

АННОТАЦИЯ к рабочей программе

<i>Название кружка, курса, дисциплины</i>	Кружок «Юные краеведы» (школьный музей)
<i>Направленность</i>	туристско-краеведческая
<i>Возраст</i>	12-14 лет
<i>Нормативно-методические материалы для написания рабочей программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом МБОУ «Гимназия № 13» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.
<i>Цель программы</i>	способствовать формированию у учащихся активной гражданской позиции и умения осуществлять нравственный выбор для способности адаптации в современном мире через приобщение подростков к духовно-историческим ценностям и развитие информационной культуры школьников средствами музейной педагогики
<i>Задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> – содействие становлению активной гражданской позиции и чувства патриотизма; – расширение знаний учащихся об истории родного края; – развитие навыков исследовательской деятельности, проектирования и творческого мышления, способности аргументировано отстаивать свое мнение, на практике применять теоретические знания в деле развития школьного музея; – формирование умения диалогового стиля общения и работы в команде; – формирование мотивации профессиональной ориентации учащихся
<i>Краткое содержание программы</i>	<p>Занятия в кружке «Юные краеведы» приобщает учащихся к национальной и мировой культурной традиции, а непосредственное участие в жизни школьного музея помогают школьникам на основе знания, опыта, чувства гордости за наследие Родины стать достойными гражданами, патриотами и нравственными людьми, а возможно и осуществить свой профессиональный выбор.</p> <p>Содержание и формы работы учащихся способствуют активизации личностного потенциала школьников, приобретению ними социального опыта, подготовке к будущей профессиональной деятельности.</p>
<i>Сроки реализации</i>	1 год

<p style="text-align: center;"><i>Основной образовательный результат</i></p>	<p>В результате освоения программы планируются:</p> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка учащимися ценностного отношения к миру вещей, аккумулирующих культурные смыслы, музейному пространству и миру художественной культуры; – укрепление устойчивого уважительного отношения к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родному городу, тульскому краю, России как основополагающим ценностям; – активизация гражданской позиции по изучению, сбережению и популяризации истории родного края, – формирование потребности в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность; – осознание важности работы в коллективе для создания общего творческого продукта. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – знание специфики исследования бытовых вещей и музейных объектов, приобретение учащимися опыта исследовательской и творческой деятельности; – получение опыта организации выставки и проведения работы на экспозиции; – умение структурировать информацию, сопоставляя различные информационные источники; – умение слушать и слышать другого, выражать свои мысли, формулировать вопросы, презентовать идеи и проекты, аргументировать свою позицию, учитывать мнения других участников; – умение работать в команде; распределять обязанности и нести ответственность за принятые решения; – умение использовать информационные технологии для получения и обработки информации, для обмена полученными данными и презентации результатов исследования. <p><u>Предметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – представление о человеческой культуре и ее воплощении в материальных объектах; – владение базовыми понятиями в сфере музейной деятельности; – умение создавать дизайн-проект выставки и воплощать его; – умение создавать эссе, писать и оформлять исследовательские работы; – умение вести поиск информации в сети Интернет и представлять его результаты.
<p style="text-align: center;"><i>Формы занятий</i></p>	<p>лекции; экскурсии; консультации; литературные и исторические гостиные; встречи с интересными людьми; исторические игры, викторины; проектная и исследовательская деятельность по тематике школьного музея; создание видеопрезентаций, связанных с тематикой школьного музея; посещение школьных музеев города и АХКМ; оформление выставок, обновление экспозиций.</p>
<p><i>Разработчик программы</i></p>	<p>Соловьева А.И., педагог дополнительного образования</p>