



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №13»
(МБОУ «Гимназия №13»)**

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
(протокол от 02.04.2024 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 13»
С.В. Воронова
02.04.2024 год

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №13»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №13» (МБОУ «Гимназия №13»)
Руководитель	Воронова Светлана Валерьевна
Адрес организации	301361, Тульская область, г. Алексин, ул. Ленина, д. 20
Телефон, факс	тел. 8 (48753) 4-08-35, тел./факс 8 (48753) 4-23-43
Адрес электронной почты	aleksin.gimn13@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО город Алексин
Дата создания	1959
Лицензия	от 26.06.2015 регистрационный № 0133/02553, серия 66 ЛО № 0001772
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.05.2013 № 0134/00779, серия 71А01 № 0000202

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 13» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО);
- основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

Также Гимназия реализует:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (далее – АООП);
- дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой («Юные краеведы»), естественно-научной («Зеленый мир», НОУ «Самовыражение»), технической («Мир в объективе», «Сделай сам»), физкультурно-спортивной («Юнармия», Театр-студия современного танца «Dance Mix»), художественной (Вокальная студия «Браво!», «Немецкий с удовольствием»), социально-педагогической («Школа предпринимательства. Успешный старт», «Школа будущих первоклассников») направленности.

Гимназия находится в административном центре города Алексина, микрорайоне «Соцгород» (улица Ленина, д. 20). Здесь же находятся: МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «СОШ № 11», три спортивные школы, музыкальная школа, 2 библиотеки, СОК «Химик», МКУ «Культурно – досуговый центр г. Алексина», МКУ КЦМ «Чайка» - молодежное пространство «Этаж»

Более 80 % семей обучающихся проживает на территории, закрепленной за Гимназией. Социум неоднороден. Большинство родителей рабочие и служащие предприятий города Алексина и других городов. Незначительная часть состава родителей – предприниматели, врачи, учителя, инженеры, работники культуры, полиции. Многодетные семьи составляют 10,4 %, неполные семьи – 20,3 %.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Совет гимназии	<p>Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении Гимназией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии программ (планов) развития и перспективных направлений деятельности Гимназии; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями участников образовательных отношений, вносить предложения по их изменению и дополнению; – разрешать конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Президентский совет ДОО «Планета Детства»	<p>Реализует право обучающихся на участие в управлении образовательной деятельностью Гимназии, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выступать от имени обучающихся при решении вопросов, касающихся деятельности Гимназии; – содействовать реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности; – контролировать соблюдение правил внутреннего распорядка обучающимися.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы:

- методический совет;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей естественно-научного и художественно-эстетического цикла;

– методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами Гимназии, размещенными на официальном [сайте](#) в разделе [«Документы»](#)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план

- 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО),
- 5-7-х классов (реализация ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО) и 8-9-х классов (реализация ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО) – на пятилетний нормативный срок освоения ООП ООО,
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения ООП СОО (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих ООП в 2023 году

Название ООП	Период освоения	Кол-во
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	с 01.09.2023	280
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598	с 01.09.2023	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897	до 31.05.2023 с 01.09.2023	281 141
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	с 01.09.2023	219
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413		47
ИТОГО		685

Всего в 2023 году (на 31.12.2023) в гимназии получали образование 685 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (10 класс);

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (11 класс);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии к переходу на новые ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в полном объеме.

С 01.09.2023 года гимназия продолжила реализацию ФГОС НОО-2021 с 1-го по 4-й класс, ФГОС ООО-2021 в 5-х классах, приступила к реализации ФГОС ООО-2021 в 6-7-ых классах.

С 01.09.2023 в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ФООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 01.09.2023 года осуществляется реализация ФООП НОО и ФООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 классах на уровне НОО и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 01.09.2023 гимназия реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ФООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 1-4 классов – АООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1013;

Для 5-7 классов – ФООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ФООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-го класса – ФООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (10 класс) и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11-го класса – ФООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (11 класс) и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Все образовательные программы, реализуемые в гимназии, размещены на [сайте гимназии](#) в разделе [«Образование»](#)

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 01.09.2023 года МБОУ «Гимназия № 13» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей, утвержденную Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия по

- созданию организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- внедрению систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств;
- профилактике у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, армирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации;
- информационному просвещению участников образовательных отношений о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, в ходе которой скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школьными методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Материалы по обеспечению информационной безопасности детей размещены на [сайте гимназии](#) в разделе «Полезная информация».

Применение ЭОР и ЦОР

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в ноябре 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от от 04.10.2023 г. № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В гимназии были организованы мероприятия для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей), в ходе которых изучались функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

К ФГИС «Моя школа» в гимназии подключены все педагогические работники, продолжается работа по подключению обучающихся и их родителей.

Профили обучения

Профильное обучение в гимназии включает в себя предпрофильную подготовку 9-х классов (через организацию предметных курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору (элективных)) и профильное обучение в 10-11-х классах.

Для девятиклассников созданы все условия для осознанного выбора профессионального профиля в дальнейшем обучении.

Таблица 3. Предпрофильное обучение

Направление	Название	2022/2023			2023/2024		
		9а	9б	9в	9а	9б	9в
Общеинтеллектуальное/спортивно-оздоровительное/ формирование функциональной грамотности/ реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Курс «Финансовая грамотность»	1			0,5	0,5	0,5
	Курс «Избранные вопросы математики»	1	1	1			
	Курс «Русский язык: теория и практика»	1	1	1	1	1	1
	Курс «В мире обществознания»/ «Практическое обществознание»				1		
	Курс «Избранные вопросы биологии»				1		
	Курс «Географический мир»				0,5	0,5	0,5
	Курс «Методы решения физических задач»/ «Физика в задачах и экспериментах»				0,5		
	Курс «Основные вопросы химии»	1					
	Курс «Сложные вопросы информатики»/ «Основы программирования на PYTHON»	2			0,5		

	Курс «Основные вопросы истории»	0,5					
	Секция общефизической подготовки (ОФП)	1			1		
	Секция «Умей вести за собой»				1		
Социальное/формирование профориентационных интересов	Курс «Я в мире профессий»	0,5	0,5	0,5		1	1
	Курс «Россия – мои горизонты»				1		

Таблица 4. Курсы по выбору (элективные) на уровне ОО

*2023/2024 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во часов
1	Избранные вопросы математики	9аб	1
		9в	1
3	Основные вопросы истории	9абв	0,5
4	Основные вопросы химии	9абв	0,5

В 2022/23 году был сформирован 10-й класс с двумя профильными группами: гуманитарной и естественно-научной направленности. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10-й класс с двумя профильными группами: гуманитарной и естественно-научной направленности. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2022/23	Количество обучающихся по профилю в 2023/24
Гуманитарный (10 класс, ГП)	Русский язык, История, Право	15	
Естественно-научный (10 класс, ЕН)	Алгебра и начала математического анализа, Химия, Биология	8	
Гуманитарный (10 класс, ГП)	История, Обществознание		11
Естественно-научный (10 класс, ЕН)	Химия, Биология		13
Гуманитарный	Русский язык, История, Право		16

(11 класс, ГП)			
Естественно-научный (11 класс, ЕН)	Алгебра и начала математического анализа, Химия, Биология		6
Универсальный (11 класс)		18	

Снижение отрицательного эффекта от ошибочного выбора профиля обучающимися доступно за счет реализации курсов по выбору (элективных) и предметных курсов внеурочной деятельности.

Таблица 6. Курсы по выбору (элективные) на уровне СОО

№ п/п	Предмет	Класс	2022/2023	2023/2024
			Кол-во часов	Кол-во часов
1	Решение нестандартных задач по математике	10		1
2	Русский язык. От простого к сложному	10		1
3	История абитуриенту	10	0,5	1
4	В мире органической химии	10	1	
5	Физика абитуриенту	10		1
6	Сложные вопросы информатики	10		1
7	Биология абитуриенту	11	1	
8	Решение нестандартных задач по математике	11		1
9	Русский язык. От простого к сложному	11	1	
10	Мир обществознания	11	1	
11	В мире химии	11	1	
12	Физика абитуриенту	11	1	1

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности на уровне СОО

Направление	Название	2023/2024	
		10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное/спортивно-оздоровительное/ формирование функциональной	Курс «Основы математической грамотности»	0,5	
	Курс «Финансовая грамотность»/«Основы финансовой грамотности»	0,5	1

грамотности/ реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Курс «Мир биологии»	1	1
	Курс «основы химического анализа»	1	
	Курс «Основы социальных наук. Право. Политология. Экономика»	1	1
	Интегрированный психолого-педагогический курс	1	
	Курс «Сложные вопросы информатики»		1
	Курс «История абитуриенту»		1
	Курс «Основные вопросы химии»		1
	Курс «Современный русский язык»		1
	Секция ОФП	1	
Социальное/формирование профориентационных интересов	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1

Организация курсов по выбору (элективных) и курсов внеурочной деятельности на уровне СОО соответствует требованиям ФГОС СОО. Все рабочие программы размещены на [сайте гимназии](#) в разделе «[Образование](#)»

Предпрофильное и профильное обучение реализуется в гимназии в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования посредством договоров:

- ФГБОУ ВО «Тулский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»;
- ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;
- ТФ ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
- ГПОУ ТО «Алексинский машиностроительный техникум»;
- ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии: ЗПР – 3 (0,4 %), 1-е классы – 2 человека, 2-е классы – 1 человек.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательном классе совместно с детьми без ограничений по состоянию здоровья по АООП НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 и ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1013

В состав АООП НОО включена программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Программа реализуется за счет проведения занятий штатным педагогом-психологом в гимназии и самостоятельным посещением занятий вне гимназии обучающимися и родителями (законными представителями) специалистов (логопеда, дефектолога).

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ОО. Все рабочие программы размещены на [сайте гимназии](#) в разделе [«Образование»](#)

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, факультативы, олимпиадные курсы, КТД

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Затруднений при проведении занятий не выявлено.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности на всех уровнях образования так же выделены направления:

- формирование функциональной грамотности;
- формирование профориентационных интересов и потребностей;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей;
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве гимназии
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии талантов и способностей.

Таблица 8. Охват обучающихся занятиями ВД (2023)

Направление внеурочной деятельности	Общее количество обучающихся, привлеченных к внеурочной деятельности по данному направлению
Занятия «Разговоры о важном»	685
Формирование функциональной грамотности	685
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	685

Дополнительное изучение учебных предметов	685
Развитие личности и самореализации обучающихся	557
Комплекс воспитательных мероприятий	596

Программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся;
- основные школьные дела;
- основные внешкольные мероприятия;
- самоуправление;
- классное руководство;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- профориентация;
- организация предметно-пространственной среды;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство; уроки мужества, уроки памяти.

На начало 2023/2024 учебного года в гимназии сформировано 28 классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- в планах ВР предусмотрена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися (очно); индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно); родительские собрания (очно и дистанционно). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Продолжил работу отряд «Юнармия». Юнармейцы приняли участие во всероссийских акциях, просветительских проектах. За достигнутые успехи и активное участие в деятельности всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» наши обучающиеся отмечены Благодарственными письмами главы МО город Алексин. Благодарностями за добросовестный труд, профессионализм и значительный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения награждены и наши педагоги.

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», в состав которой входят 64 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. [План мероприятий](#) включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня, и размещен на сайте гимназии

Для реализации программы основного уровня в гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»;
- ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;
- ТФ ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
- ГПОУ ТО «Алексинский машиностроительный техникум»;

- ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- проведение занятий в учебных классах организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в мероприятиях, связанных с профессиональным самоопределением;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов, участвующих в программе.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- регистрация гимназии в проекте «Билет в будущее»;
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов;
- проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализованные мероприятия публикуются на [сайте гимназии](#) в разделах [«Новости»](#) и [«Мероприятия»](#), а так же на официальной странице [сообщества гимназии](#) в социальной сети ВКонтакте.

Дополнительное образование

Дополнительное образование занимает существенное место в гимназии. Дополнительное образование в гимназии лицензировано и реализуется по следующим направленностям

- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная.

Достаточно разнообразно поле возможностей обучающихся. Услуги дополнительного образования в 2023/2024 году представлены 11 объединениями гимназии. В кружках технической направленности занимаются 37 учащихся. В кружках естественнонаучной направленности – 93 учащихся. В кружках туристско-краеведческой направленности – 15 учащихся. В кружках социально-педагогической направленности – 53 учащихся. В кружках художественной направленности – 67 учащихся. В кружках физкультурно-спортивной направленности – 117 учащихся.

Всего в системе дополнительного образования в гимназии и вне ОО занято 462 обучающихся. 54 из них занимаются в двух и более кружках и секциях. Охват системой дополнительного образования – 84,6%.

Продолжает работу [Школьный спортивный клуб «Олимпионик»](#) (далее – ШСК), который является структурным подразделением гимназии. ШСК «Олимпионик» призван к широкому привлечению обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников гимназии к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышению уровня физического развития.

В гимназии обучается 685 учеников, членами ШСК являются 426 человек – это учащиеся, учителя, родители, которые участвуют в различных спортивно-массовых мероприятиях. Общее количество постоянно занимающихся в секциях и кружках, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 13%. Педагоги также являются активными участниками ШСК. Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем городе.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный музей» (письмо Минпросвещения от 09.07.2020 № 06-735). В гимназии организовано объединение дополнительного образования «Юные краеведы». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель музея – педагог дополнительного образования, имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, телевизор.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

Гимназия в течение 2022/2023 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- на сайте гимназии и информационных стендах размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, иными локальными нормативными актами, размещенными на [сайте](#) гимназии в разделе [«Документы»](#).

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока во 2-11-х классах – 45 минут.

Продолжительность урока в 1-х классах соответствует «ступенчатому режиму»: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смены.

Начало учебных занятий – 08:00

Учебная деятельность в 1-11-х классах организована по четвертям.

Промежуточная (текущая) аттестация проводится:

- в 1-х классах не проводится;
- во 2-9-х классах по четвертям;
- в 10-11-х классах по полугодиям.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного Флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели, важные государственные события, проводится награждение.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества обучения по итогам 2022/23 учебного года.

Таблица 9. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год	на 31.12.2023
1	Количество обучающихся, в том числе:	665	671	685
	НОО	272	283	284
	ООО	352	347	355
	СОО	41	41	46
2	Количество обучающихся, переведенных условно/оставленных на повторное обучение, в том числе:	5	3	
	НОО	3	1	
	ООО	2	2	
	СОО	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	
	об основном общем образовании	0	0	
	о среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	3	4	
	ООО	3	2	
	СОО	0	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Динамика общих успехов успеваемости в 2023 году
(*без учета первоклассников)

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Уровень обученности	597*	99,0	593*	99,2	592*	99,5
Освоили программу на «отлично»	31	5,2	34	5,7	50	8,4
Освоили программу на «4» и «5»	252	44,2	223	37,6	253	42,7
Уровень качества	283	47,4	257	43,3	303	51,2
Не успевают/ переведены условно	6	1,0	5	0,8	3	0,5

Таблица 11. Динамика итогов успеваемости по уровням образования

Учебный год	НОО		ООО		СОО	
	УО(%)	КО(%)	УО(%)	КО(%)	УО(%)	КО(%)
2020/2021	97,5	64,0	100	36,1	100	46,2
2021/2022	98,6	53,3	99,4	37,5	100	41,5
2022/2023	99,5	57,5	98,8	47,0	100	51,2

Данные таблиц показывают, что в сравнении с 2021/2022 учебным годом положительная динамика в целом по гимназии наблюдается по всем показателям: уровень обученности + 0,3%; уровень качества + 7,9%; количество «отличников» + 2,7%, «хорошистов» + 5,1%; снижение количества условно переведенных на 0,3 %

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В начале 2022/2023 году в гимназию в 11-й класс был зачислен обучающийся, прибывший из Украины и имеющий возможность сдать ЕГЭ или пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). Обучающийся выбрал сдачу ЕГЭ и успешно прошел ГИА, получив аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	65	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	65	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	18

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Два обучающихся 9-го класса сдавали ГИА в форме ГВЭ, успешно сдав их на «хорошо» и «отлично».

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Кол-во	Успеваемость	Качество	СБ	Кол-во	Успеваемость	Качество	СБ
2020/2021	40	100	72,5	3,7	40	100	72,5	3,63
2021/2022	66	100	60,6	3,5	66	100	59,1	4,0
2022/2023	63	100	82,5	3,8	63	100	50,8	3,8

В 2023 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Уровень обученности по математике и русскому языку за последние два года не изменился и стабильно составляет 100%. Уровень качества по русскому языку в сравнении с прошлыми годами понизился соответственно на 21,7% и 8,3%, по математике повысился на 10% и 21,9%.

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам и в целом показали хорошее качество знаний.

Таблица 14. Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	2020/2021*				2021/2022				2022/2023			
	Кол-во (чел)	Качество (%)	СБ	Успеваемость (%)	Кол-во (чел)	Качество (%)	СБ	Успеваемость (%)	Кол-во (чел)	Качество (%)	СБ	Успеваемость (%)
Английский язык					2	50,0	3,5	100	3	100	4,3	100
Обществознание	13	30,8	3,2	84,6	53	37,5	3,7	100	35	45,7	3,4	97,1
История					3	66,7	4,0	100	1	0,0	3,0	100
География	9	55,6	3,3	77,8	35	73,5	3,7	100	27	85,2	4,3	100
Биология	10	70,0	3,7	100,0	22	77,3	3,8	100	16	62,6	3,8	100
Химия	1	100,0	5,0	100,0	5	40,0	3,6	100	14	85,7	4,2	100
Физика					5	100,0	4,2	100	2	100	4,5	100
Информатика	6	100,0	4,3	100,0	7	71,4	4,2	100	24	54,2	3,6	100
Литература									4	50	3,0	75,0

*проводились контрольные работы по предметам по выбору

Анализируя табличные данные, можно сделать выводы:

- результаты ОГЭ по предметам по выбору в среднем показали успеваемость в 96,9%, качество в 64,8%;
- отмечается снижение показателя «успеваемость» на 3,1%, повышение показателя «качество» на 0,4%;
- список предметов по выбору в сравнении с 2021/2022 учебным годом расширился на один предмет - «Литература»;
- отмечено увеличение количества сдающих ОГЭ по предметам «Химия», «Информатика», снижение – по предметам «Обществознание», «География» и «Биология»;
- при увеличении количества сдававших по предмету «Информатика» уровень качества понизился на 17,2 %; по предмету «Химия» - увеличился на 45,7%;
- при снижении количества сдававших по предмету «Обществознание» успеваемость понизилась на 2,9 %, качество же выросло на 8,2%;
- при снижении количества сдававших по предмету «География» успеваемость стабильна (100%), качество выросло на 11,7%;
- при снижении количества сдававших по предмету «Биология» успеваемость стабильна (100%), качество снизилось на 14,7%.

Все девятиклассники гимназии закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3,1 % от общей численности выпускников.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне ООО

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	42	100	68	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	4,4	2	3,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	35,7	16	23,5	25	38,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42	100	68	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (18 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников (56%), на профильном – 8 (44%). Средний балл по математике профильного уровня в 2023 ниже, чем по РФ (55,62), региону (54,33) и по МО (55,0) и составляет 47,75, что выше на 5,25 баллов, чем в 2022 году. Результаты по математике базового уровня в 2023 году выше, чем по РФ (4,07), региону (4,11), ниже, чем по МО (4,3) и составляет 4,2, что выше на 0,2 балла, чем в 2022 году.

В ГИА по русскому языку приняли участие 18 обучающихся гимназии. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку с результатами прошлых лет показывает стабильность общего выполнения работ по русскому языку – 100%. Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2022/2023 учебном году ниже результатов по РФ (68,43), региону (69,81), МО (71,8) и составляет – 63,7 баллов, что выше на 4,27 баллов, чем в 2022 году.

Результаты диагностики выбора обучающимися предметов по выбору показали, что 18 (100%) выпускников реализовали свои права на выбор предметов.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 18 обучающихся предмет выбрали 7 человек (38,9%).

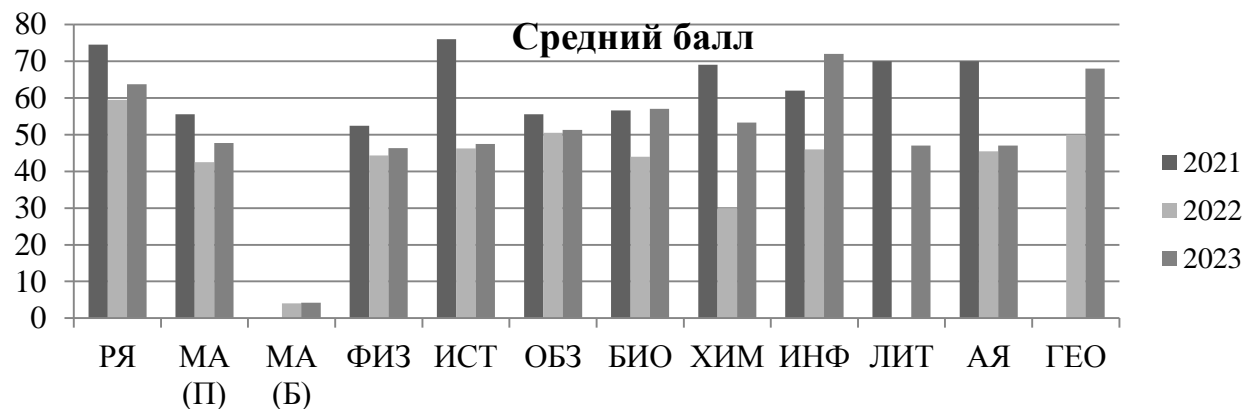
Таблица 16. Динамика сдачи ЕГЭ

№	Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023
---	---------	-----------	-----------	-----------

п/п		Кол-во сдававших	Средний балл	УО (%)	Кол-во сдававших	Средний балл	УО (%)	Кол-во сдававших	Средний балл	УО (%)
1	Русский язык	28	74,54	100	23	59,43	100	18	63,7	100
2	Математика профиль	19	55,58	100	11	42,5	81,8	8	47,75	75
	базовая	-	-	-	12	4,0	100	10/1	4,2	100
3	Физика	8	52,38	100	3	44,3	100	3	46,33	100
4	История	3	76,00	100	7	46,2	100	4	47,5	100
5	Обществознание	16	55,56	81,3	16	50,5	81,3	7	51,29	100
6	Биология	5	56,6	80,0	3	44,0	66,7	4	57,0	100
7	Химия	4	69,0	100	2	30	50	3	53,33	100
8	Информатика	4	62,0	100	4	46	75	3	47,0	66,7
9	Литература	1	70	100	-	-	-	1	68,0	100
10	Английский язык	3	78,67	100	2	45,5	50	1	72,0	100
11	География	-	-	-	1	50	100	1	47,0	100
			65,13	96,13		42,04	82,25		50,43	95,14

Таблица 17. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2023

	Учебный предмет	Средний балл			
		гимназия	муниципалитет	регион	РФ
1	Русский язык	63,7	71,8	69,81	68,43
2	Математика (проф)	47,75	55,0	54,33	55,62
3	Математика (баз)	4,2	4,3	4,11	4,07
4	Физика	46,33	57,0	53,8	54,85
5	История	47,5	45,3	56,7	56,37
6	Обществознание	51,29	56,0	52,97	56,4
7	Биология	57,0	53,1	50,74	50,2
8	Химия	53,33	50,9	55,59	56,23
9	Английский язык	72,0	65,8	65,67	66,31
10	Информатика	47,0	57,1	54,1	58,39
11	География	47,0	51,2	46,87	54,6
12	Литература	68,0	70,6	62,87	63,97
	Итого	50,43	53,18	52,30	53,79



Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 95,14 %. Средний балл по предметам сдачи ЕГЭ (50,43) свидетельствуют, что качество знаний обучающихся гимназии ниже показателей по муниципалитету, региону и РФ, но соответствует допустимому уровню качества обученности.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по гимназии повысился средний балл по английскому языку, по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике (профиль), физике, истории, биологии, химии, английскому языку. Однако, проведенный анализ показал, что результаты по многим предметам ниже федеральных и региональных показателей. Выше федеральных и региональных результаты по биологии. В 2023 году самый низкий средний балл по физике (46,33). Ниже минимального установленного порога баллов по информатике (1 чел. – 25% от числа сдававших экзамен). Отмечена отрицательная динамика обучающихся-«высокобалльников» за последние три года.

Таблица 18. Динамика результативности выпускников

Учебный год	Кол-во выпускных классов	Кол-во выпускников	Получили аттестаты о СОО	Кол-во медалей
2018/2019	1	25	25	-
2019/2020	1	22	22	2
2020/2021	1	29	29	2
2021/2022	1	23	23	-
2022/2023	1	18	18	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 27 обучающихся окончили на «хорошо» и «отлично», что составило 41,5 % от общего числа выпускников.

2. Все выпускники 11-го класса успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании, 9 обучающихся окончили на «хорошо» и «отлично», что составило 50 % от общего числа выпускников.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (3,08 %).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (11,1 %)

5. В ходе ГИА были выявлены проблем, для преодоления которых в следующем учебном году необходимо:

- проанализировать причины снижения уровня обученности и качества знаний по предметам;
- продолжить работу педагогического коллектива, направленную на системную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации с целью освоения государственного образовательного стандарта всеми выпускниками гимназии;
- усилить контроль за качеством преподавания предметов обязательных для сдачи экзамена и изучаемых на профильном уровне;
- учителям-предметникам использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения при работе со слабоуспевающими и «сильными» обучающимися, организуя групповые и индивидуальные занятия с учетом тщательного анализа мониторинга знаний и умений обучающихся в изучении отдельных тем;
- с целью коррекции знаний выпускников, повышения системности, своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся и поставить на контроль работу педагогов по ликвидации выявленных пробелов;
- при подготовке к итоговой аттестации учителям-предметникам, работающим в 9-х, 11-х классах, уделять внимание системе повторения пройденного материала, регулярно проводить тестирование в форме ЕГЭ и ОГЭ, и своевременно доводить результаты до обучающихся и их родителей;
- обсудить на заседании ШМО/ЦМО результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов по итогам 2022/2023 учебного года; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Результаты ВПР

Весной 2023 года в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4–8-х, 11-ом классах:

- в 4-х классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (принимали участие все обучающиеся параллели);
- в 5-х классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» (принимали участие все обучающиеся параллели);
- в 6-х классах по предметам: «Русский язык», «Математика», (принимали участие все обучающиеся параллели); «История», «Биология», «География», «Обществознание» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора);
- в 7-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык») (принимали участие все обучающиеся параллели); по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняли проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

- в 8-х классах по предметам «Русский язык», «Математика» (принимали участие все обучающиеся параллели); «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора);
 - в 11-ом классе по предметам «География» (принимали участие все обучающиеся класса); «Физика», «История» (принимали участие обучающиеся, которые не выбрали данные для сдачи ЕГЭ).
- Результаты выполнения работ представлены в таблицах.

Таблица 19. Статистика ВПР по предметам в 4-11-х классах (среднее значение)

Класс	Предмет	УО %	КО %	Результат			Предмет	УО %	КО %	Результат		
				подтвердили	повысили	понижили				подтвердили	повысили	понижили
				%	%	%				%	%	%
Гимназия	Русский язык	88,33	53,64	60,67	10,07	29,29	Обществознание	93,09	48,10	50,60	4,57	44,83
МО		88,65	49,81					90,09	43,19			
Регион		93,04	56,26					95,34	55,36			
РФ		88,00	49,44					91,57	51,08			
Гимназия	Математика	92,99	43,29	51,31	13,64	35,95	Физика	92,41	57,03	65,30	21,03	13,67
МО		93,31	46,52					90,86	51,38			
Регион		96,12	55,48					97,26	60,94			
РФ		91,37	49,38					92,84	54,36			
Гимназия	Биология	95,13	50,38	62,43	7,58	29,48	Химия	100,00	85,71	29,00	71,00	0,00
МО		89,42	44,38					95,18	66,87			
Регион		96,90	61,24					98,24	65,37			
РФ		92,29	50,09					94,63	57,93			
Гимназия	География	96,43	41,26	69,90	26,93	2,25	Английский язык	79,63	24,07	27,80	0,00	72,20
МО		93,80	49,63					82,33	35,95			
Регион		97,32	64,15					92,22	50,77			
РФ		93,94	54,54					84,08	40,02			
Гимназия	История	92,98	46,76	33,82	17,60	48,64	Окружающий мир	100	80	42,86	40	17,14
МО		95,67	51,84					99,68	82,81			
Регион		98,40	69,00					99,6	84,21			
РФ		94,96	57,78					98,84	79,72			

Анализ результатов ВПР-2023 выявил, что в целом обучающиеся 4-9-х,11-го классов продемонстрировали владение основными умениями и видами деятельности по учебным предметам, по которым проводилось ВПР. Уровень владения умениями и видами деятельности по предметам соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО является достаточным для продолжения образования. По результатам ВПР выявлены основные проблемные поля, дефициты в подготовке обучающихся по каждому предмету, каждой параллели, что повлекло за собой внесение изменений в рабочие программы по предметам в части календарно-тематического планирования, а так же обязательное включение в урок заданий из ВПР.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2023 показал, что

- качество обученности по предмету «Русский язык» выше соответствующего показателя по муниципальному образованию и РФ, ниже, чем по региону, при этом 60,67 % обучающихся выполнявших работу подтвердили свою отметку за предшествующий учебный период;
- качество обученности по предмету «Математика» ниже показателя по МО, региону и РФ, 51,31 % обучающихся подтвердили отметку за предшествующий учебный период, а у 35,95 % обучающихся отмечено понижение отметки;
- качество обученности по предмету «Окружающий мир» сопоставим с показателем по РФ, но ниже показателей по муниципальному образованию и региону, при этом отмечено несоответствие (57,14 %) выставленных за предшествующий период отметок по предмету;
- качество обученности по предмету «Биология» выше показателя по муниципальному образованию, сопоставимо с показателем по РФ, но ниже, чем по региону, 62,43 % обучающихся подтвердили отметку за предшествующий учебный период и 29,48 % обучающихся – понизили;
- качество обученности по предмету «География» в среднем ниже результатов по муниципальному образованию, региону и РФ, при этом 52,2 % обучающихся не подтвердили свою отметку за предшествующий период;
- качество обученности по предмету «История» ниже результатов по муниципальному образованию, региону и РФ, подтвердили свою отметку за предшествующий период 69,9 % и 26,93 % - повысили;
- качество обученности по предмету «Обществознание», в среднем выше, чем муниципальный показатель и РФ, ниже соответствующего показателя по региону и РФ, при этом половина (44,83 %) обучающихся понизили свои результаты по сравнению с итоговой отметкой за предшествующий учебный период;
- качество обученности по предмету «Физика» выше, чем показатель по муниципальному образованию и РФ, но ниже, чем по региону, при этом 65,3 % обучающихся подтвердили свою отметку по предмету и 21,03 % - повысили;
- качество обученности по предмету «Химия» выше показателя по муниципальному образованию, региону и РФ, при этом отмечено несоответствие (71 %) выставленных за предшествующий период отметок полученным при написании работы;
- при допустимом уровне обученности (79,63 %) по предмету «Английский язык» качество обученности в 24,07 % находится на критическом уровне и ниже показателей по муниципальному образованию, региону и РФ, отмечается значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой (72,2 %); следует отметить, что результаты ВПР по английскому языку в 7-х классах оказались низкими на всех уровнях (МО, регион и РФ).

К причинам несоответствия результатов ВПР и отметок, полученных за предшествующий учебный период можно отнести:

- наличие низкой (или полное отсутствие) мотивации у обучающихся к выполнению ВПР;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие целенаправленной работы (включение заданий ВПР в урок) учителей по формированию УДД, предметных результатов;

- особенности формулировки и характер задания ВПР (отличный от формулировок заданий в используемых УМК);
- наличие признаков необъективности оценивания как текущей учебной деятельности обучающихся, так и ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации.

Проанализирован объем участников дистанционных (очно-заочных) конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном (очно-заочном) формате стабильна и составляет 58-61% от общего количества обучающихся.

Весной 2023 года прошел РЭ ВсОШ.

Таблица 20. Динамика успешности участия в РЭ ВсОШ

Год	№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Ко-во призеров	Кол-во победителей
2020	1	Обществознание	10	1	1	0
	2	Русский язык	10	1	1	0
	3	История	10	1	0	0
	4	Информатика	9	1	0	0
	5	Технология	9	2	0	0
	6	Экономика	9 – 11	4	0	0
	7	География	9	1	1	0
	8	Французский язык	10, 11	2	0	0
	9	Право	10	1	0	0
	10	Астрономия	11	1	0	0
	11	Математика	10	1	0	0
				16	3	0
2021	1	Русский язык	11	1	1	0
	2	Обществознание	11	1	1	0
	3	История	11	1	1	0
	4	Информатика	11	1	0	0
	5	Технология	11	4	1	0
	6	Экология	9, 11	3	0	0

				11	4	0
2022	1	Технология	9	1	0	0
				1	0	0
2023	1	Экономика	9	1	0	0
	2	Литература	9	1	0	0
	3	Экология	9 – 11	3	1	0
				5	1	0

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественный и качественный показатели существенно изменились: увеличилось количество участников РЭ, расширился охват предметов участия в РЭ по сравнению с прошлым учебным годом. Призером РЭ по предмету «Экология» стал 1 человек.

Осенью-зимой 2023 года прошли ШЭ и МЭ ВсОШ.

Таблица 21. Динамика успешности участия в МЭ ВсОШ

Год	№	Предмет	Класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей
2020	1	Русский язык	7,8	2	0
	2	Математика	7,11	2	0
	3	МХК	10	1	0
	4	Английский язык	2	2	0
	5	Обществознание	8,9,11	3	1
	6	География	8	1	0
	7	Технология	7,8,11	4	2
	8	Биология	7	1	0
	9	Физическая культура	9	1	0
	10	Экология	7-9,11	7	0
	11	Право	11	0	1
	12	Литература	8	1	0
	13	История	11	1	1
				26	5
2021	1	Экология	7, 9, 10	3	0
	2	МХК	11	2	0
	3	География	10	1	0

	4	Технология	7, 8, 9	4	4
	5	Биология	8, 10	1	1
	6	Английский язык	7, 8, 9	3	0
	7	Физическая культура	8	2	1
	8	Литература	11	1	0
	9	Русский язык	7	1	0
				18	6
2022	1	История	7, 8	4	0
	2	Биология	7 - 11	6	1
	3	Технология	7 - 9	6	1
	4	Обществознание	7, 9	2	0
	5	Английский язык	8, 10, 11	3	1
	6	Экология	10, 11	1	1
	7	Литература	7 - 11	9	0
	8	Математика	7	1	0
	9	Право	9, 10	2	0
				34	4
2023	1	Биология	8 – 11	3	1
	2	Экология	10 – 11	1	1
	3	Английский язык	8, 9, 11	1	2
	4	География	8, 9, 11	3	0
	5	История	7, 8	2	0
	6	Обществознание	10	1	0
	7	Технология	7, 8	3	1
	8	Химия	8	1	0
	9	Литература	7-8, 10-11	6	0
	10	Русский язык	10	1	0
	11	Физическая культура	7-8, 10-11	5	0
			26	5	

Анализируя результаты в сравнении с прошлым годом можно отметить, что:

- при количественном уменьшении участников ШЭ (1451/1429) на 1,51% качественное участие увеличилось (ПО+ПР: 322/341) на 5,9 %; в среднем каждый обучающийся 4-11-х классов поучаствовал в 3-х олимпиадах;
- при количественном увеличении участников МЭ (243/251) на 3,29 % качественное участие уменьшилось (ПО+ПР: 38/31) на 18,42%

В течение 2022/2023 учебного года велась работа по повышению мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. через систематическую работу на уроках и внеурочных занятиях, способствующих развитию логики и эрудиции, творческих способностей. Усилена подготовка обучающихся-участников МЭ и РЭ этапов ВсОШ с целью получения более качественных результатов участия.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Динамика трудоустройства выпускников

Год выпуска	Уровень СОО								
	Всего	Поступили в ВУЗы		Поступили СПО/НПО		Устроились на работу		Пошли на срочную службу по призыву	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2021	29	27	93,1	0	0,0	2	6,9	0	0,0
2022	23	12	52,2	7	30,4	2	8,7	2	8,7
2023	18	15	83,3	3	16,7	0	0	0	0

Таблица 23. Динамика трудоустройства выпускников

Год выпуска	Уровень ООО						
	Всего	Перешли в 10-й класс		Поступили СПО/НПО		Устроились на работу	
		чел	%	чел	%	чел	%
2021	41	19	46,4	21	51,2	1	0,0
2022	67	25	37,3	42	62,7	0	0,0
2023	65	26	40,0	39	60,0	0	0,0

Анализируя данные, можно сделать выводы, что в сравнении с 2022 годом

- 83,3 % выпускников 11-го класса продолжили свое обучение в профессиональных образовательных организациях высшего образования региона и страны, что выше на 31,1 %, уменьшилось соответственно на 13,7% количество выпускников, поступивших в СПО/НПО;
- количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-ом классе гимназии и профессиональных (СПО/НПО) общеобразовательных организациях региона и страны сопоставимы за два последних года.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 13» в 2023 году организовывалась на основании [Положения о внутренней системе оценки качества образования \(ВСОКО\)](#) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга гимназии, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован опрос, в котором приняли участие 420 респондентов (62,6 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

По результатам опроса 2023 года выявлено, что родители (законные представители) (89,8%) удовлетворены качеством работы гимназии и порекомендовали бы образовательную организацию родственникам и знакомым.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 45 педагогических (из них 4 совместителя) и 6 административных работников. Из них высшее образование имеют – 47 (92,2%), высшую квалификационную категорию – 18 (40,0%), первую квалификационную категорию – 5 (11,1%), соответствие занимаемой должности – 14 педагогических (31,1%) и 6 административных (11,8%).

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. Постоянно осуществляет профессиональное развитие кадрового ресурса через систему повышения профессиональной компетенции, переподготовку и самообразование. Повышением квалификации и профессиональной переподготовкой охвачены 100% сотрудников. Опыт работы педагогов обобщен на мероприятиях различного уровня и признан на уровне муниципалитета. Три работника являются руководителями городских методических объединений и секций (технология (технический труд), начальные классы, изобразительное искусство).

Стаж работы до пяти лет – 7 (13,7 %), от 10 до 20 лет – 8 (9,8%), более 20 лет – 36 (70,6%) .

Средний возраст педагогических работников – 51,2 года. Средний возраст административных работников – 48,7 лет.

За заслуги в сфере образования имеют поощрения и награды разной степени значимости 36 (70,6%) работников.

Укомплектованность кадрами на момент самообследования составила 97,2 %. Отмечен дефицит в учителях по предметам «Английский язык», «Математика», «Русский язык». Кадровая проблема решена за счет внутренних резервов гимназии посредством замещения 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Администрация Гимназии уделяет значительное внимание росту профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках

внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в гимназии в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом МО ТО от 22.12.2022 № 2759 «Об утверждении Плана основных мероприятий в рамках проводимого в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Гимназия № 13» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в гимназии проводились мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году активность учителей в мероприятиях (в том числе конкурсах профессионального мастерства) разного уровня повысилась, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Активизировалось включение учителей в наставничество. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 24. Информация об участии

Название мероприятия	Кол-во участников
Региональный конкурс работников сферы образования Тульской области «Призвание – учить!», номинация «Педагогический дебют»	2
Слет для наставников РДДМ «Движение первых», «ПРОнаставничество»	1
Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников, педагогов и родителей, посвященный Году педагога и наставника	14
Муниципальная фотовыставка «Профессия – педагог»	3
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	83
Всероссийская акция «Посвящение учителям»	3
Школьный проект ВЗГЛЯД СНИЗУ (видео-поздравления с Днём учителя)	84
Акции «Подари книгу Мариуполю»	46
Всероссийская акция «Спасибо учителю»	11
Муниципальный конкурс сочинений «Профессия, от которой зависит будущее человечества: 2023 год – Год педагога и наставника»	6

Встреча с учителями – ветеранами педагогического труда	15
Акция «Мой первый учитель»	3
Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать»	7
Всероссийский онлайн-марафон, посвященный Году педагога и наставника (Форум «Педагоги России»)	23

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 13» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через обобщение собственного опыта на мероприятиях различного уровня (КПК, ПП, семинары-практикумы, заседания ГМО/ШМО, педагогические, методические советы);
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов и 3 администратора. Аттестация проводилась на заседании аттестационной комиссии гимназии, решение принималось открытым голосованием большинством голосов ее членов. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 сотрудников.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов (проработали в занимаемой должности менее двух лет в гимназии).

Заявление на аттестацию в целях соответствия высшей квалификационной категории подали 2 педагога. По результатам аттестации им установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года педагоги и администрация имеют актуальные результаты прохождения аттестации.

Оценивая кадровое обеспечение Гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, большая часть педагогического и административного состава является «стажевой»;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- отмечается проблема кадрового обеспечения по направлению «молодые специалисты», большая часть педагогического и административного состава в возрасте от 35 лет и старше, средний возраст по гимназии составляет 49,95 лет;
- проблема кадрового потенциала (омоложение педагогического коллектива, укомплектованность, совершенствование системы наставничества) решается через привлечение к занятию педагогической деятельностью молодых специалистов, студентов-учителей (ПРОстажер).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Проведена оценка качества учебно-методического обеспечения гимназии.

Одной из главных составляющих качества образования является учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, необходимое для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемое и соответствующее образовательным программам гимназии.

В гимназии выстроена система методической работы, позволяющая обеспечить качество учебно-методической поддержки образовательной деятельности и формирование профессиональных компетенций педагогов.

Целью учебно-методической работы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей участников образовательных отношений.

С целью обеспечения согласованных действий организационного, информационного, консалтингового и методического сопровождения образовательной деятельности на период введения ФГОС ОО создается Координационный совет, деятельность которого регламентируется [Положением о координационном совете](#).

Исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед гимназией задач, на период реализации обновленных ФГОС ОО и перехода на ФООП создана Рабочая группа. Деятельность регламентируется [Положением о рабочей группе](#).

Для осуществления руководства методической деятельностью в гимназии функционирует [Методический совет](#), целью которого является координация деятельности рабочих (творческих) групп (методических объединений) для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательной деятельности. Методический совет – консультативный орган, обеспечивающий организацию систематической, планомерной работы, позволяющей рабочим (творческим) группам (методическим объединениям) заниматься деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательной деятельности.

В гимназии созданы и функционируют [Методические объединения учителей-предметников](#), основными целями которых являются:

- создание условий для совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся и воспитанников;
- наставничество;
- объединение творческих инициатив;
- разработка и реализация современных требований к составляющим образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности являются:

- 1) Аналитическая деятельность:
 - изучение и анализ состояния преподавания предмета;
 - выявление профессиональных затруднений дидактического и методического характера и запросов педагогов;
 - анализ работы за учебный год.
- 2) Информационная деятельность:
 - изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего образования детей;
 - ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;
 - ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.
- 3) Организационно-методическая деятельность:

- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам;
- разработка и рекомендация к утверждению аттестационного материала для процедуры проведения промежуточного контроля;
- разработка системы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- организация взаимопосещения уроков, проведение открытых уроков и мероприятий по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом;
- организация и проведение предметных недель;
- обобщение и распространение опыта педагогов;
- отчеты о деятельности педагогов.

4) Научно-исследовательская деятельность:

- изучение и освоение методологии ведения опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской работы;
- участие в экспериментах, проектах и исследованиях по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.

К формам организации методической работы следует отнести: заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся; круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам; творческие отчеты педагогов; открытые уроки и мероприятия; лекции, доклады, сообщения и выступления, дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии; предметные недели (декады и т.п.); взаимопосещение уроков и мероприятий; организационно-деятельностные игры.

Педагоги гимназии активно обобщают и распространяют свой опыт. В гимназии имеются публикации методического характера, получившие высокую оценку педагогического сообщества.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

Основанием для разработки педагогом учебно-методической документации по предмету является приказ о закреплении учебной нагрузки. Рабочая программа по предмету разрабатывается в соответствии с Положением о рабочей программе. Рабочие программы рассматриваются на заседании ШМО/ЦМО/педагогическом совете и утверждаются приказом директора в составе основных образовательных программ по уровням образования.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

В гимназии обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что методические условия, созданные в гимназии, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию основных образовательных программ по уровням образования.

Действует [официальный сайт гимназии](#), развернутый с использованием Технологического решения при помощи готового конструктора сайта на платформе «Госвеб». Состояние и содержание сайта гимназии соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации, Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной

организации. В разделе сайта [«Сведения об образовательной организации»](#) и его подразделах размещены учебно-методические материалы, охватывающие все стороны организации образовательной деятельности в гимназии и регламентирующие образовательные отношения.

Следует отметить, что качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации – это составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, регионального, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Библиотечно-информационная деятельность построена так, чтобы максимально привлечь учащихся в библиотеку, воспитать стойкий интерес к книге, обеспечить учебный процесс учебной и методической литературой (в соответствии с ФГОС и Федеральным перечнем учебников), научить работать с информацией, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Таблица 25. Обеспеченность литературой образовательных программ гимназии

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	11107
2	Общественно-гуманитарные науки	1587
3	Методическая	2100
4	Научно-популярная	3207
5	Художественная	13938
6	Справочно-библиографическая	3218
7	Периодические издания	0

Таблица 26. Сравнительный анализ показателей работы библиотеки

№	Показатель обеспеченности	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество учащихся	660	651	675	685
2	Из них читателей	599	535	575	567
3	Количество педагогических работников	45	42	42	41
4	Из них читателей	39	36	36	34
5	Книговыдача	5005	4095	3693	4280
6	Количество посещений	3300	3190	3953	3345
7	Общий библиотечный книжный фонд	42067	33660	35774	35757

8	Учебный фонд	18018	11664	11724	11707
9	Дополнительный фонд	24049	21996	24050	24050
10	Обеспеченность учебниками	100%	100%	100%	100%
11	Количество посадочных мест в библиотеке	18	18	18	18
12	Количество рабочих мест, оснащённых компьютером	2	2	2	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года.

Дополнительный фонд библиотеки укомплектован также учебно-методической, научно-популярной, справочно-библиографической, отраслевой, художественной литературой для обучающихся и педагогов: учебниками и учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами, педагогической и методической литературой. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

На официальном [сайте Гимназии](#) в разделах [«Новости»](#) и [«Полезная информация»](#) размещаются информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Для реализации образовательных программ гимназия обеспечена литературой. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Уровень обеспеченности литературой соответствует требованиям по реализации образовательных программ. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материальная база Гимназии включает: два типовых трёхэтажных здания, 1961 г. и 1988 г. постройки, имеется 34 учебных кабинета, актовый зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, два спортивных зала, учительская, кабинет психолога. Два кабинета информатики оснащены компьютерной техникой. Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские, оснащенные необходимым оборудованием для занятий и проведения лабораторных работ и практикумов. В гимназии оборудованы 12 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, кабинет географии, биологии, кабинет истории, кабинет физики, кабинет музыки, кабинет ИЗО и домоводства, кабинет химии. В кабинетах имеются учебные пособия, литература по предметам и вся необходимая техника для эффективного преподавания этих предметов.

Кабинет ОБЖ оснащен соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 в т.ч. компасами «Азимут», лазерным тиром, винтовками пневматическими, противогазами, ОЗК (плащ, чулки, перчатки), комплектами плакатов.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Гимназия располагает лицензированным медицинским кабинетом, оснащенный в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока (приказ Минздрава РФ №822Н от 05.11.2013г.). Медицинское наблюдение и оказание помощи осуществляет медицинская сестра по договору с ГУЗ

«АРБ №1 им. проф. В.Ф. Снегирева» от 26.09.2014 №10 о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся между муниципальным образовательным учреждением и государственным учреждением здравоохранения.

Гимназия имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, люминесцентное освещение.

Санитарно-гигиенический режим в гимназии удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается воздушно-тепловой режим, норма освещенности. Классные доски оборудованы софитами.

Набор и оборудование вспомогательных, технических и подсобных помещений обеспечивает нормальные условия для осуществления образовательного процесса.

Столовая имеет достаточное количество (120) посадочных мест. В помещении пищеблока действует один водонагреватель. Холодильное и технологическое оборудование находятся в рабочем состоянии.

Актовый зал на 120 посадочных мест имеет многофункциональное мультимедийное оборудование: экран с электроприводом, ноутбук с проектором, аудиосистему с микшерским пультом, мобильный звуковой комплект Fender Passport.

Основные вложения финансовых ресурсов (бюджетных и внебюджетных средств) направлены, с учетом их целевого назначения, на укрепление материально-технической и учебной базы гимназии, в частности, приобретение интерактивного оборудования, персональных компьютеров, внешних устройств и средств оргтехники, мебели, а также на содержание и ремонт основных фондов. Для обеспечения безопасности пребывания учащихся и сотрудников смонтировано и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Главная цель Гимназии – продолжить работу по созданию единого информационного пространства. Для реализации этой цели все учебные кабинеты имеют возможность выхода в Интернет. Улучшение состояния материально-технической базы гимназии, оснащение учебной литературой, оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами способствует обновлению качества образования с учетом реализации федеральных государственных образовательных стандартов, росту образовательных и творческих достижений учащихся и педагогических работников гимназии.

Развитие материально-технической базы Гимназии - постоянная забота администрации и родительской общественности. Это одно из самых значимых направлений работы, обеспечивающее качественное ведение образовательной деятельности. Работа по этому направлению была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями;
- организация текущих ремонтных работ, электрической системы гимназии, сантехнического оборудования.

Анализ материально-технического обеспечения гимназии за период (2020-2023 гг.) показывает, что работа по этому направлению деятельности в течение всего периода осуществлялась целенаправленно, системно и коллегиально, что способствовало не только комфортному жизнеобеспечению гимназии, но и была направлена на единение коллектива гимназии в целом.

Гимназия в должной степени оснащена компьютерами, оргтехникой, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, что способствует не только повышению ИКТ-компетентности учащихся и работников гимназии, но и позволяет осуществлять образовательную деятельность на современном уровне.

Гимназия является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

Материальная база учреждения постоянно пополняется.

В 2023 году в рамках программы «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений» проведены работы по частичному ремонту кровельного покрытия. Силами сотрудников гимназии, хозяйственным способом, выполнены работы:

- по ремонту и покраске стен рекреаций 2-го и 3-го этажей гимназии;
- по ремонту учительской и секретарской;
- по замене светильников в кабинете № 4 здания начальной гимназии.

Произведена замена одного оконного блока в секретарской и кабинете заместителя директора по УВР.

Библиотечный фонд Гимназии ежегодно пополняется учебной литературой и рабочими тетрадями, включенными в Федеральный перечень учебников.

Для организации внеурочной деятельности в 2023 году были приобретены:

- мячи волейбольные;
- электролобзик;
- дрель-шуруповерт;
- фрезер;
- шлишмашина ленточная;
- пилки для лобзика.

Для организации образовательного процесса в 2023 году были приобретены:

- проекторы;
- экраны;
- парты и стулья.

Таким образом, оценка материально-технической базы позволяет сделать вывод о положительной динамике в оснащении образовательного процесса.

Однако необходимо отметить недостатки, требующие решения в целях укрепления материально-технической базы и обеспечения безопасных условий в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья учащихся, оснащённости учебного процесса и учебных помещений, а именно:

- необходим текущий ремонт санузлов;
- необходима замена оконных блоков в основном здании Гимназии;
- необходим ремонт в спортивных залах;
- приобретение парт и стульев.

ХII. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Основные конкурентные преимущества:

- высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию гимназии и повышению качества образования;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических и иных работников;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности участников образовательных отношений;
- уровень подготовки выпускников позволяет получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

Управленческие решения:

- обеспечение повышение качества образования в положительной динамике с целью удовлетворения потребностей участников образовательных отношений через организацию лично-ориентированного обучения;
- открытие классов ранней предпрофильной подготовки на уровне ООО через введение в образовательный процесс изучения отдельных предметов на углубленном уровне;
- усовершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с изменениями в законодательстве РФ в сфере образования;
- решение проблемы кадрового потенциала через привлечение к занятию педагогической деятельности молодых специалистов, студентов-учителей;
- дальнейшее оснащение гимназии необходимым оборудованием и модернизация помещений в соответствии с федеральными требованиями (по мере финансирования), и как вариант привлечение внебюджетных средств (организация платных услуг);
- обеспечение открытости, доступности, своевременности информирования участников образовательных отношений посредством официального сайта гимназии, электронного дневника/журнала, страниц в социальных сетях ВК и ОК, информационных стендов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 13» (по состоянию на 31.12.2023)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	685
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/процент	303/51,2

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	П – 47,75 Б – 4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/процент	2/3,08
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/процент	2/11,1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/процент	427/62,3
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек/процент	27/3,9

– федерального уровня		71/10,4
– международного уровня		36/5,3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/процент	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/процент	46/6,7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/процент	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/процент	46/6,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/процент	23/51,1
– с высшей		18/40,0
– первой		5/11,1
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/процент	
– до 5 лет		7/15,6
– больше 30 лет		21/46,7
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек/процент	
– до 30 лет		7/15,6
– от 55 лет		20/44,4

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/процент	47/92,2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/процент	47/92,2
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек/процент	685/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,47