

Интернет-ресурсы

1. <http://lit.1september.ru>
2. <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
3. <http://www.frmusique.ru/>
4. <http://www.lang.ru/>
5. <http://www.englishteachers.ru/>
6. <http://www.homeenglish.ru/>
- 7.<http://www.study.ru>

