

Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования (основной этап) по
русскому языку в 9-х классах в 2022-2023 учебном году

В соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 ноября 2022 года № 04-435, 08 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9-х классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации в 2023 году, в котором приняли участие 64 учащихся 9-х классов из 65 (98,5%). 1 учащийся сдавал итоговое собеседование на дому по причине болезни 15 марта и успешно прошел. В результате 65 участников из 65 получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10-11 баллов) получили 10 учащихся: (15,4%), максимум (20 баллов) – 1 человек (1,5%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования было подготовлено необходимое количество аудиторий, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы на школьном методическом семинаре. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, технических сбоев не было.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО
СОБЕСЕДОВАНИЯ

Обобщенные данные о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах представлены в таблицах 1–6.

Таблица 1. Результаты выполнения участниками задания 1 «Чтение текста вслух»

Критерии оценивания чтения вслух	Количество участников	Процент участников
ИНТОНАЦИЯ		
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	65	100
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	0
ТЕМП ЧТЕНИЯ		
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	65	100

Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0	0
---	---	---

Таблица 2. Результаты выполнения участниками задания 2 «Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания»

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	Количество участников	Процент участников
СОХРАНЕНИЕ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ МИКРОТЕМ ТЕКСТА		
Все основные микротемы исходного текста сохранены	49	75
Упущена или добавлена одна микротема	14	22
Упущены или добавлены две и более микротем	2	3
СОБЛЮДЕНИЕ ФАКТОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧНОСТИ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ		
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	60	92
Допущены фактические ошибки (одна или более)	5	8
РАБОТА С ВЫСКАЗЫВАНИЕМ		
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	44	68
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	21	32
СПОСОБЫ ЦИТИРОВАНИЯ		
Ошибок при цитировании нет	56	86
Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	9	14

Таблица 3. Правильность речи за выполнение участниками заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	Количество участников	Процент участников
СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ		
Грамматических ошибок нет	26	40
Допущены грамматические ошибки (одна или более)	39	60
СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ		
Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	39	60
Допущены две орфоэпические ошибки или более	26	40

СОБЛЮДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НОРМ		
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок	41	63
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	24	37
ИСКАЖЕНИЯ СЛОВ		
Искажений слов нет	32	49
Допущены искажения слов (одно или более)	33	51

Таблица 4. Результаты выполнения участниками задания 3 «Монологическое высказывание»

Критерии оценивания монологического высказывания	Количество участников	Процент участников
ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	65	100
Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и (или) привел менее 10 фраз по теме высказывания	0	0
УЧЕТ УСЛОВИЙ РЕЧЕВОЙ СИТУАЦИИ		
Учтены условия речевой ситуации	65	100
Условия речевой ситуации не учтены	0	0
РЕЧЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ		
Критерии оценивания монологического высказывания	Количество участников	Процент участников
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	47	72
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	18	28

Таблица 5. Результаты выполнения участниками задания 4 «Диалог»

Критерии оценивания диалога	Количество участников	Процент участников
ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	64	98
Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	1	2
УЧЕТ УСЛОВИЙ РЕЧЕВОЙ СИТУАЦИИ		
Учтены условия речевой ситуации	65	100
Условия речевой ситуации не учтены	0	0

Таблица 6. *Правильность речи за выполнение участниками заданий 3 и 4*

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	Количество участников	Процент участников
СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ		
Грамматических ошибок нет	20	31
Допущены грамматические ошибки (одна или более)	45	69
СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ		
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок	49	75
Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	16	25
СОБЛЮДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НОРМ		
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок	26	40
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	39	60
РЕЧЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ		
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	26	40
Речь отличается бедностью и (или) неточностью словаря и(или) используются однотипные синтаксические конструкции	39	60

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Большинство учащихся справились с заданиями:
 - у 100 процентов учащихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
 - у 100 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
 - 100 процентов участников справились с коммуникативной задачей при построении монологического высказывания и 100% учли речевую ситуацию при монологическом высказывании;
 - 98 процентов справились с коммуникативной задачей при построении диалога
 - 100 процентов - орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок.
2. Результаты пробного собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА по русскому языку:
 - Только 75 процентов учащихся сохранили все основные микротемы исходного текста при подробном пересказе,
 - 22% учащихся упустили одну и более микротем, что свидетельствует о недостаточной сформированности умения подробно пересказывать текст.
 - 32 процента участников неуместно или нелогично включили высказывание в текст;
 - 60 процентов участников допустили грамматические ошибки при пересказе, 51 процент исказили слова при пересказе;
3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 60 процентов участников отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи таких школьников используются однотипные синтаксические конструкции.

ВЫВОДЫ

1. Все учащиеся 65 (100%) справились с итоговым собеседованием, продемонстрировав сформированность коммуникативных и лингвокультурологических компетенций.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.
3. Выявлены учащиеся, у которых сформированы навыки устной речи на низком базовом уровне.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку в срок до 13.02.2023.
2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителям -предметникам внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к ГИА по русскому языку с учетом типичных ошибок итогового собеседования. Срок: до 24.05.2023г.
5. На уроках формировать у учащихся умение понимать, пересказывать текст, создавать устные монологические высказывания, участвовать в диалоге, анализировать текст.
6. В системе уделять внимание формированию на уроках грамматических и речевых навыков при обучении устной и письменной речи.

